

*МБУО «Гвардейская школа-гимназия №2»*

# **Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них**

*8-Б класс*

*Учитель русского языка и литературы  
Головко Людмила Ивановна*



# АУТОТРЕНИНГ

**Я**



ЛИЧНОСТЬ  
ТВОРЧЕСКА

Я

ДУМАЮ,

ХОЧУ

ЗНАТЬ



# Орфографический практикум

*Безударные гласные в корне слова проверяем ударением*

**Если  
корень -  
слово,  
используй  
его для  
проверки**



**Или  
объясните  
проверяемое  
слово  
родственным**

# Спиши, вставь пропущенные буквы



1 в...лна

2 м...рской

3 п...тно

4 тр...пинка

5 сумр...чный

6 б...дрящий

7 увл...кательный

8 изд...лека

9 встр...чать

10 ст...пной



# Проверь себя!



1 волна

2 морской

3 пятно

4 тропинка

5 сумрачный

6 бодрящий

7 увлекательный

8 издалека

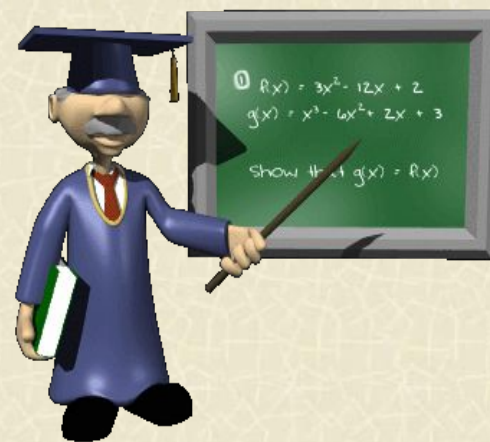
9 встречать

10 степной





# Блиц - турнир



*МБУО «Гвардейская школа-гимназия №2»*

# **Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при НИХ**

*8-Б класс*

*Учитель русского языка и литературы  
Головко Людмила Ивановна*



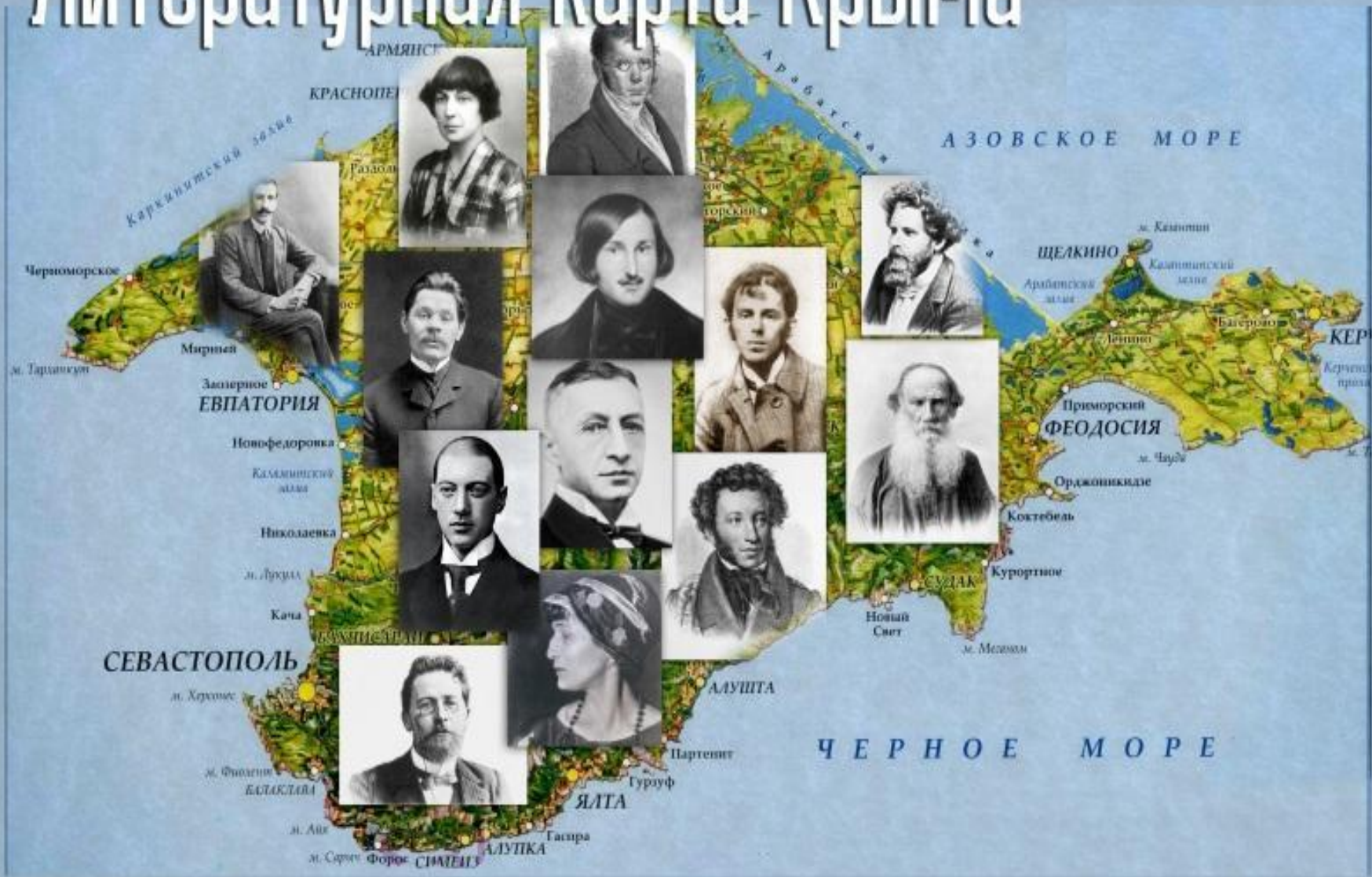


**ЗНАТЬ**  
**УМЕТЬ**

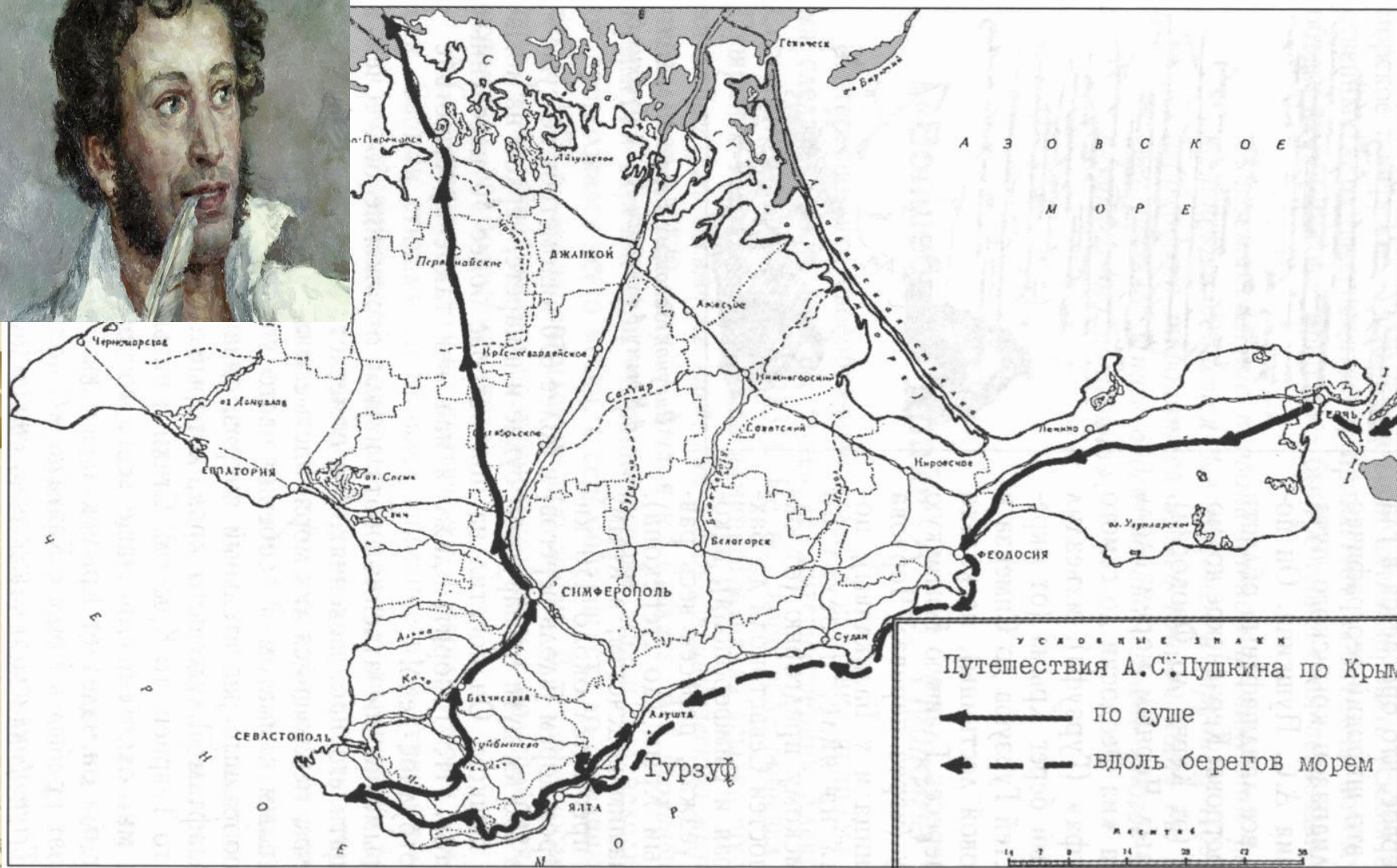




# Литературная карта Крыма



# Путешествие А.С.Пушкина по Крыму



# Теоретическая



# Пунктуация при однородных членах предложения

## 1. *Одиночные союзы*

И

