

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА



*Повторение темы*

**'Имя прилагательное'**

**в 6 классе**

Учитель Сенькевич Т. Г.

*Повторяем то, что знаем,  
Вспоминаем, что забыли.*

*Цель урока:*

- ✓ повторить сведения об имени прилагательном;
- ✓ работать над закреплением изученных орфограмм.

# Имя прилагательное

Можно в раздельном и соединительном виде

## Имя прилагательное

Значение. Вопрос.

Морфологические признаки

Синтаксическая функция

какой?  
каков?  
чей?

1) постоянный  
признак предмета

яркий цветок



2) принадлежность  
лицу или животному

лисий хвост



- 1) постоянные  
ряд
- качественное
  - относительное
  - притяжательное

2) непостоянные

а) форма

- полная

- краткая

у качест-  
венных

б) степень

сравнения

в) число

г) род (в ед.ч.)

д) падеж (в краткой

форме не определяется)

1) зависит от  
существительного

2) является

~~~~~ С  
===== СИС

кр.прил.  
Красива  
СИС

прил.  
лесная полянка!  
С



# План урока:

1. Прочитать указанные слова и определить по ним тему урока.
2. Индивидуальная работа по карточкам.
3. Синтаксический разбор предложения.
4. Задание: выписать прилагательные и определить степени сравнения,
5. Задание по рядам
6. Задание: разгадать кроссворд, образуя от данных слов прилагательные и вписывая каждое в нужный ряд.
- 7 Задание: вставить О или Е, объяснив графически выбор орфограммы.

8. *Объяснительный диктант.*

Слитное или раздельное написание НЕ

9. *Игра.*

10. *Работа с перфокартами.*

11. *Цифровой диктант.*

12. *Задание: дефисное и слитное написание прилагательных.*

*Подведение итогов урока.*

## *Ход выполнения некоторых из заданий:*

*1. Прочитать указанные слова и  
определить по ним тему урока.*

*Определяю я предметы.*

*Они со мной весьма приметны.*

*Я украшаю вашу речь,*

*Меня вам надо знать, беречь.*

- Как вы думаете, какие цели стоят перед нами сегодня, какие задачи нам нужно решить? Чем мы будем заниматься?*

### 3. Синтаксический разбор предложения.

В сильный мороз весело трещат в печи березовые дрова.

Задание:

- Выписать прилагательные и образовать от них возможные формы сравнительной и превосходной степени.
- От какого прилагательного нельзя образовать степени сравнения? Почему?
- Произвести морфологический разбор прилагательного: **Березовые** (дрова)

# Степени сравнения прилагательных

## Степени сравнения прилагательных

превосходная

простая

составная

**Значение:** при сравнении трех и более предметов показывает, что какой-то предмет превосходит все остальные по какому-либо признаку.

**Образование:**

|                      |      |             |                              |                      |
|----------------------|------|-------------|------------------------------|----------------------|
| положительная ст.ср. | +еиш | красивейший | самый                        | положительная ст.ср. |
|                      | айш  | мельчайший  | наиболее                     |                      |
| наи+                 |      | наилегкий   | наименее                     |                      |
|                      |      |             | наиболее пестрая             |                      |
|                      |      |             | простая сравнительная ст.ср. | +всех                |
|                      |      |             |                              | красивее всех        |

**Изменение:** Изменяется по числам, родам, падежам (кроме пр.ср.ст. + всех)

Синтаксическая функция **Фламинго - красивейшая птица.**

**Колибри меньше всех птиц.**

**Употребление:** В научном стиле

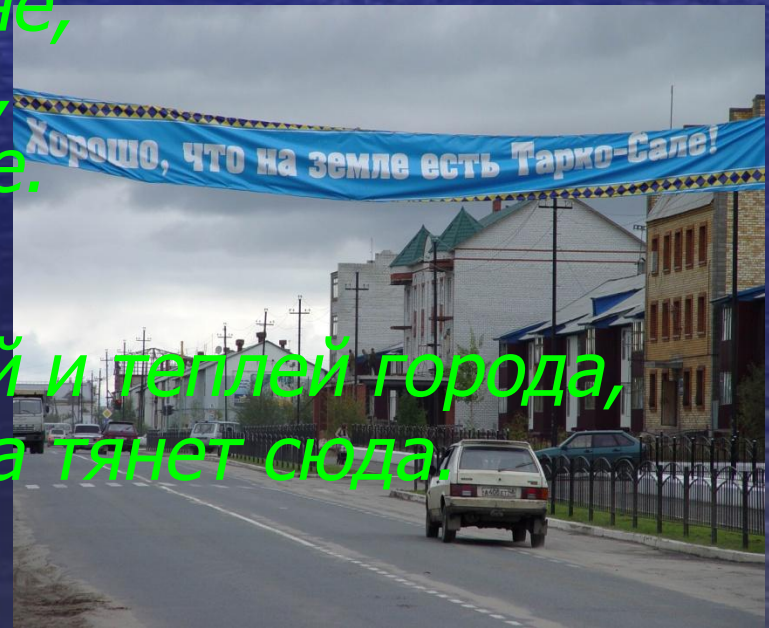
В разговорной речи



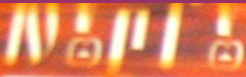


## 4.Задание:выписать прилагательные и определить степени сравнения:

- Улыбайтесь, люди, улыбайтесь! От улыбки сердцу веселее. По улыбке раньше узнавали, Чей костер надежней и теплее.
