

***Однородные и неоднородные  
определения***

**Учебное занятие по закреплению  
полученных знаний и способов  
деятельности по теме: «Однородные и  
неоднородные определения»**

*Цель урока:*

*Закрепить знания об однородном и неоднородном определении и практический навык постановки знаков препинания при однородном и неоднородном определении.*

## Задачи урока:

- уметь грамотно и осознанно использовать в речи конструкции с однородными и неоднородными определениями;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к историческому прошлому, нравственным чувствам и убеждениям;
- развивать творческие, интеллектуальные способности учащихся, навыки самоконтроля и самопроверки, рецензирования, взаимопроверки.

**Логика урока:**

*Мотивация - актуализация ведущих знаний и способов действий - конструирование образца применения знаний в стандартных и измененных ситуациях - самостоятельное применение знаний - контроль и самоконтроль- коррекция - рефлексия.*

**Тип урока:** урок закрепления знаний и способов деятельности.

Сформулируйте задание к этому упражнению:

*Идет **сильный, редкий** дождь. По улице медленно шагает человек. Прохожий спрашивает его: Почему вы так медленно идете под дождем? [Б] – отвечает он. -?-[-].*

Справка: *Впереди такой же **весенний сильный** дождь.*

*А зачем спешить?*

Как вы думаете, почему часть прилагательных написана **СИНИМ** цветом, а одно - **красным**?

*Еще раз обратимся к предложению из шутки с однородными определениями. Прочитайте его:*

**Идет сильный, редкий дождь.**

*Определите, с какой интонацией произносятся однородные определения.*

*Допускают ли однородные определения вставку союза и между ними?*

*Если определения произносятся с интонацией перечисления и между ними можно вставить союз и, то это однородные определения, и они одинаково относятся к определяемому слову. Попробуйте отразить это схематически.*

*Правильный вариант:*

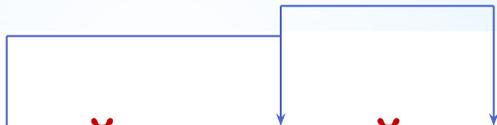
*Идёт сильный, редкий дождь.*

## **Идёт сильный весенний дождь.**

*1. Скажите, какое определение относится непосредственно к определяемому слову дождь: ближайшее или дальнее?*

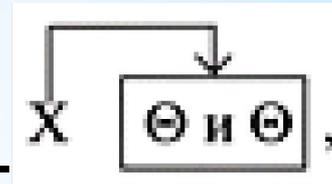
*2. К чему относится другое определение (сильный)?*

*3. Произносятся ли эти определения с интонацией перечисления и допускается ли между ними вставка союза и.*

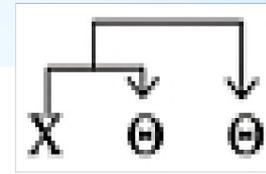


**Идёт сильный весенний дождь.**

**Однородные определения -**



**неоднородные определения-**



## Однородные определения

### Признаки и условия однородности

1. Перечисляют признаки разных предметов
2. Характеризуют предмет с какой-либо одной стороны, обозначают состояние
3. Последующее определение поясняет, уточняет предыдущее
4. Между определениями можно вставить союз и
5. Стоят после определяемого слова
6. Выражены прилагательным и причастным оборотом
7. Выражены качественными прилагательными

## Неоднородные определения

### Признаки и условия неоднородности

1. Характеризуют предмет с разных сторон
2. Выражены относительными прилагательными
3. Выражены сочетанием качественного и относительного прилагательного
4. Между определениями нельзя вставить союз и

**Внимательно прочитайте предложения. Рассмотрите схему-пример. Сформулируйте задание к упражнению.**

1. *Стояли жаркие безветренные июньские дни.*
2. *Что-то необыкновенно широкое размашистое богатырское тянулось по степи вместо дороги.*
3. *Частые свежие следы то и дело пересекали дорогу.*
4. *Огромная темная туча быстро надвигалась с запада и скоро прошла теплым летним обильным дождём.*
5. *Приятно возвратиться в старое испытанное место.*
6. *Но до сих пор на ту же яблоню в хорошее росистое утро прилетает старый воробей.*
7. *Выхлопной газ перемешиваясь с морозной снежной пылью увлекался скоростью движения.*

**СХЕМА: 3 + 3 + 1 = 7**

**Распространите предложения, используя данные в скобках определения. Подумайте, нужна ли запятая между определениями. Прокомментируйте свое решение.**

- 1) Под одним из кленов стояла ветхая скамья на заржавленных \_\_\_\_\_ лапах \_\_\_\_\_ (чугунных).
- 2) Запущенный \_\_\_\_\_ парк с непролазной гущей орешника вызывал \_\_\_\_\_ уныние \_\_\_\_\_ (липовый).
- 3) Осенью часто налетают порывистые \_\_\_\_\_ ветры (холодные).
- 4) Ксендз носил черное \_\_\_\_\_ пальто (длиннополое).
- 5) Сутулый человек был одет в серый \_\_\_\_\_ костюм (тонкий).
- 6) Он поднялся по витой \_\_\_\_\_ лестнице (железной).
- 7) Мы напились холодной \_\_\_\_\_ воды (вкусной).
- 8) Книга обладает колоссальной \_\_\_\_\_ силой (притягательной).
- 9) Большая \_\_\_\_\_ тень виднелась рядом с домом (черная).
- 10) Этот человек ходил все лето в желтоватом \_\_\_\_\_ кафтане немецкого покроя (полотняном).

Самостоятельная работа.

Найти допущенные в тексте орфографические и пунктуационные ошибки.

*На всё лето мы уехали в деревню. Наш старый, деревянный дом стоял на обрывистом берегу небольшой неглубокой и неширокой речки Серебрянки. Она тихо и спокойно текла то среди пёстрых лушков то через густые сосновые и еловые леса пока не впадала в лесное озеро, поросшее прелесными кувшинками. Летом взрослый человек мог легко перейти её вброд, но весной она начинала ярсно вскепать буйно и дерско разливалась, и затопляла окресные луга.*

Домашнее задание.

*Написать эссе «Наш класс», используя  
однородные и неоднородные  
определения.*

**Я благодарю всех за работу  
на уроке.**

**До свидания.**