~~и~~  
ИЛ

~~и~~  
Илибо

да = и

соединительные  
союзы

Н

а

однак

озато

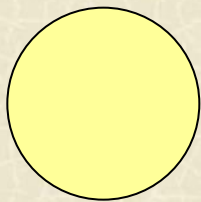
да = но

противительные  
союзы

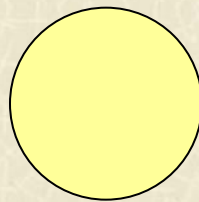


## 2. Повторяющиеся

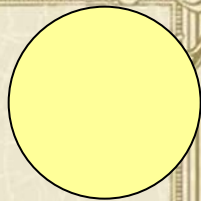
И



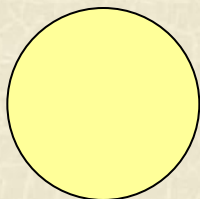
И



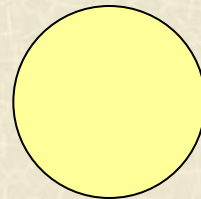
И



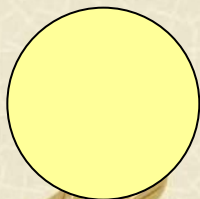
ИЛ



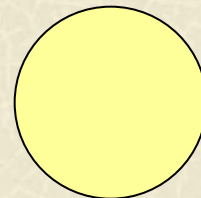
ИЛИ



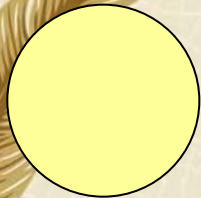
не то



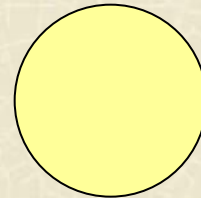
