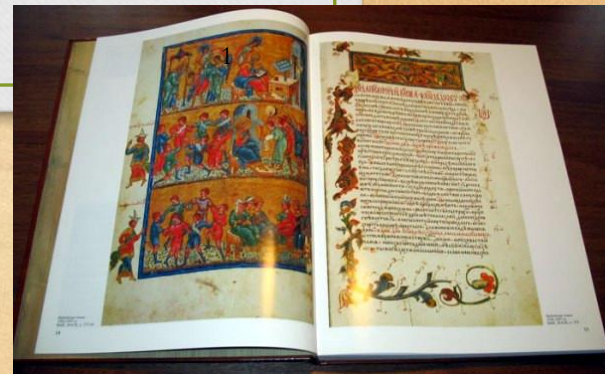




**Обобщающий урок
по теме**

**«Имя существительное»
5 класс**






-СУЩ-:

Существовать

Существенный

Существо

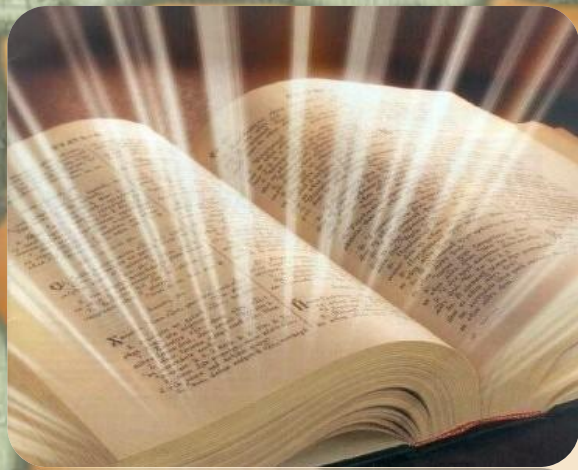
Осуществить

Существование

Сущий

Сущность

Единосущный



**Чем доле я живу, чем больше
пережил,**

**Тем повелительней стесняю
сердца пыл,**

**Тем для меня ясней, что не было от
века**

**Слов, озаряющих светлее
человека:**

**Всеобщий наш Отец, Который в
небесах,**

**Да свято имя мы Твое блюдем в
сердцах,**

**Да придет Царствие Твое, да будет
воля**

**Твоя как в небесах, так и в земной
юдоли.**

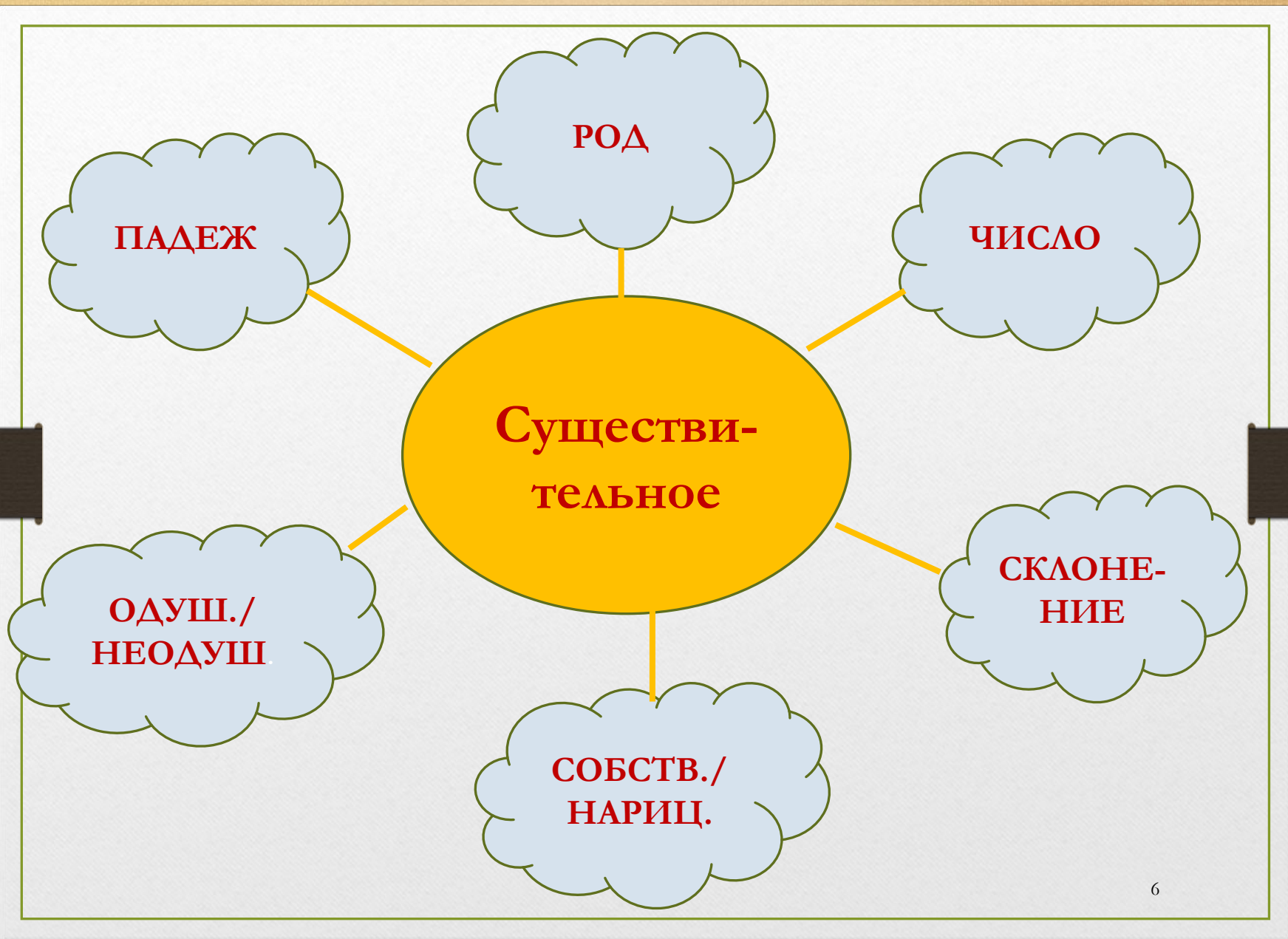
Цель урока:

Обобщить всё изученное по теме «Имя существительное»:

- Знать признаки существительного в церковнославянском языке
- Уметь определять признаки существительного
- Давать морфологическую характеристику существительного



Существительное



Задание для самостоятельной работы:

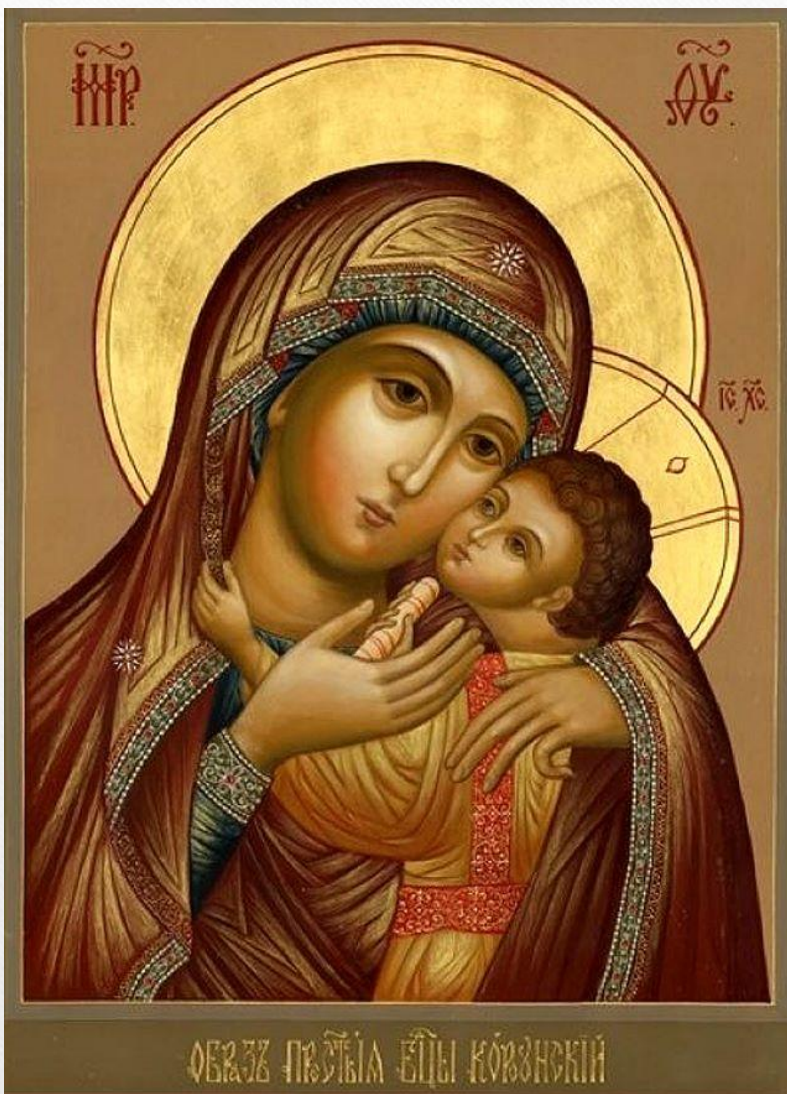
указать склонение существительных



вдова̀, сынз, море, отроча̀, родитель, время, проро́чица, гла́сз, ма́ти, со́нмище, ма́тежз, со-
зда́ниѐ, плóть, нача́ло, цѣ́твиѐ, гдѣ, заповѣдь,
ме́рзость.



Поюще чудеса твоа и
милости рода нашем
явленна, оумилни
припадаемъ къ пречистомъ
образу твоему, владычице,
и лобызающе, со страхомъ
и любовію молимъ та:
настави насъ на путь спа-
сенія, да достойни будемъ
вынхъ твоихъ милостиваго
заступленія, буди приснх
заступница и ходатанца
хъ насъ.



- целуя

- умиленно,
с любовью

- всегда

- просительница

Домашнее задание:

Лингвист Л. В. Успенский сказал о существительном так: «Существительное – хлеб языка» . Как вы понимаете эту фразу?

Напишите небольшое рассуждение на эту тему.

МОЛОДЦЫ!!!