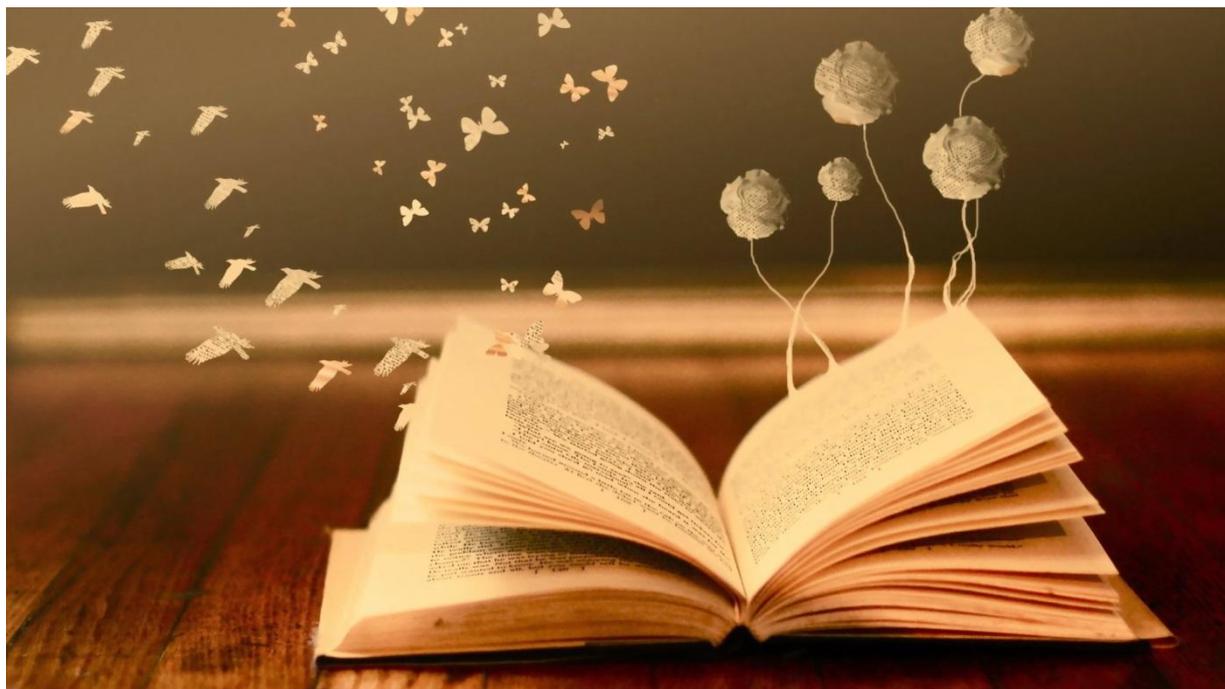


Смысловое чтение как средство развития читательской компетенции



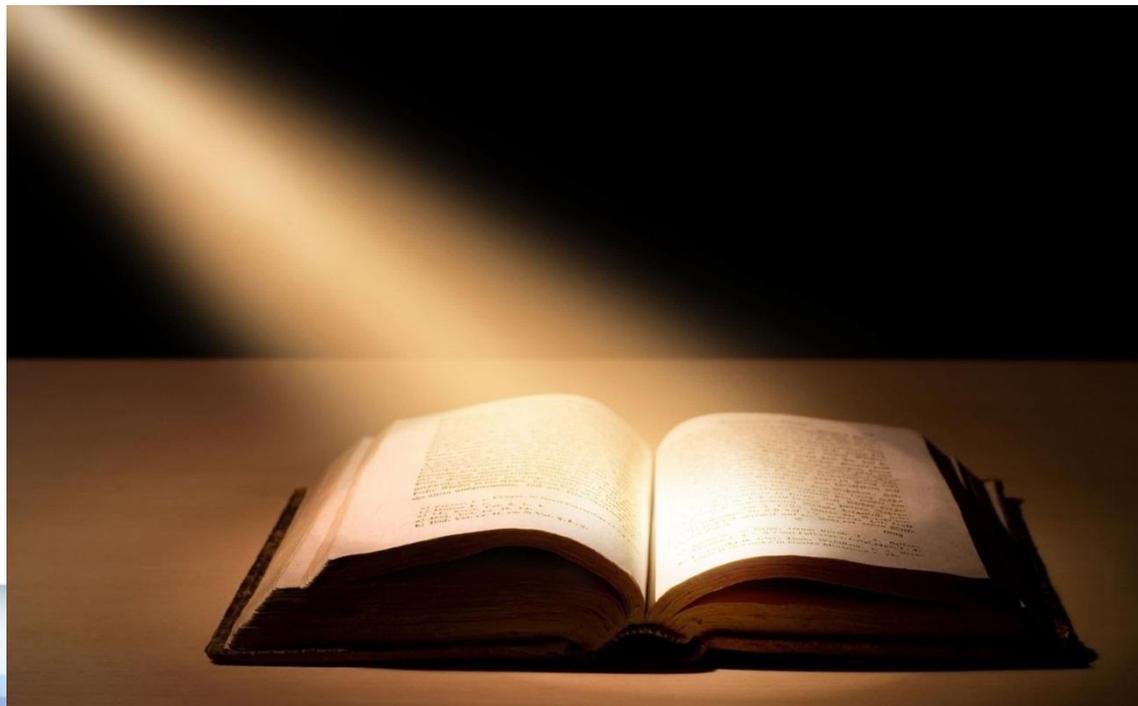
Цель: выявление наиболее эффективных технологий по формированию навыков смыслового чтения на уроках литературы.