не то



Н



НИ



**В цельных выражениях (фразеологических оборотах) с повторяющимися союзами запятая не ставится**

# Определите значения фразеологических оборотов

Ни то ни сё

Посредственный

Ни свет ни заря

Очень рано

И так и сяк

С разных сторон

Ни рыба ни мясо

Нечто среднее

Ни днём ни ночью

Нет покоя в любое  
время суток

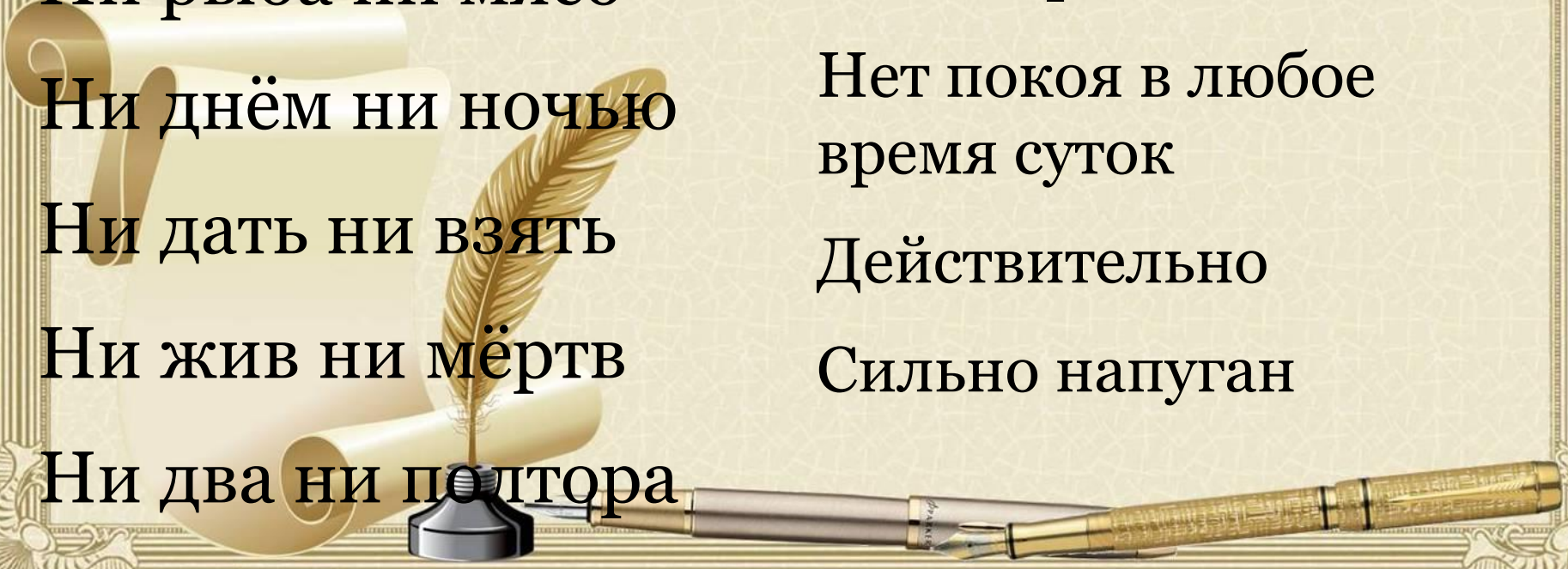
Ни дать ни взять

Действительно

Ни жив ни мёртв

Сильно напуган

Ни два ни полтора



# 3. Составные

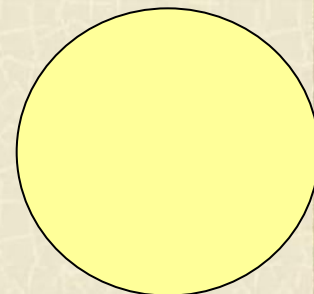
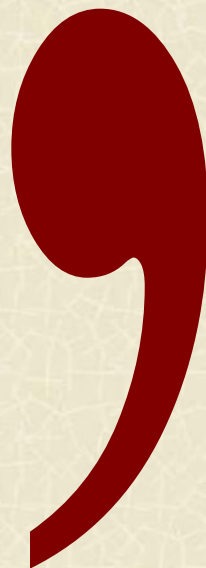
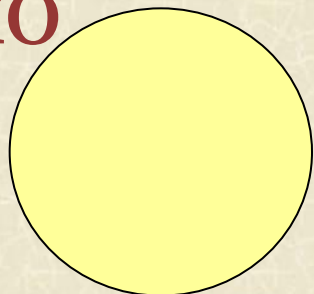
НЕ ТОЛЬКО

