

# Урок № 23

# Части речи

3 класс



Русский язык  
«Школа России»



# Повторение

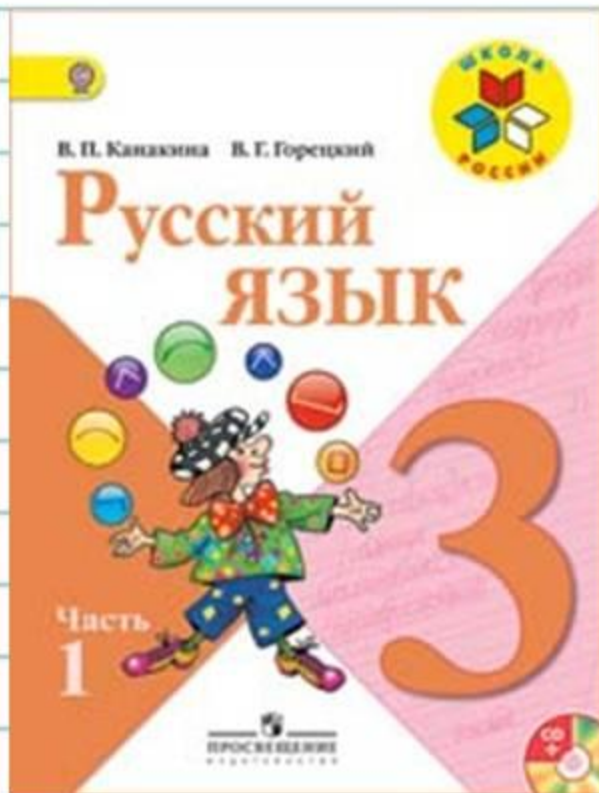


Распределите слова на группы.



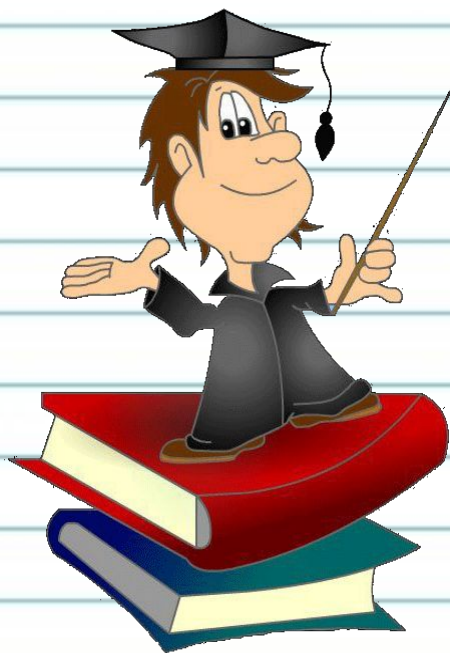
**Зел...нь, з...мно́й,  
уд...ржать,  
кр...чать,  
к...фейный,  
л...стопад,  
н...зна ск...сить**

