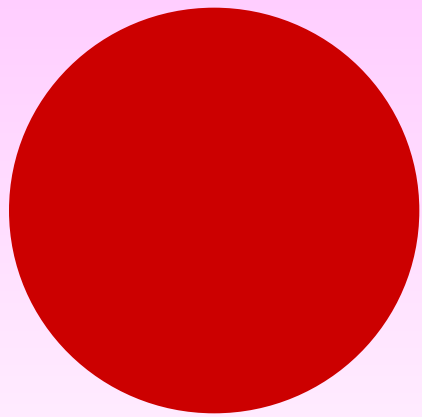




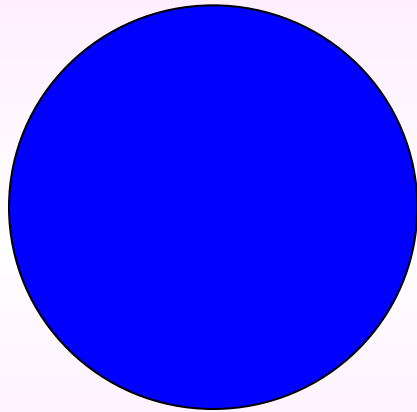
Здравствуйте!

***Выберите цвет своего  
настроения в начале урока***

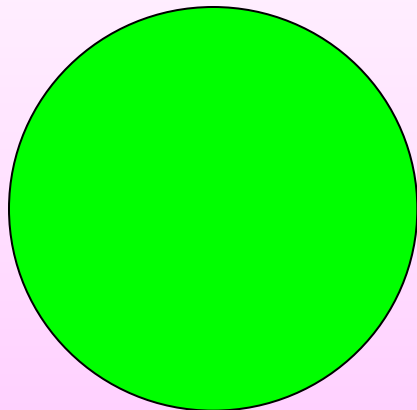




**Вам тревожно**



**Вы спокойны**



**Вы уверены в своих  
силах и надеетесь  
на успех**



# Экскурсия в музей





**Буквы з – с  
на конце  
приставок.**

# Цели:

- **познакомить с условиями выбора букв з и с на конце приставок, научить применять правило в практической деятельности;**
- **формировать умение определять условие выбора букв з или с на конце приставок и правильно писать их;**
- **развивать устную монологическую речь, умение сравнивать, делать выводы и обобщения.**



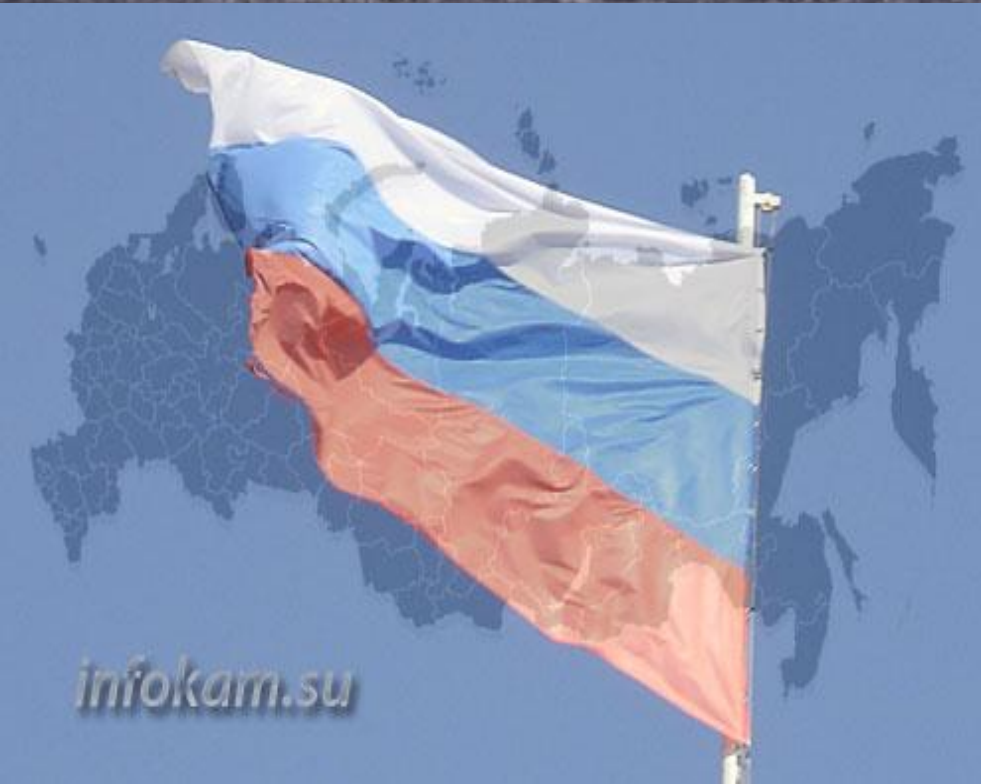
# Зал "Боевой славы"







200 лет  
Бородинскому  
сражению



2012  
Год  
российской  
истории.