НО И

КАК

ТАК

И



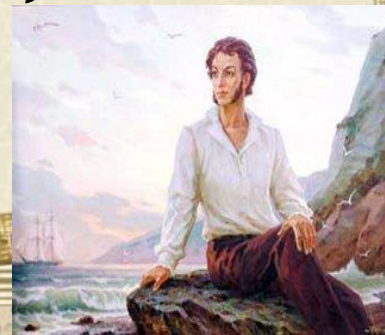
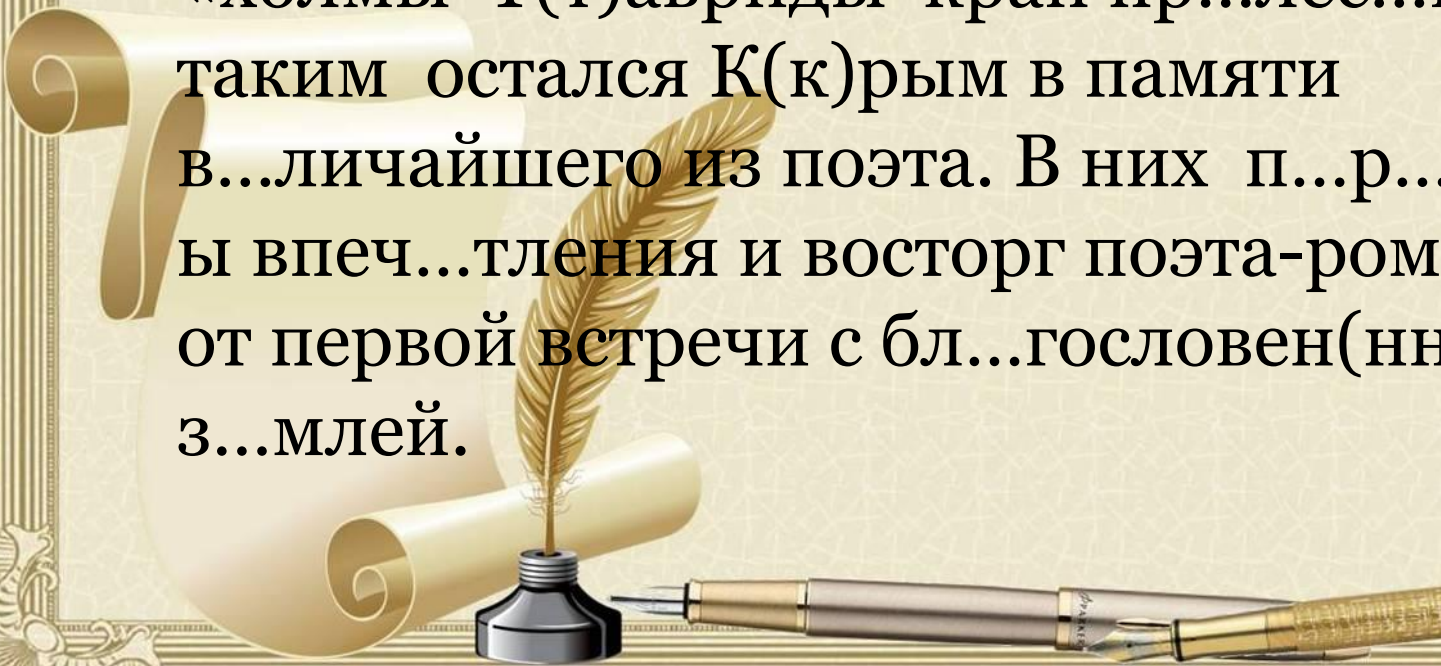
# Практическая





## Практическая

Через всю свою жизнь пр...нес А.С.Пушкин светлые во...поминания о ч...десном крае (не)повторимой Т(т) авриде. «Волшебный край очей отрада» «счастливый край « «холмы Т(т)авриды край пр...лес...ный» - таким остался К(к)рым в памяти в...личайшего из поэта. В них п...р...дан(нн)ы впеч...тления и восторг поэта-романтика от первой встречи с бл...гословен(нн)ой з...млей.



# Проверь себя

Через всю свою жизнь пронес А.С.Пушкин светлые воспоминания о чудесном крае, неповторимой Тавриде. «Волшебный край, очей отрада», «счастливым край», «холмы Тавриды, край прелестный» - таким остался Крым в памяти величайшего из поэтов. В них переданы впечатления и восторг поэта-романтика от первой встречи с благословенной землей.