# Работа по теме урока



**упр. 89 - 92**

**стр. 53 - 54**



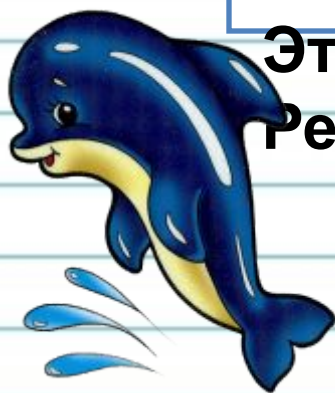
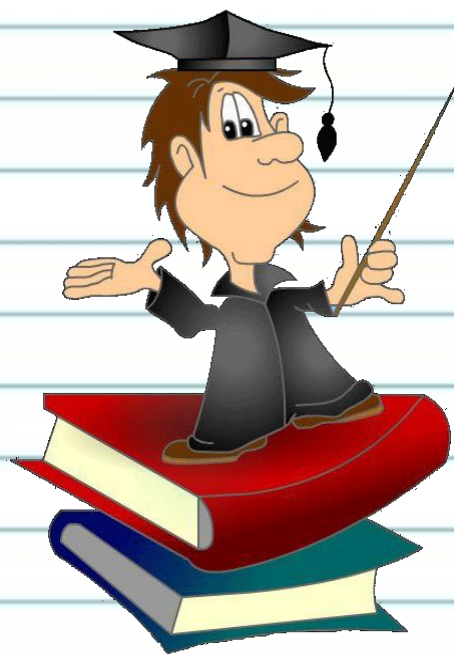
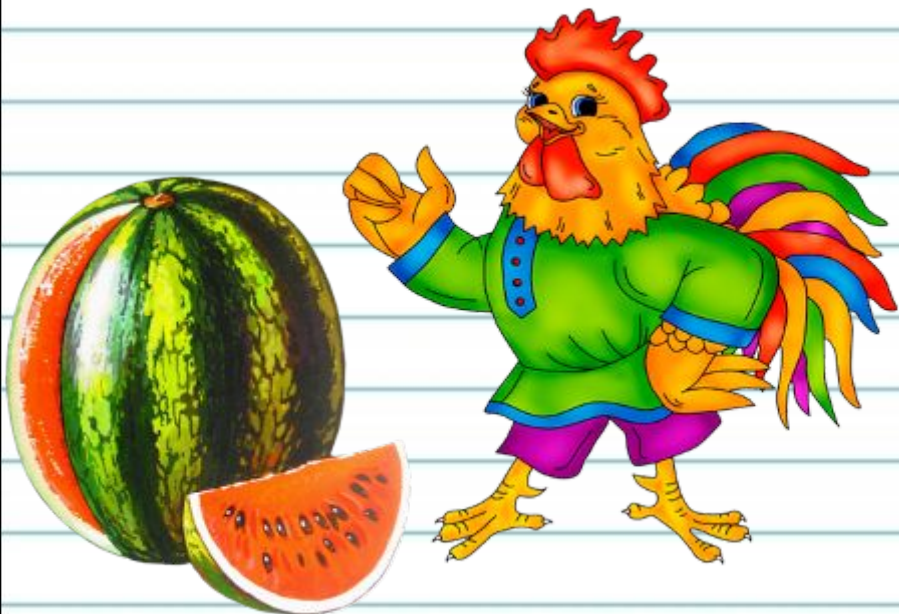
Очень  
впечатлительное  
**Имя**  
**существительное.**



Убедят его легко  
Два вопроса: **кто?** и  
**что?**

Обозначит все  
предметы:  
Кто? ворона, что?  
кометы,  
Кто? зайчонок, что?  
гроза,  
Книга, рекоза.

Так призывай,  
По вопросу узнавай.



Сильно любознательное  
*Имя прилагательное.* 🔔

В чём предметов-то  
секрет?

На вопросы дай ответ:

**Он какой? Она какая?**

Сильный, добрая,  
родная.

А оно? Оно смешное,  
Тёплое и озорное.

Эти признаки ва  
Речь обогат

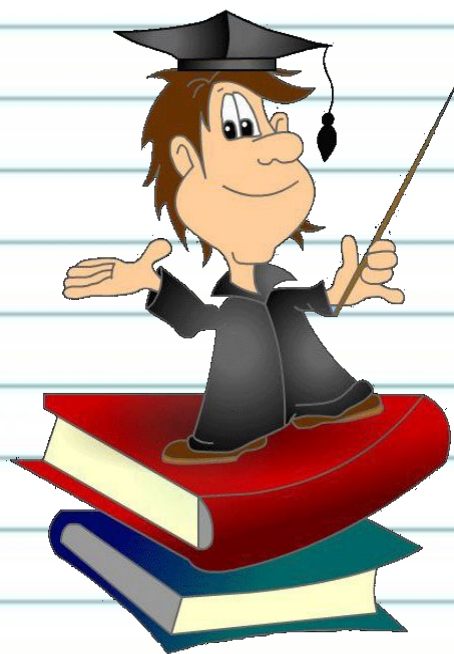


Любит **ДЕЙСТВИЯ**

**глагол:**

Встал, оделся и пошёл.

