

***Однородные и неоднородные
определения***

**Учебное занятие по закреплению
полученных знаний и способов
деятельности по теме: «Однородные и
неоднородные определения»**

Цель урока:

Закрепить знания об однородном и неоднородном определении и практический навык постановки знаков препинания при однородном и неоднородном определении.

Задачи урока:

- уметь грамотно и осознанно использовать в речи конструкции с однородными и неоднородными определениями;
- воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к историческому прошлому, нравственным чувствам и убеждениям;
- развивать творческие, интеллектуальные способности учащихся, навыки самоконтроля и самопроверки, рецензирования, взаимопроверки.

Логика урока:

Мотивация - актуализация ведущих знаний и способов действий - конструирование образца применения знаний в стандартных и измененных ситуациях - самостоятельное применение знаний - контроль и самоконтроль- коррекция - рефлексия.

Тип урока: урок закрепления знаний и способов деятельности.

Сформулируйте задание к этому упражнению:

Идет *сильный, редкий* дождь. По улице медленно шагает человек. Прохожий спрашивает его: Почему вы так медленно идете под дождём? [Б] – отвечает он. -?-[-].

Справка: Впереди такой же *весенний сильный* дождь.

А зачем спешить?

Как вы думаете, почему часть прилагательных написана **СИНИМ** цветом, а одно - **красным**?

Еще раз обратимся к предложению из шутки с однородными определениями. Прочитайте его:

Идет сильный, редкий дождь.

Определите, с какой интонацией произносятся однородные определения.

Допускают ли однородные определения вставку союза и между ними?

Если определения произносятся с интонацией перечисления и между ними можно вставить союз и, то это однородные определения, и они одинаково относятся к определяемому слову. Попробуйте отразить это схематически.

Правильный вариант:

Идёт сильный, редкий дождь.

Идёт сильный весенний дождь.

1. Скажите, какое определение относится непосредственно к определяемому слову дождь: ближайшее или дальнее?

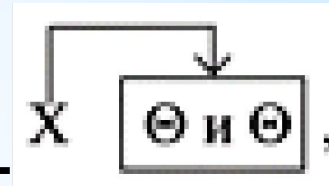
2. К чему относится другое определение (сильный)?

3. Произносятся ли эти определения с интонацией перечисления и допускается ли между ними вставка союза и.

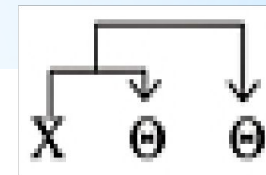


Идёт сильный весенний дождь.

Однородные определения -



неоднородные определения-



Однородные определения

Признаки и условия однородности

1. Перечисляют признаки разных предметов
2. Характеризуют предмет с какой-либо одной стороны, обозначают состояние
3. Последующее определение поясняет, уточняет предыдущее
4. Между определениями можно вставить союз **и**
5. Стоят после определяемого слова
6. Выражены прилагательным и причастным оборотом
7. Выражены качественными прилагательными

Неоднородные определения

Признаки и условия неоднородности

1. Характеризуют предмет с разных сторон
2. Выражены относительными прилагательными
3. Выражены сочетанием качественного и относительного прилагательного
4. Между определениями нельзя вставить союз **и**

Внимательно прочитайте предложения. Рассмотрите схему-пример. Сформулируйте задание к упражнению.

1. *Стояли жаркие безветренные июньские дни.*
2. *Что-то необыкновенно широкое размашистое богатырское тянулось по степи вместо дороги.*
3. *Частые свежие следы то и дело пересекали дорогу.*
4. *Огромная темная туча быстро надвигалась с запада и скоро прошла теплым летним обильным дождём.*
5. *Приятно возвратиться в старое испытанное место.*
6. *Но до сих пор на ту же яблоню в хорошее росистое утро прилетает старый воробей.*
7. *Выхлопной газ перемешиваясь с морозной снежной пылью увлекался скоростью движения.*

СХЕМА: 3 + 3 + 1 = 7

Распространите предложения, используя данные в скобках определения. Подумайте, нужна ли запятая между определениями. Прокомментируйте свое решение.

- 1) Под одним из кленов стояла ветхая скамья на заржавленных _____ лапах _____ (чугунных).
- 2) Запущенный _____ парк с непролазной гущей орешника вызывал _____ уныние _____ (липовый).
- 3) Осенью часто налетают порывистые _____ ветры (холодные).
- 4) Ксендз носил черное _____ пальто (длиннополое).
- 5) Сутулый человек был одет в серый _____ костюм (тонкий).
- 6) Он поднялся по витой _____ лестнице (железной).
- 7) Мы напились холодной _____ воды (вкусной).
- 8) Книга обладает колоссальной _____ силой (притягательной).
- 9) Большая _____ тень виднелась рядом с домом (черная).
- 10) Этот человек ходил все лето в желтоватом _____ кафтане немецкого покроя (полотняном).

Самостоятельная работа.

Найти допущенные в тексте орфографические и пунктуационные ошибки.

На всё лето мы уехали в деревню. Наш старый, деревянный дом стоял на обрывистом берегу небольшой неглубокой и неширокой речки Серебрянки. Она тихо и спокойно текла то среди пёстрых лушков то через густые сосновые и еловые леса пока не впадала в лесное озеро, поросшее прелесными кувшинками. Летом взрослый человек мог легко перейти её вброд, но весной она начинала ярсно вскепать буйно и дерско разливалась, и затопляла окресные луга.

Домашнее задание.

*Написать эссе «Наш класс», используя
однородные и неоднородные
определения.*

**Я благодарю всех за работу
на уроке.**

До свидания.