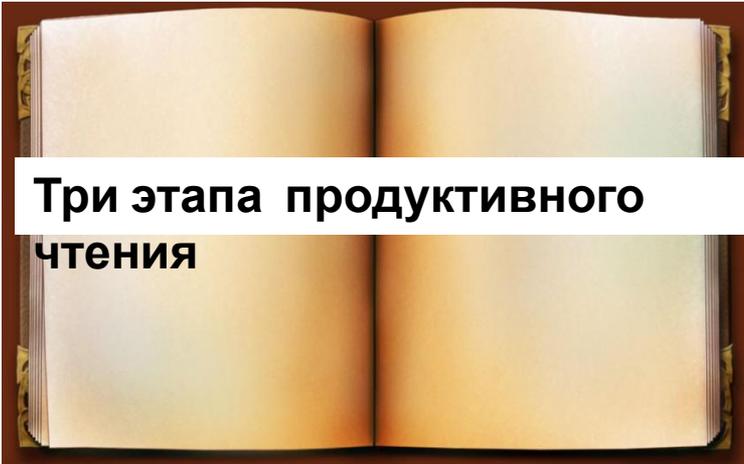
Задачи работы:

1. Проанализировать используемые в педагогике технологии по формированию навыков смыслового чтения.
2. Намечить основные этапы и методы в работе по технологии продуктивного чтения.
3. Выделить эффективные приёмы, специальные упражнения, отвечающие поставленной цели.
4. Показать на примере урока литературы в 7 классе некоторые приемы технологии продуктивного чтения.

Смысловое (продуктивное) чтение — вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.

Цель смыслового чтения — максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить информацию.

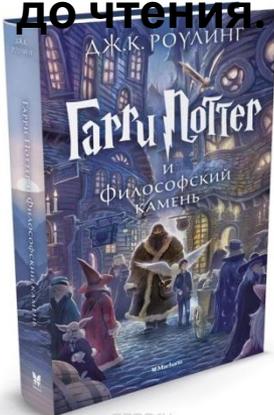




Три этапа продуктивного чтения

Первый этап
технологии –
работа с текстом

до чтения.



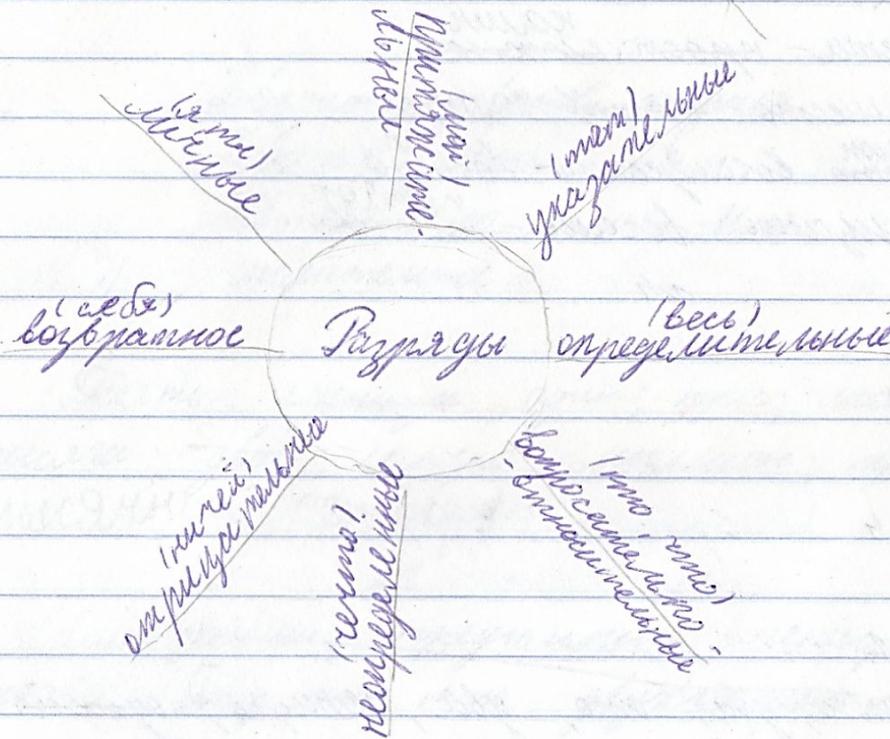
Второй этап –
работа с текстом
во время чтения