Что же **делает предмет?**  
Даст такой глагол ответ:  
Смотрит, думает, читает,  
Любит, знает,  
сострадает.



**СОСТОЯНИЯ души**  
Ты в глаголы запиши.

## Служебные части речи

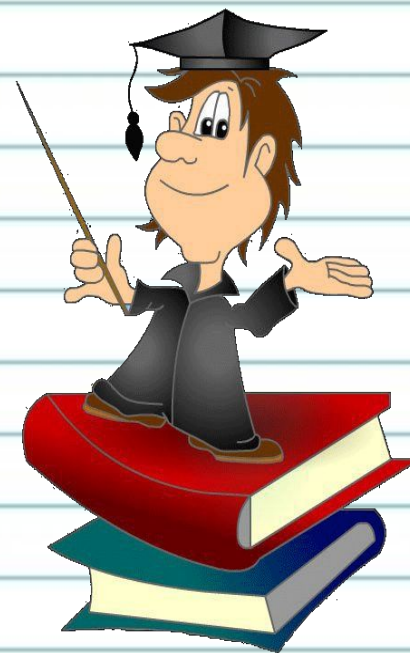
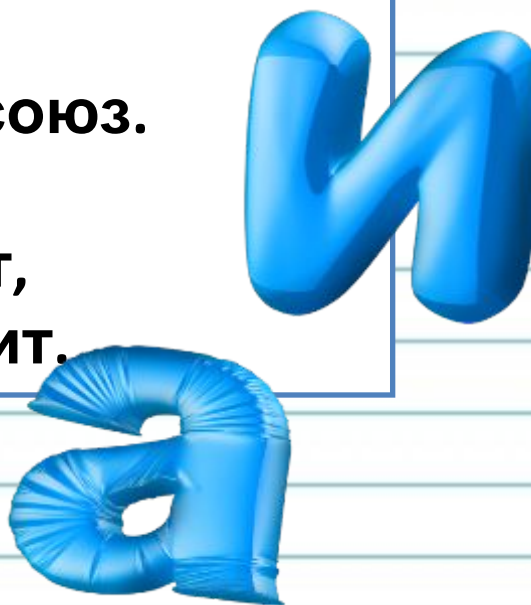
### - Предлог

Не задать вопрос к предлогу.  
Просто выйдет на подмогу,  
Свяжет грамотно слова –  
Служба в дружбу такова.



## Служебные части речи - Союз

Служит связи слов союз.  
Нет прочнее этих уз.  
Перечислит, уточнит,  
Предложения скрепит.





