

Урок русского языка



Словарная работа

п'ятница >

Пятый день недели.





Дополните предложения

*В русском языке **шесть** падежей.*

*Изменение слов по падежам называется **склонением**.*





Учёные дали **названия всем падежам**.
Перечислим их по порядку.

Названия падежей	Слова-подсказки	Вопросы	Предлоги
Именительный (им. п.)			–
Родительный (р. п.)			из, от...
Дательный (д. п.)			к, по...
Винительный (в. п.)			на, в...
Творительный (тв. п.)			с, за...
Предложный (пр. п.)			в, на, о

Прочитайте словосочетания.

Ветка (чего?) **осины**; ранец (кого?) **брата**; письмо (от кого?) от **сестры**; был (без чего?) без **пальто**; вышел (из чего?) из **трамвая**; цветы (для кого?) для мамы; доехал (до чего?) до **реки**.

- Определите падеж выделенных имён существительных (по вопросам). К каким из них вы поставили вопрос **чего?**, а к каким – вопрос **кого?**
- В каком словосочетании к имени существительному можно задать вопрос **откуда?**
- С какими предлогами употребляются имена существительные в родительном падеже?



А В С

Тема:

«Родительный падеж имён
существительных»



По каким признакам можно определить родительный падеж имён существительных?



*Осина и без **ветра** шумит.*
шумит (без чего?) без **ветра** (Р. п.)



*Как определить падеж имени
существительного?*

- Найди слово в предложении, к которому относится имя существительное.*
- Задай к имени существительному падежный вопрос.*
- По падежному вопросу и слову-подсказке определи падеж.*



Выбери словосочетания, в которых даны существительные в родительном падеже.

спрыгнул с лошади

приплыть к берегу

взбежать по лестнице

выйти из трамвая

Ответить



Прочитай предложение. Определи, в каком падеже употреблено выделенное слово.

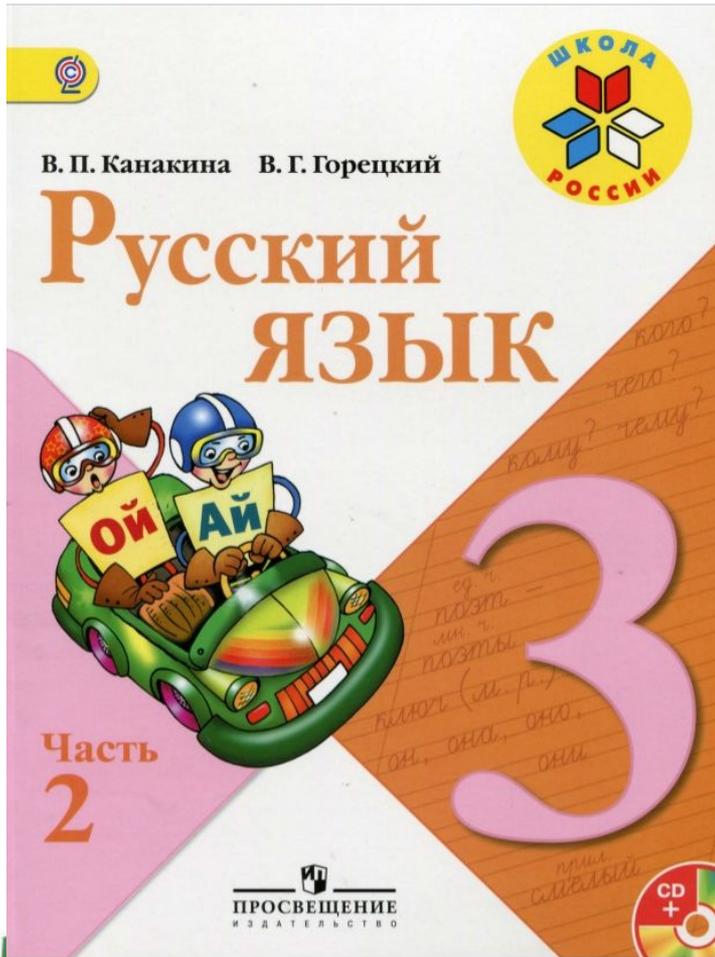
Около **проруби** сидят белые голуби.

- в родительном
- в именительном
- в дательном

Ответить



Работа по учебнику



Стр. 44-45

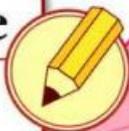
Упр. 78, Упр. 80



В. П. Канакина Г. С. Щёголева

Русский ЯЗЫК

Проверочные
работы



3


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Стр. 65 №13

Рефлексия

- Что дал каждому из вас урок?
- Была ли от него польза?
- Какие знания, опыт каждый из вас сегодня получил?
- Какую цель мы поставили на уроке?
- Достигли её или нет?
- Что мы сегодня сделали для её достижения?



Домашнее задание

Стр. 45, Упр. 81