# Творческая

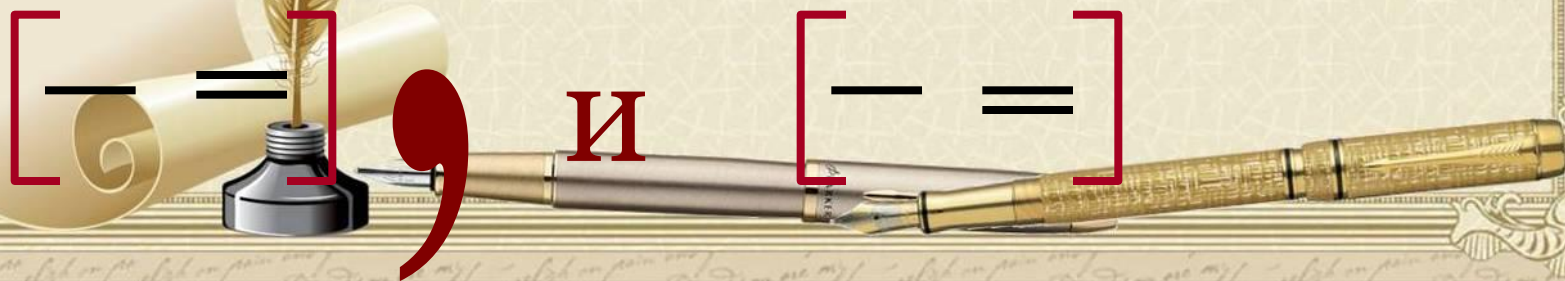


# Пунктуация при однородных членах предложения

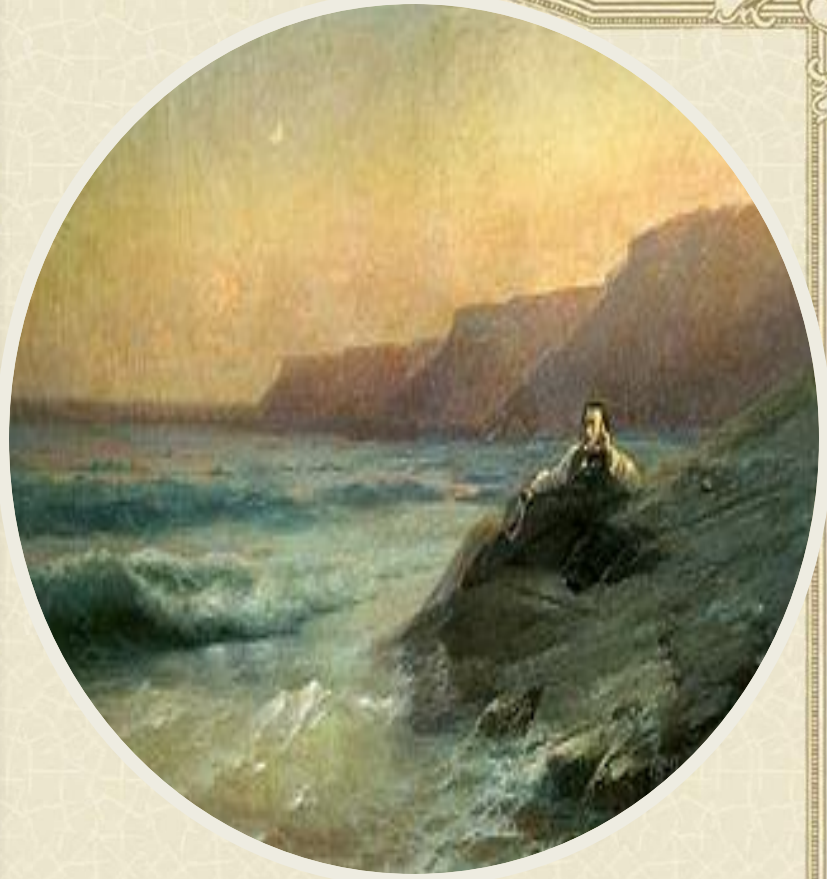
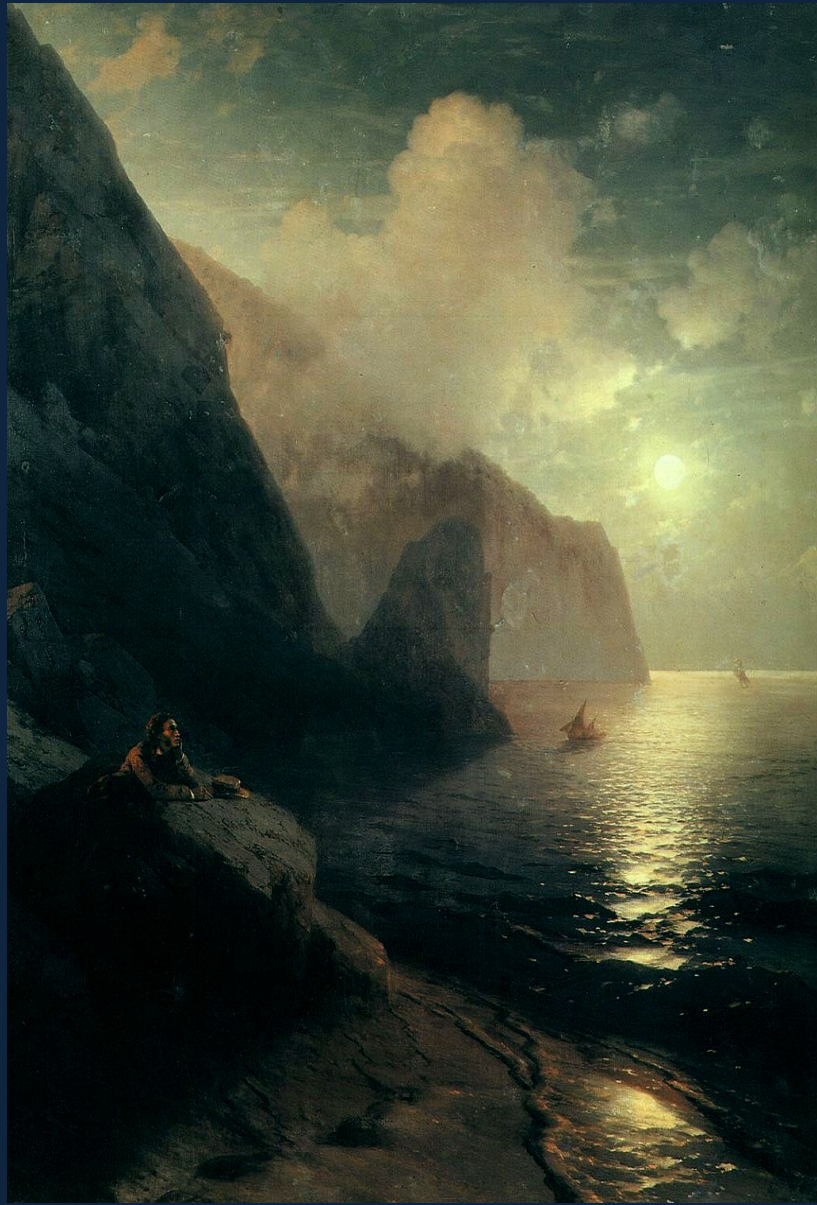
*Прочтите схемы, придумайте предложения*