# Смотрим диск



## Части речи

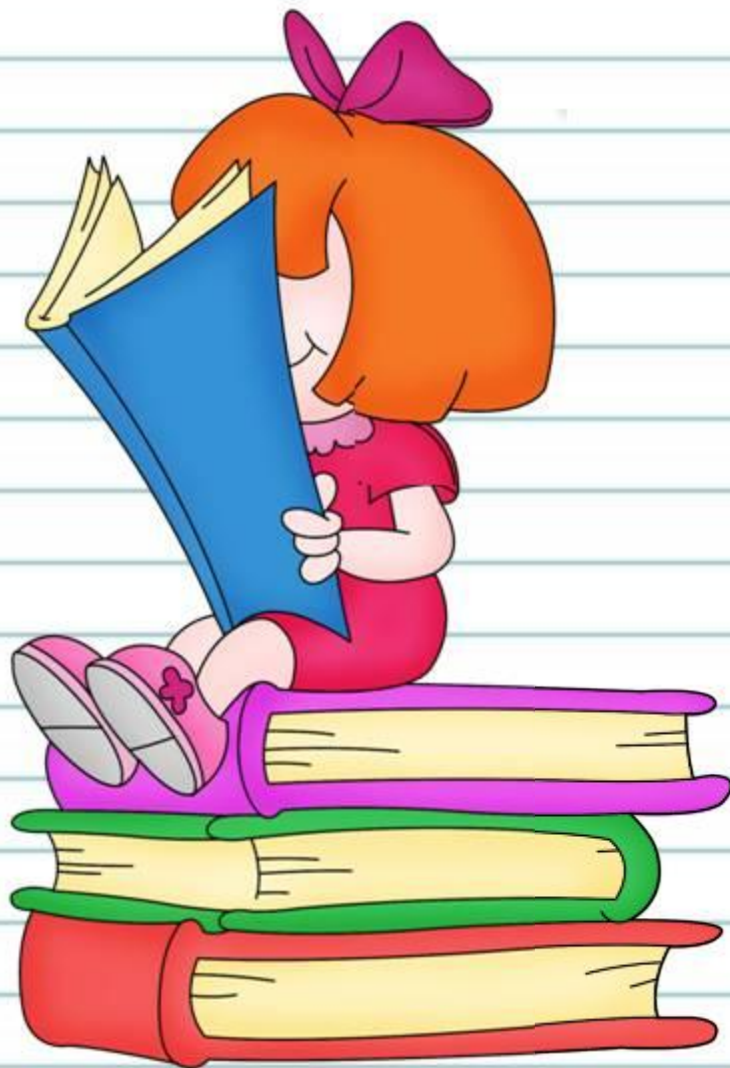
Часть речи	Что обозначает?	На какой вопрос отвечает?
<b>Имя существительное</b>	Предмет	кто? что? и др.
<b>Имя прилагательное</b>	Признак предмета	какой? какая? какое? и др.
<b>Глагол</b>	Действие предмета	что делает? что сделает? что делают? и др.
<b>Местоимение</b>	Указывает на предмет, но не называет его	кто? что? и др.

Предлоги: **в, на, о, к, под.**

Союзы: **а, но, и.**

Частица: **не.**

# Закрепление изученного



Выпиши словосочетания с главным словом,  
обозначающим  
действие предмета. В скобках напиши вопрос к  
зависимому



