

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА



Повторение темы

'Имя прилагательное'

в 6 классе

Учитель Сенькевич Т. Г.

*Повторяем то, что знаем,
Вспоминаем, что забыли.*

Цель урока:

- ✓ повторить сведения об имени прилагательном;
- ✓ работать над закреплением изученных орфограмм.

Имя прилагательное

Имя прилагательное

Значение. Вопрос.

Морфологические признаки

Синтаксическая функция

какой?
каков?
чей?

1) постоянный
признак предмета

яркий цветок



2) принадлежность
лицу или животному

лисий хвост



- 1) постоянные
ряд
- качественное
 - относительное
 - притяжательное

2) непостоянные

а) форма

- полная

- краткая

у качест-
венных

б) степень

сравнения

в) число

г) род (в ед.ч.)

д) падеж (в краткой

форме не определяется)

1) зависит от
существительного

2) является

~~~~~ С  
===== СИС

кр.прил.  
Красива  
СИС

прил.  
лесная полянка!  
С



# План урока:

1. Прочитать указанные слова и определить по ним тему урока.
2. Индивидуальная работа по карточкам.
3. Синтаксический разбор предложения.
4. Задание: выписать прилагательные и определить степени сравнения,
5. Задание по рядам
6. Задание: разгадать кроссворд, образуя от данных слов прилагательные и вписывая каждое в нужный ряд.
- 7 Задание: вставить О или Е, объяснив графически выбор орфограммы.

8. *Объяснительный диктант.*

Слитное или раздельное написание НЕ

9. *Игра.*

10. *Работа с перфокартами.*

11. *Цифровой диктант.*

12. *Задание: дефисное и слитное написание прилагательных.*

*Подведение итогов урока.*

## *Ход выполнения некоторых из заданий:*

*1. Прочитать указанные слова и  
определить по ним тему урока.*

*Определяю я предметы.*

*Они со мной весьма приметны.*

*Я украшаю вашу речь,*

*Меня вам надо знать, беречь.*

- Как вы думаете, какие цели стоят перед нами сегодня, какие задачи нам нужно решить? Чем мы будем заниматься?*

### 3. Синтаксический разбор предложения.

*В сильный мороз весело трещат в печи березовые дрова.*

*Задание:*

- *Выписать прилагательные и образовать от них возможные формы сравнительной и превосходной степени.*
- *От какого прилагательного нельзя образовать степени сравнения? Почему?*
- *Произвести морфологический разбор прилагательного: **Березовые** (дрова)*

# Степени сравнения прилагательных

## Степени сравнения прилагательных

превосходная

простая

составная

**Значение:** при сравнении трех и более предметов показывает, что какой-то предмет превосходит все остальные по какому-либо признаку.

**Образование:** положительная ст.ср. + ейш / айш / наи+ красивейший / мельчайший / наилегкий / самый / наиболее / наименее + положительная ст.ср.

наиболее пестрая  
простая сравнительная ст.ср. + всех  
красивее всех

**Изменение:** Изменяется по числам, родам, падежам (кроме пр.ср.ст. + всех)

Синтаксическая

функция Фламинго - красивейшая птица.

Колибри меньше всех птиц.

**Употребление:** В научном стиле

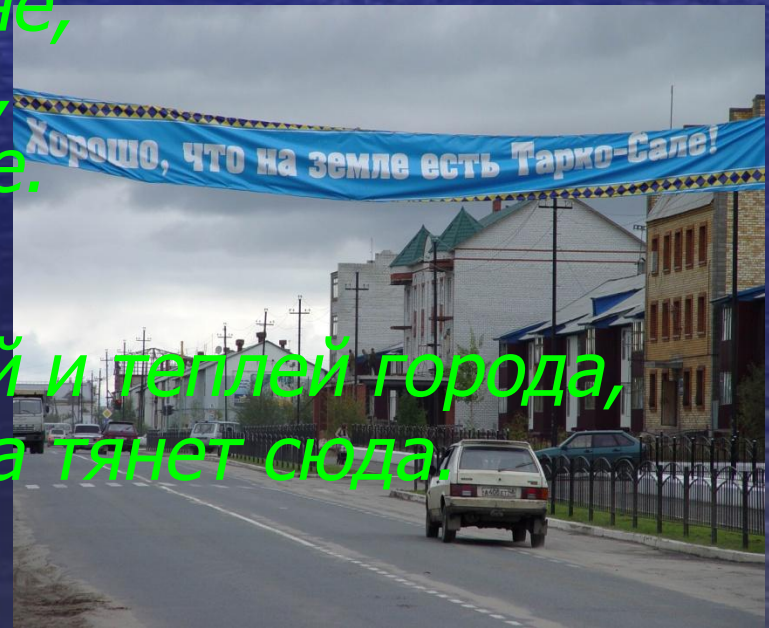
В разговорной речи



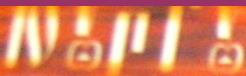


## 4.Задание:выписать прилагательные и определить степени сравнения:

- Улыбайтесь, люди, улыбайтесь! От улыбки сердцу веселее. По улыбке раньше узнавали, Чей костер надежней и теплее.
- Земляки, а мы ведь можем Шаг ускорить свой вдвойне, Если силы вместе сложим, Нам сильнее быть втройне.
- Мне встречались красивей и теплей города, Но неведомой силой снова тянет сюда.



# Разряды прилагательных



## Разряды прилагательных

### качественные

#### Особенности

1. Можно образовать:

1. степень сравнения  