Третий этап -
работа с текстом
после чтения



Кластеры детей.



Домашняя работа
№ 429

1) "Красиво ты живёшь,
Любезная сестрица!" -

Кластеры детей.

Tetris

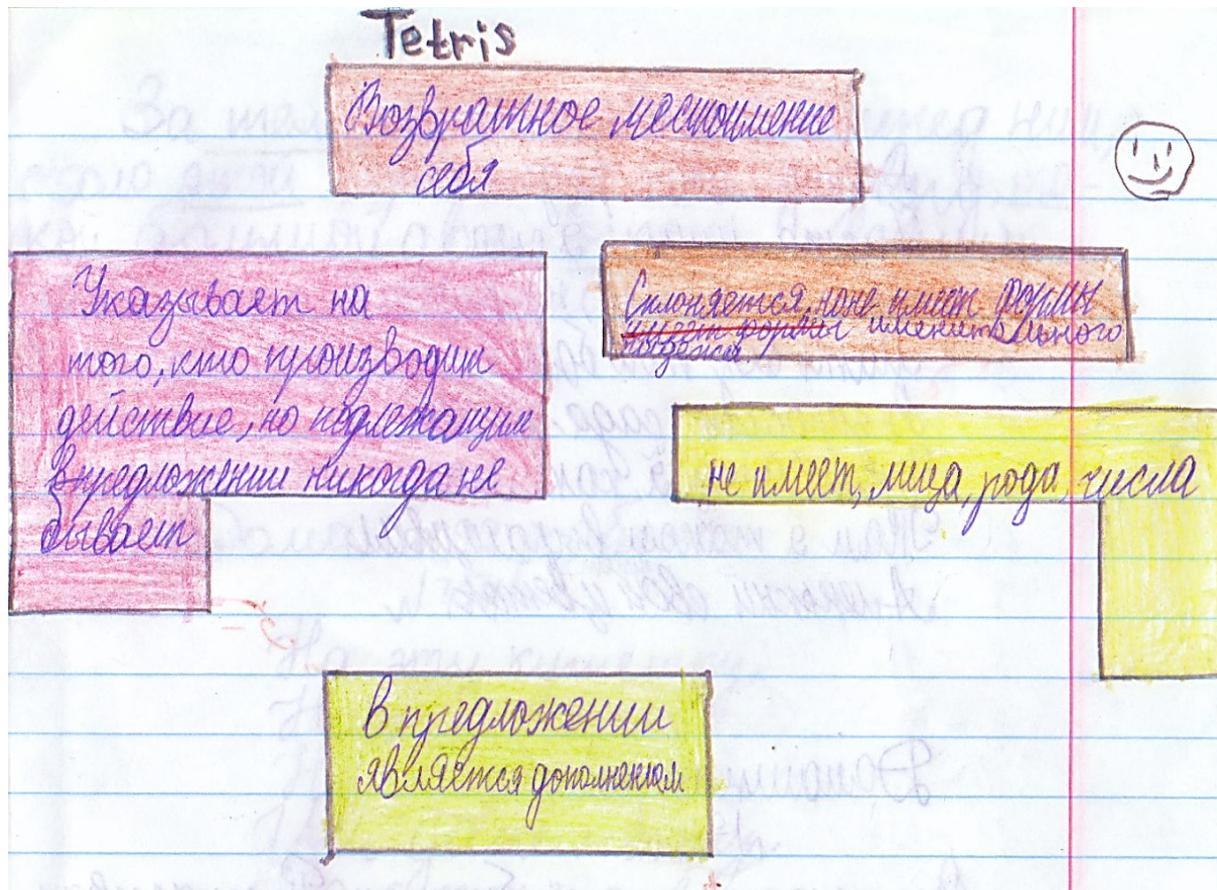
Возвращаю себя

Указывает на то, что производит действие, но подлежащий в предложении никогда не бывает