слову

**По лесам гуляет**

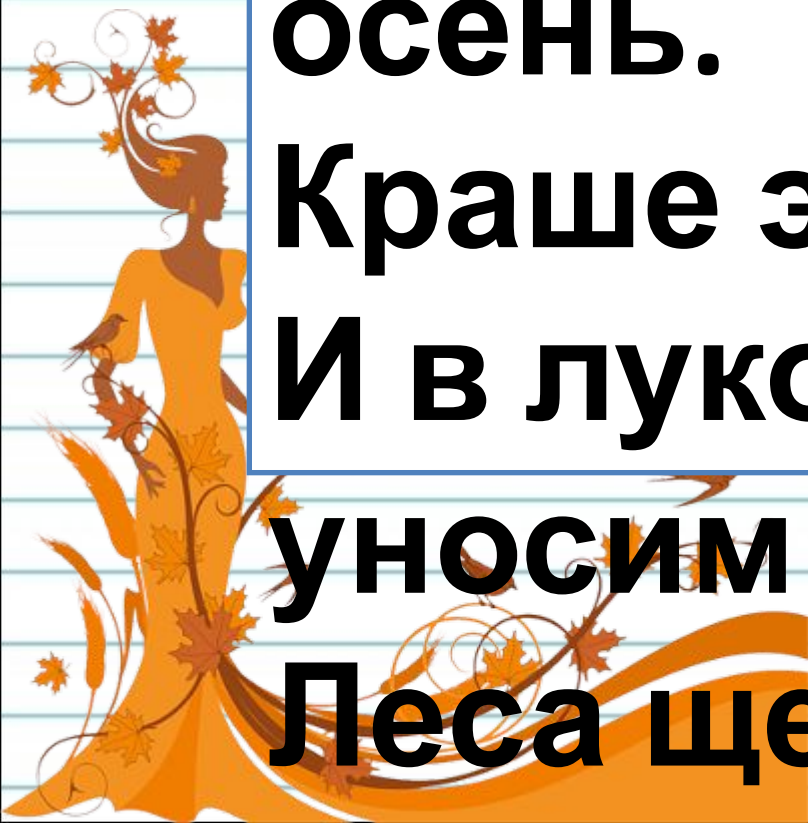
**осень.**

**Краше этой нет поры!**

**И в лукошках мы**

**уносим**

**Леса щедрые дары!**



## Осень на носу

Сказала мама Славке:  
Холодно в лесу!  
Надень под куртку  
шарфик.  
Ведь осень на носу!  
А Славка – дошколенок  
Задумался всерьез:  
"Оранжевая осень  
На чей уселась нос?"  
Забрёл мальчишка в  
ельник  
Увидел там козу,

Но признаков осенних  
Не ..



Вверху заметил дятла –  
Краснел среди берёз.  
Нет, осень сядет вряд ли  
На этот чудо – нос...  
Вдруг телка: "Му – у!" за елкой...  
И Славку ждал сюрприз –  
Увидел: к носу тёлки  
Прилип осенний лист!  
Мальчишка крикнул: "Осень  
На тёлкином носу!!!  
Сниму я листик с носа  
И маме отнесу!

Елена Кай



Найди в стихотворении фразеологизм. Объясни его лексическое значение.

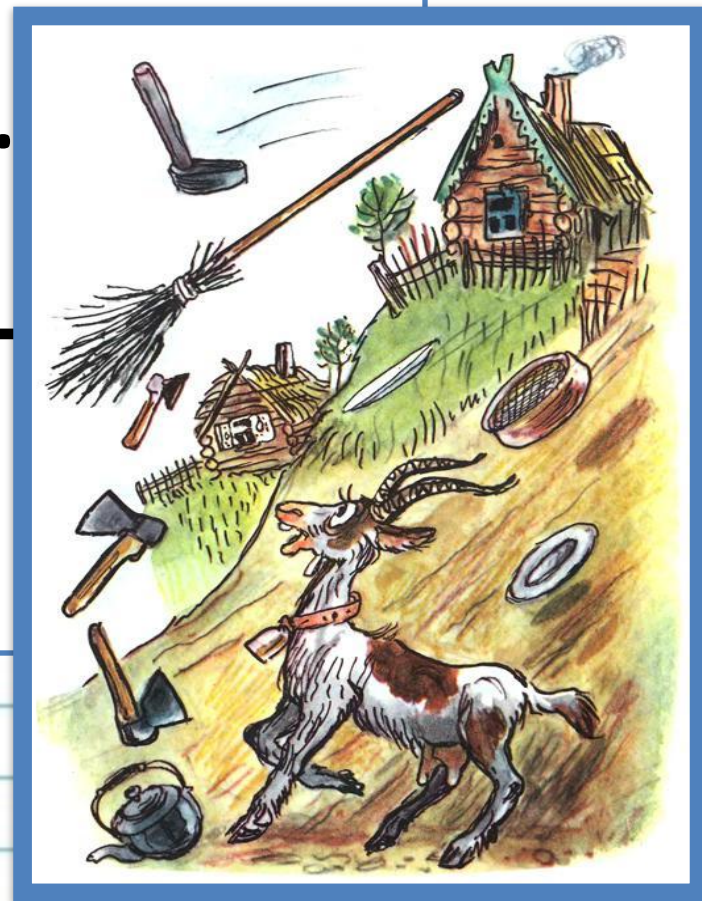
**И они побежали лесочком,  
Поскакали по пням и по  
кочкам.**

**А бедная баба одна,  
И плачет, и плачет она.  
Села бы баба за стол,  
Да стол за ворота ушёл  
Сварила бы баба щи,  
Да кастрюлю,**

**поди, поищи!**

**Выпиши глаголы. Поставь  
к**

**НИМ ВОПРОСЫ.**



Замените выделенные слова фразеологизмами.  
Определите, каким членом предложения они  
являются.