- Земляки, а мы ведь можем Шаг ускорить свой вдвойне, Если силы вместе сложим, Нам сильнее быть втройне.
- Мне встречались красивей и теплей города, Но неведомой силой снова тянет сюда.



# Разряды прилагательных



## Разряды прилагательных

### качественные

#### Особенности

1. Можно образовать:

1. степень сравнения  
красивее
2. краткую форму  
красива
3. наречие на -о/е  
красиво
4. сложное прилагательное повтором  
красивое-красивое
5. прилагательное с не-  
некрасивое
6. уменьшительно-ласкательную форму  
красивенькое

Сочетание с наречием  
очень красивое

Синоним-антоним

замечательное-ужасное

### относительные

Выражает отношение к:

1. месту  
городское
2. материалу  
шерстяное
3. времени  
прошлогоднее
4. действию  
вязаное
5. количеству  
единственное
6. назначению  
праздничное

### притяжательные

ов песцовый  
ин бабушкино  
ий лисий

! ия лисьего  
и лисьему



## 5. Задание по рядам

### 1 ряд.

**Задание:** из данных прилагательных выписать только качественные. *Гусиная кормушка, ненастная погода, чистое небо, прекрасный вечер, талантливый народ, зимнее утро, свежий снег, заячий характер.*

### 2 ряд.

**Задание:** выписать только относительные прилагательные.

- 1. Черный чум три месяца в тундре стоит, а румяный хозяин тундры за Ледовитым океаном ночует*  
(Полярная ночь и солнце).
- 2. Лежит у порога меховое колечко- чужого в дом не пускает.*  
(Собака).
- 3. Серебряный богатырь пояс уронил,  
Золотой богатырь поднял тот пояс, но надеть не может.*  
(Дождь, радуга, солнце).
- 4. Стоит толстяк: живот деревянный, пояс железный, а в животе – соленая рыба.*  
(Бочка).

### 3 ряд.

- Задание:** заменить слова соответствующими прилагательными и записать словосочетания в измененном виде. *Рога оленя, след зайца, собака для охоты, лодка рыбака, воротник из меха лисицы.*

# Закрепим?

## Разряды прилагательных

вопрос

качественные

КАКОЙ ?

*длинное  
лиловое  
великолепное*

значение

Признак (качество), который может проявиться в большей или меньшей степени (по вкусу, форме, цвету, запаху, весу, температуре, размеру, звуку, общей оценке)

относительные

КАКОЙ ?

*вечернее  
трикотажное*

Признак предмета по отношению между предметами



притяжательные

ЧЕЙ ?

*мамино*

Принадлежность лицу или животному



- 6. Задание: разгадать кроссворд, образуя от данных слов прилагательные и вписывая каждое в нужный ряд.

Русь-

ненец –

Сибирь-

январь –

зверь –

ткач -



- 7 Задание: вставить О или Е, объяснив графически выбор орфограммы.
- *Вещ...вая лотерея, пунц...вый цвет, ландыш...вые капли, сторож...вая башня, морж...вые клыки, груш...вая вода, свинц...вая пуля, песц...вая шапка.*

## 8. Объяснительный диктант.

- **Задание:** Слитное или раздельное написание НЕ:

*Ненастный день, не добрый, а злой,  
неуклюжий, неряшливый человек,  
совсем не плохой, неправдивый.*



- 10. Работа с перфокартами.  
Задание: одна или две буквы НН.

- 11. Цифровой диктант.

Задание: определить одна или две буквы Н.

1 2 3 4 5 6

1. На склоне шерстяного холма две нарты опрокинуты. (уши).
2. Сам деревянный, голова железная. Что это? (Топор).
3. Гусиный пух тундру замешает, а гусей нигде нет. (Снег).
4. Голова костяная, туловище деревянное, хвост железный. (Лореп).
6. Летом меховые, зимой берестяные. (Рога оленя).
7. По речной глади деревянная уточка скользит, крыльями о воду бьет, а взлететь не может. (Лодка).
8. По тундре - из конца в конец - бежит встревоженный песец.
9. Прилетели в тундру утки - позолоченные грудки.
10. Сквозь заснеженную тишь, не спеша идет аргиш.





12. Задание: дефисное и слитное  
написание прилагательных.

1. В наших северных лесах есть красавица  
в мехах. Черно-серебристая шубонька  
пушистая, пышный хвост - ее краса.

(Лиса)

2. Кто не знает попрыгунью, белогрудую  
летунью?

(Белочка)

- *Подведение итогов урока.*
- *Рефлексия.*