**И вот нашли большое поле:  
Построили редут.  
Есть разгуляться где на воле!  
Построили редут.  
У наших ушки на макушке!  
Чуть утро осветило пушки  
И леса синие верхушки –  
Французы тут как тут.**

**М.Ю. Лермонтов**



**Выпишите глаголы с приставками,  
выделите приставки:**

*И вот нашли большое поле:*

*Есть разгуляться где на воле!*

*Построили редут.*

*У наших ушки на макушке!*

*Чуть утро осветило пушки*

*И леса синие верхушки –*

*Французы тут как тут.*

**Проверьте себя!**

**Н**ашли, **р**азгуляться, **п**остроили, **о**светило

**Найдите  
«Четвёртое лишнее»**

**Нашли,  
разгуляться,  
построили,  
осветил**

**Проверьте себя!  
разгуляться**





# Зал «Теоретический»

An illustration of a fluffy orange owl wearing a black graduation cap and glasses. The owl is holding an open book and pointing with its right wing towards a blackboard. The blackboard has the text 'Учебник стр.171' written on it. The scene is set in a classroom with a desk in the foreground containing a quill pen in an inkwell, a candle, and some papers. A lantern hangs from a branch in the background.

**Учебник  
стр.171**



# **Запомните!**

1. **С** - неизменяемая приставка

**Сбить, сдать, сгиб...**

2. Слова без приставок ( буква **З** входит в состав корня)