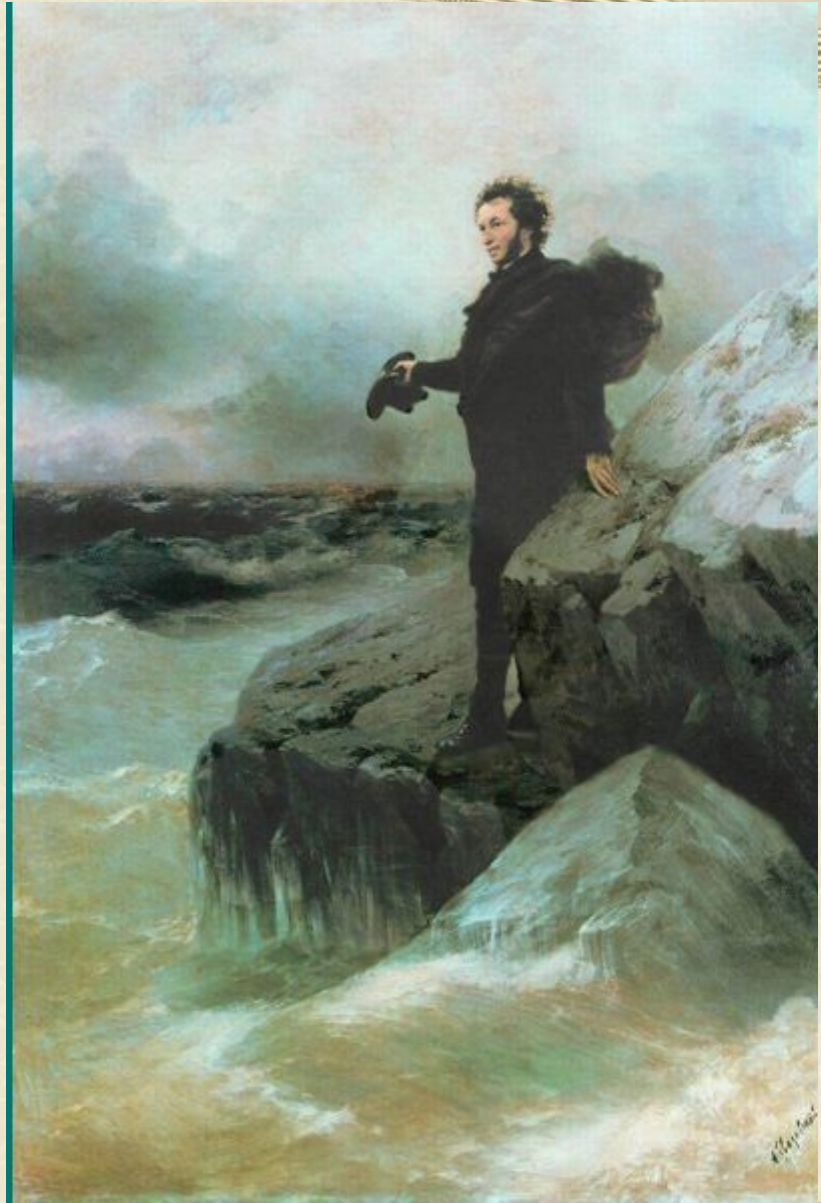
- 1)   И   И 
- 2) Не   но   
ТОЛЬКО И

*Не путать со сложносочинённым предложением:*









# Проверь тест



1.-3)