красивее
2. краткую форму  
красива
3. наречие на -о/е  
красиво
4. сложное прилагательное повтором  
красивое-красивое
5. прилагательное с не-  
некрасивое
6. уменьшительно-ласкательную форму  
красивенькое

Сочетание с наречием  
очень красивое

Синоним-антоним

замечательное-ужасное

### относительные

Выражает отношение к:

1. месту  
городское
2. материалу  
шерстяное
3. времени  
прошлогоднее
4. действию  
вязаное
5. количеству  
единственное
6. назначению  
праздничное

### притяжательные

ов песцовый  
ин бабушкино  
ий лисий

! ия лисьего  
ия лисьему



## 5. Задание по рядам

### 1 ряд.

Задание: из данных прилагательных выписать только качественные. *Гусиная кормушка, ненастная погода, чистое небо, прекрасный вечер, талантливый народ, зимнее утро, свежий снег, заячий характер.*

### 2 ряд.

Задание: выписать только относительные прилагательные.

- 1. Черный чум три месяца в тундре стоит, а румяный хозяин тундры за Ледовитым океаном ночует*  
(Полярная ночь и солнце).
- 2. Лежит у порога меховое колечко- чужого в дом не пускает.*  
(Собака).
- 3. Серебряный богатырь пояс уронил,  
Золотой богатырь поднял тот пояс, но надеть не может.*  
(Дождь, радуга, солнце).
- 4. Стоит толстяк: живот деревянный, пояс железный, а в животе – соленая рыба.*  
(Бочка).

### 3 ряд.

- Задание: заменить слова соответствующими прилагательными и записать словосочетания в измененном виде. *Рога оленя, след зайца, собака для охоты, лодка рыбака, воротник из меха лисицы.*

# Закрепим?

## Разряды прилагательных

вопрос

качественные

КАКОЙ ?

*длинное  
лиловое  
великолепное*

значение

Признак (качество), который может проявиться в большей или меньшей степени (по вкусу, форме, цвету, запаху, весу, температуре, размеру, звуку, общей оценке)

относительные

КАКОЙ ?

*вечернее  
трикотажное*

Признак предмета по отношению между предметами



притяжательные

ЧЕЙ ?

*мамино*

Принадлежность лицу или животному



- 6. Задание: разгадать кроссворд, образуя от данных слов прилагательные и вписывая каждое в нужный ряд.

Русь-

ненец –

Сибирь-

январь –

зверь –

ткач -



- 7 Задание: вставить О или Е, объяснив графически выбор орфограммы.
- *Вещ...вая лотерея, пунц...вый цвет, ландыш...вые капли, сторож...вая башня, морж...вые клыки, груш...вая вода, свинц...вая пуля, песц...вая шапка.*

## 8. Объяснительный диктант.

- **Задание:** Слитное или раздельное написание НЕ:

*Ненастный день, не добрый, а злой,  
неуклюжий, неряшливый человек,  
совсем не плохой, неправдивый.*



- 10. Работа с перфокартами.  
Задание: одна или две буквы НН.

- 11. Цифровой диктант.

Задание: определить одна или две буквы Н.

1 2 3 4 5 6

1. На склоне шерстяного холма две нарты опрокинуты. (уши).
2. Сам деревянный, голова железная. Что это? (Топор).
3. Гусиный пух тундру замешает, а гусей нигде нет. (Снег).
4. Голова костяная, туловище деревянное, хвост железный. (Лореп).
6. Летом меховые, зимой берестяные. (Рога оленя).
7. По речной глади деревянная уточка скользит, крыльями о воду бьет, а взлететь не может. (Лодка).
8. По тундре - из конца в конец - бежит встревоженный песец.
9. Прилетели в тундру утки - позолоченные грудки.
10. Сквозь заснеженную тишь, не спеша идет аргиш.





12. Задание: дефисное и слитное  
написание прилагательных.

1. В наших северных лесах есть красавица  
в мехах. Черно-серебристая шубонька  
пушистая, пышный хвост - ее краса.

(Лиса)

2. Кто не знает попрыгунью, белогрудую  
летунью?

( Белочка)

- *Подведение итогов урока.*
- *Рефлексия.*