**Здесь, здоровье, здание,**

**ни зги (не видно)**

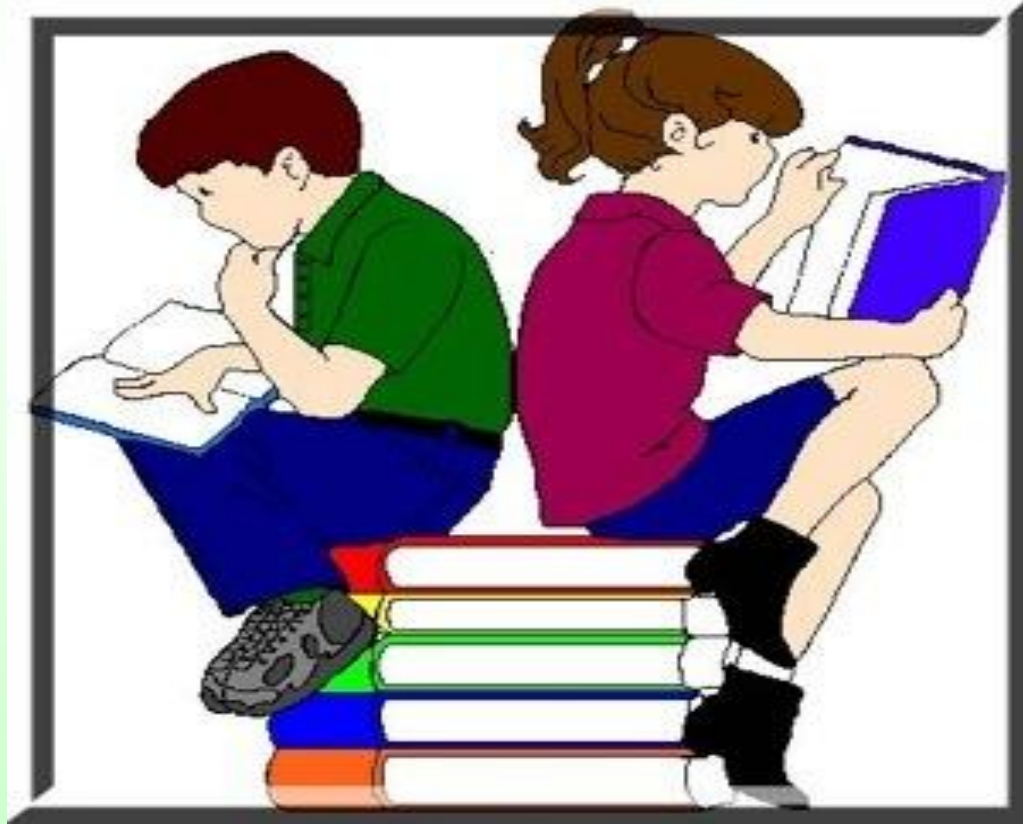


# Зал «Закрепление знаний»



**Выполнить упр. 408**

**Работайте по образцу,  
данному в учебнике!**



# *Распределительный диктант*





# Проверьте себя!



**бездонный**

**разморозить**

**безвкусный**

**безбрежный**

**взбивать**

**распушить**

**восход**

**раскрасить**

**бескрайний**

**вскипятить**

# Игровой зал





# Физминутка

Буратино потянулся,  
Раз нагнулся, два нагнулся,  
Руки в стороны развел,  
Ключик видно нашел!  
Чтобы ключик тот достать,  
надо на носочки встать.





# Экспозиция «Северные амурцы»



# ***Выпишите из текста слова на правописание приставок на З и С:***

**В начале XIX века по всей Европе прогремела слава башкирских воинов, которых французы прозвали «северными амурами» за присутствие в их вооружении лука и стрел. Бесстрашные башкирские воины, принимавшие участие в военных действиях Отечественной войны 1812 года, прошли славный путь в составе русской армии, разбили французов и одержали победу над Наполеоном.**

**Проверьте себя!**



**Бесстрашные  
разбили**



**Замените словосочетания словом  
с тем же значением и  
приставками без-, бес-.**

• Ребёнок без забот

**беззаботный**

• небо без звёзд

**беззвёздное**

• жидкость без цвета

**бесцветная**

- дорога без конца

**бес**конечная

- плач без звука

**без**звучный

- движения без шума

**бес**шумные

# Зал, где хранится «Чудо-рюкзак знаний»





# Закончи правило

На конце  
приставки  
пишется з,  
если .....

корень  
начинается  
с буквы,  
обозначающей  
звонкий  
согласный  
звук

# Закончи правило

На конце  
приставки  
пишется с -,  
если .....

корень  
начинается  
с буквы,  
обозначающей  
глухой  
согласный  
звук



**Молодцы!**



# *Домашнее задание:*

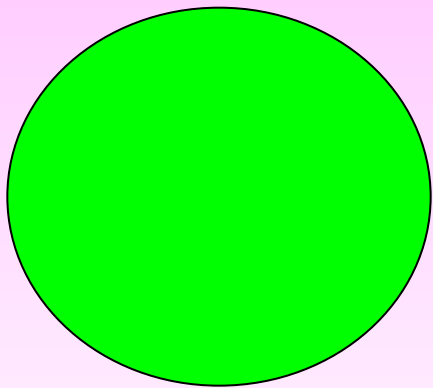
**Выучить правило  
параграфа 69,**

**выполнить  
письменно  
упр. 409.**

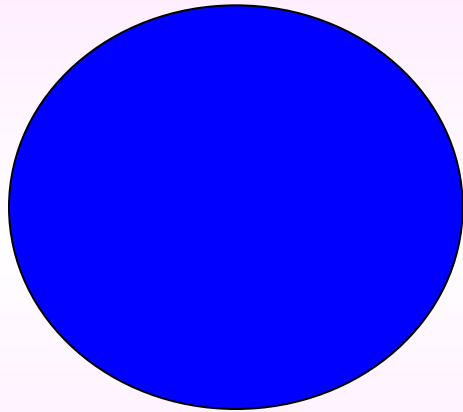


***Выберите цвет своего  
настроения в конце урока***

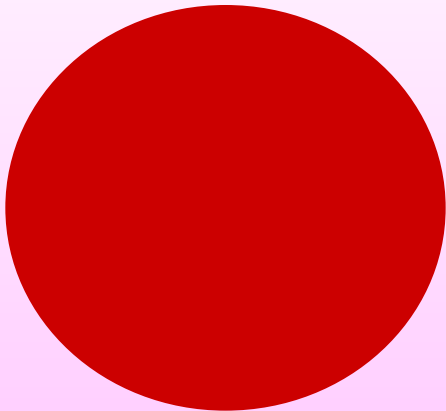




**Я молодец!**



**Всё хорошо!**



**Получится в другой раз!**

**Спасибо за урок!**

