

# Восстанови пословицу

Не так страшен (?) как  
его малюют!

(ОГЭ)



# Говори правильно!

**Безудержный,  
вероисповедание, ворота,  
втридорога, донельзя,  
дремота, заиндеветь,  
закупорить, запершись,  
зубчатый**

# Проверь себя!

Безудержный,  
вероисповедание,  
ворота, втриидорога,  
донельзя, дремота,  
заиндеветь,  
закупорить,  
запершись, зубчатый

Шкала

оценивания:

«5» – без ошибок

«4» – 1-2 ошибки

«3» – 3-4 ошибки

## Найди лишнее

**Эпитет, метафора,  
олицетворение,  
сравнение, синтаксис,  
оксюморон.**

# Готовимся к ОГЭ: средства языковой выразительности (задания 7,8)

**ЦЕЛЬ:** качественно подготовиться к  
ГИА по русскому языку.

## **ЗАДАЧИ:**

- Повторить средства языковой выразительности.
- Закрепить умение находить их в тексте, производить орфографический и пунктуационный анализ текста (задания 2,3)

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

## найдите сравнение

- Сёмушка вяло похл..бал щей (1) запил их м..локом (2)и лёг в с..нях на сам..дельном топчан..(3) укывшись овчи..ной шубой. Он сразу (же) заснул(4) бу..(то) в яму пров..лился.

## РАБОТА С ТЕКСТОМ

Сёмушка вяло похл**е**бал щей,  
запил их м**о**локом и л**ё**г в  
с**е**нях на сам**о**дельном  
то**п**чан**е**, ук**р**ывши**сь** овчи**н**ной  
шубой. Он сразу **же** заснул,  
**будто в яму провалился.**

**Ответ: (1,3,4)**

# РАБОТА С ТЕКСТОМ

**найдите эпитеты и диалектизм**

Утро только нач..налось. Серый  
ра..свет т..нулся медле..но. В  
тума..ной зав..локе х..р..нилась  
др..мотная тишина.

**Обозначьте грамматические  
основы (задание 5)**



# РАБОТА С ТЕКСТОМ

Утро только начиналось, **серый**  
рассвет **тянулся** медленно, в  
туманной заволоче хоронилась  
**дремотная** тишина.

**Ответ:** эпитеты *серый,*  
*дремотная*

Диалектизм *заволоче.*

# Оценка за работу с текстом

**«5»** – нет орфографических и пунктуационных ошибок. Правильно определены все средства ЯВ.

**«4»** – 1 ошибка орфографическая и 1 ошибка пунктуационная. Правильно определены 2-3 средства ЯВ.

**«3»** - 2 ошибки орфографических и 2 ошибки пунктуационных. Правильно определены 1-2 средства ЯВ.

# Борис Алесандрович Машук (1937 – 2000)



# Диктант

И, сжи**м**аясь от страха, Карлушка двинулась дальше. Вздраги**в**ая от чавк**а**нья во**д**ы под но**г**ами, про**ш**ла до мо**с**тка. Бо**я**сь поскользну**т**ься на сыром, уз**к**ом настил**е**, стараясь не гля**д**еть в**н**из, в тёмную, как в о**м**уте, во**д**у, перебр**а**лась за реч**к**у. Уже когда она вых**о**дила из пади, её напугала бо**ль**шая серо-зелёная лягу**ш**ка. Девоч**к**а бросилась бе**ж**ать изо всех сил и тёмной горошин**к**ой покати**л**ась к вер**ш**ине бугра

# Ответы к диктанту

Как в омуте –  
сравнение

Бежать изо всех сил  
– фразеологизм

Горошинкой –  
сравнение (Т.п.)

**Шкала**

**оценивания:**

«5» – без ошибок

«4» – 1-2 ошибки

орф. и 1-2 ошибки

пункт.

**Лексический**

**анализ:**

«5» – все

средства

«4» – 2 из 3

# Тест (ОГЭ, №7)

*укажите средство языковой  
выразительности:*

1. Войдя в росные травы пастушок сразу вымок до пояса.
2. Стадо выгонять нужно рано, чуть свет.
3. Из-за далёких сопок выкатилось солнышко и плеснуло по округе светом.
4. Тысячами радостных слёз заблестели вокруг росинки.
5. Юрка худой, как шкидла, но ловок и башковит.

# Тест (ОГЭ, №7)

*укажите средство языковой  
выразительности:*

6. Со стороны сопок на выпас набегал ветер.
7. А вокруг только шелестели листья и насмешливо улыбались саранки.
8. Из глаз Сёмушки посыпались горькие слёзы.
9. Тем сопкам ни конца ни края.
10. Узкая и сырая тропа вводила девочку в высокие кочки.

# Ответы к тесту

1. Эпитет.
2. Фразеологизм.
3. Метафора.
4. Сравнение, олицетворение.
5. сравнение.
6. олицетворение.
7. Олицетворение.
8. Эпитет.
9. фразеологизм.
10. Олицетворение.

**Шкала  
оценивания:**  
«5» – 9-10  
«4» – 7-8  
«3» – 5-6



# Итог урока

**Урок (не) помог мне...**

**Я понял(а), что...**

**Трудным было...**

**Мне понравилось...**

# Оцени свою работу

Работа с текстом	Орфоэпическая зарядка	Диктант	Тест	Общая оценка
3-5	3-5	3-5	3-5	5

**МОЛОДЦЫ!**