2.-4)

3.-2)

4.-3)

5.-2)



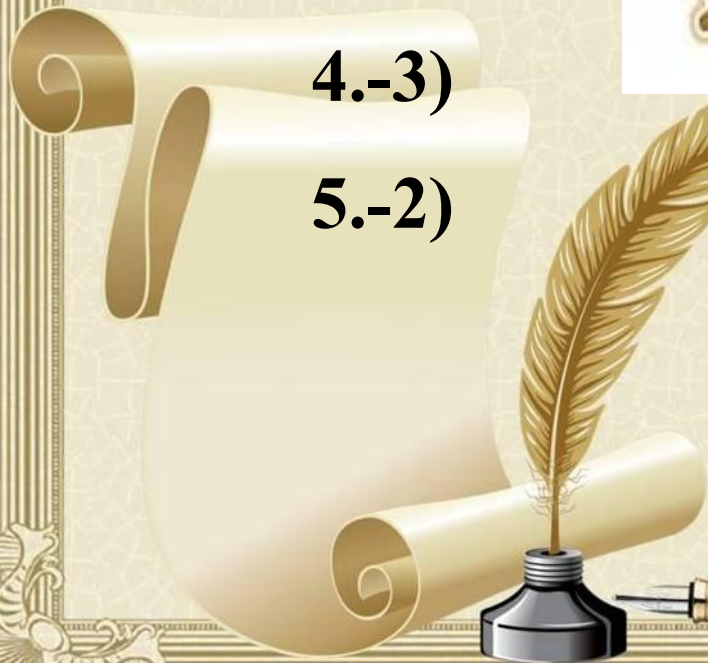
6.-2)

7.-3)

8.-3)

9.-4)

10.-2)





# Синквейн

- 1 тема
- 2 прилагательных
- 3 глагола
- 4 крылатое выражение
- 5 синоним к теме



# Метод «ПРЕСС»

- Однородные члены предложения - это...
- Во-первых,...
- Во-вторых,...
- Значит, однородные члены -это...



# Домашнее задание

- 2 ур. - п.30 , упр.№219
- 3ур. -мини-сочинение «Мое впечатление от урока» с использованием однородных членов;
- Синквейн «Однородные члены»
- 4 ур. Продолжить исследование в МАН



# Рефлексия

- Чему научились?
- Что нового узнали на уроке?
- Что было трудно?
- Что было интересного?

В чем практическое применение знаний?



# Рефлексия



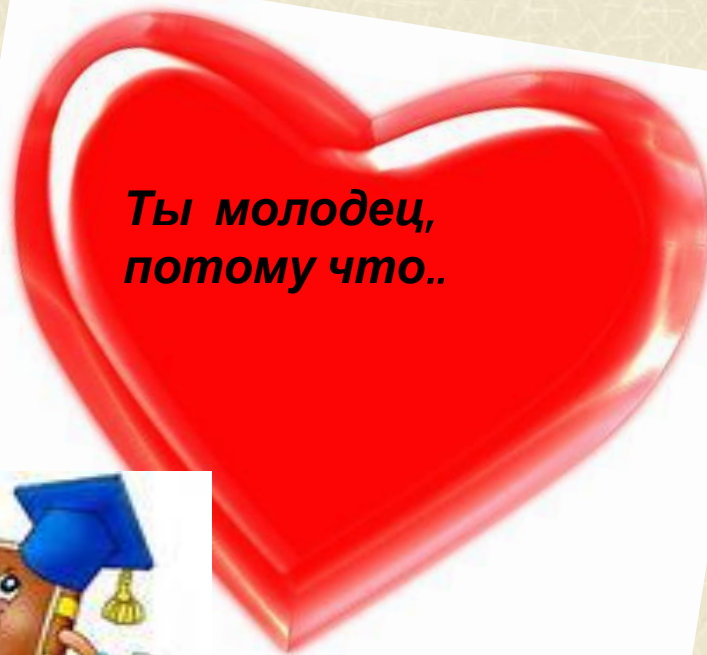
- **А:** Все понял, все умею, смогу объяснить другому.
- **Б:** Все понял, все умею, но другому объяснить не смогу.
- **В:** Мне надо еще все повторить, чтобы знать и уметь.



**Спасибо за урок!!!**



**Благодарю  
тебя за  
то,  
что...**



**Ты молодец,  
потому что..**