1. Змей Горыныч унёс  
царевну **далеко**.

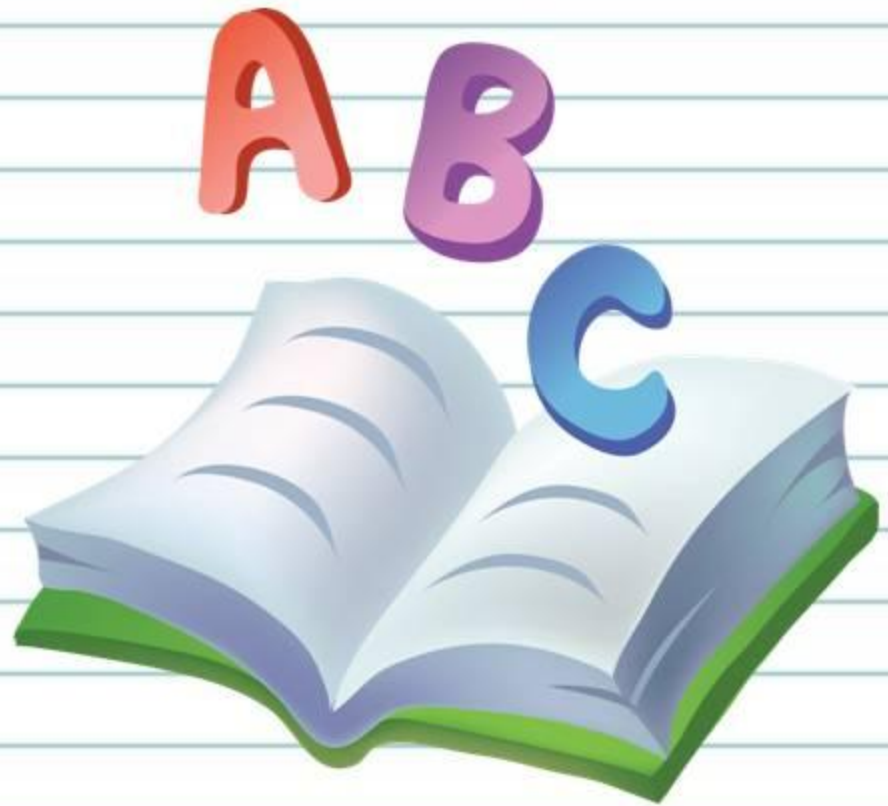
2. Оля **сильно** покраснела.

3. Таня чувствует на катке  
себя **хорошо**.

4. На уроке Сергей был **крайне  
невнимателен**.

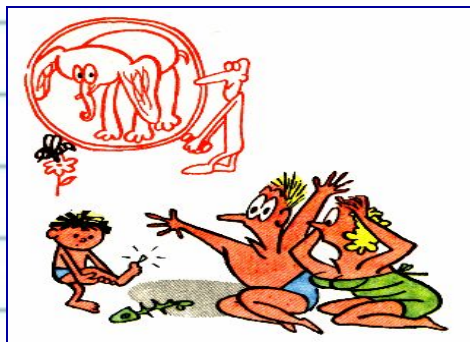
**Слова для справок:** от корки до  
корки, за тридцать земель, как  
рыба в воде до корней волос

# Занимательный русский язык





# Подбери фразеологизм к картинке



Жить как  
кошка  
с собакой



Взять быка за  
рога



Делать из  
мухи слона



Медведь на ухо  
наступил



Крутиться как  
белка в колесе



Ехать  
зайцем

# Рефлексия

**О каких частях речи мы говорили на уроке?**

**Оцени свою работу на уроке.**



**КОНЕЦ**