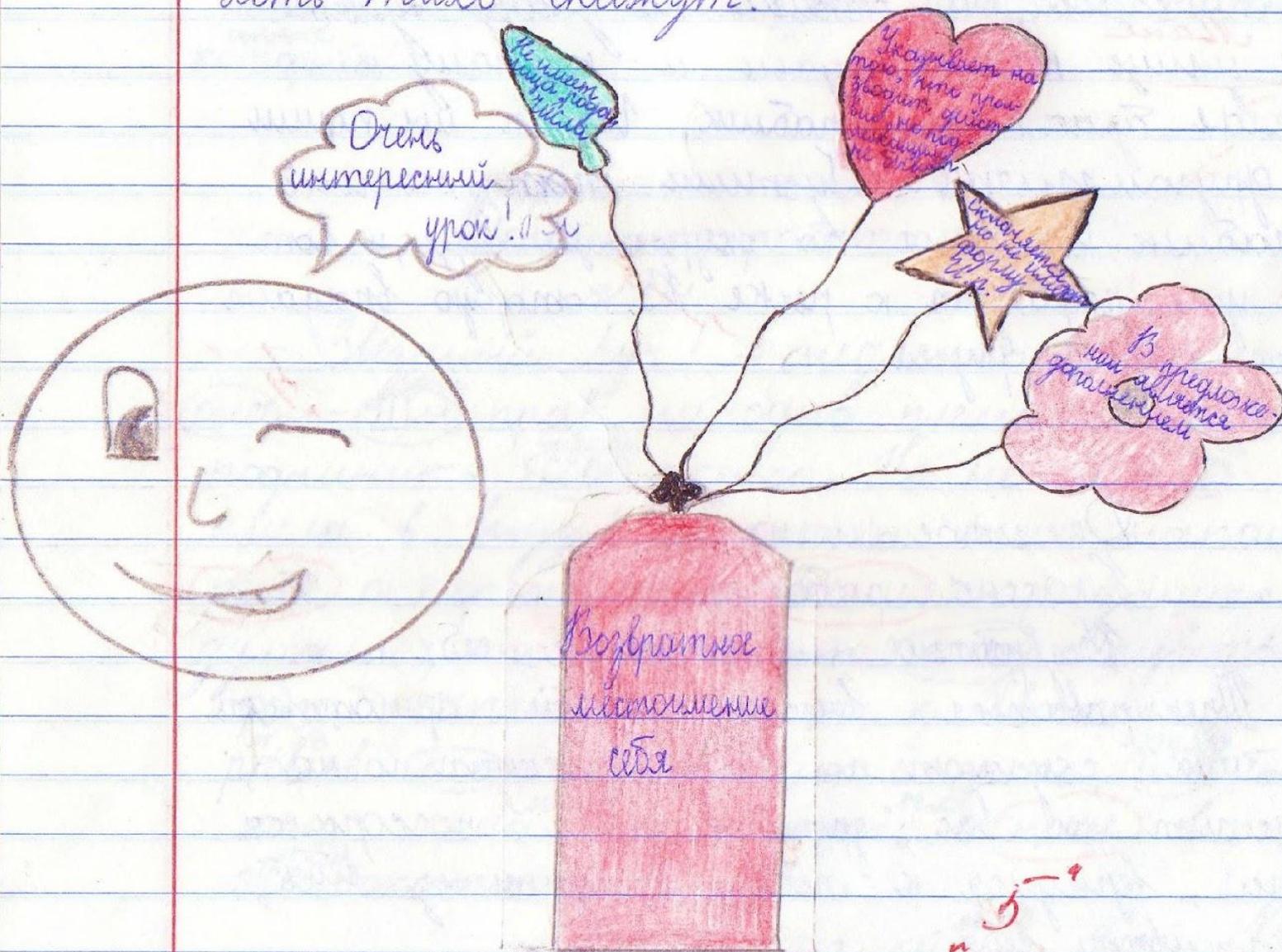
Смывается, но имеет форму

не имеет, имя, рода, числа

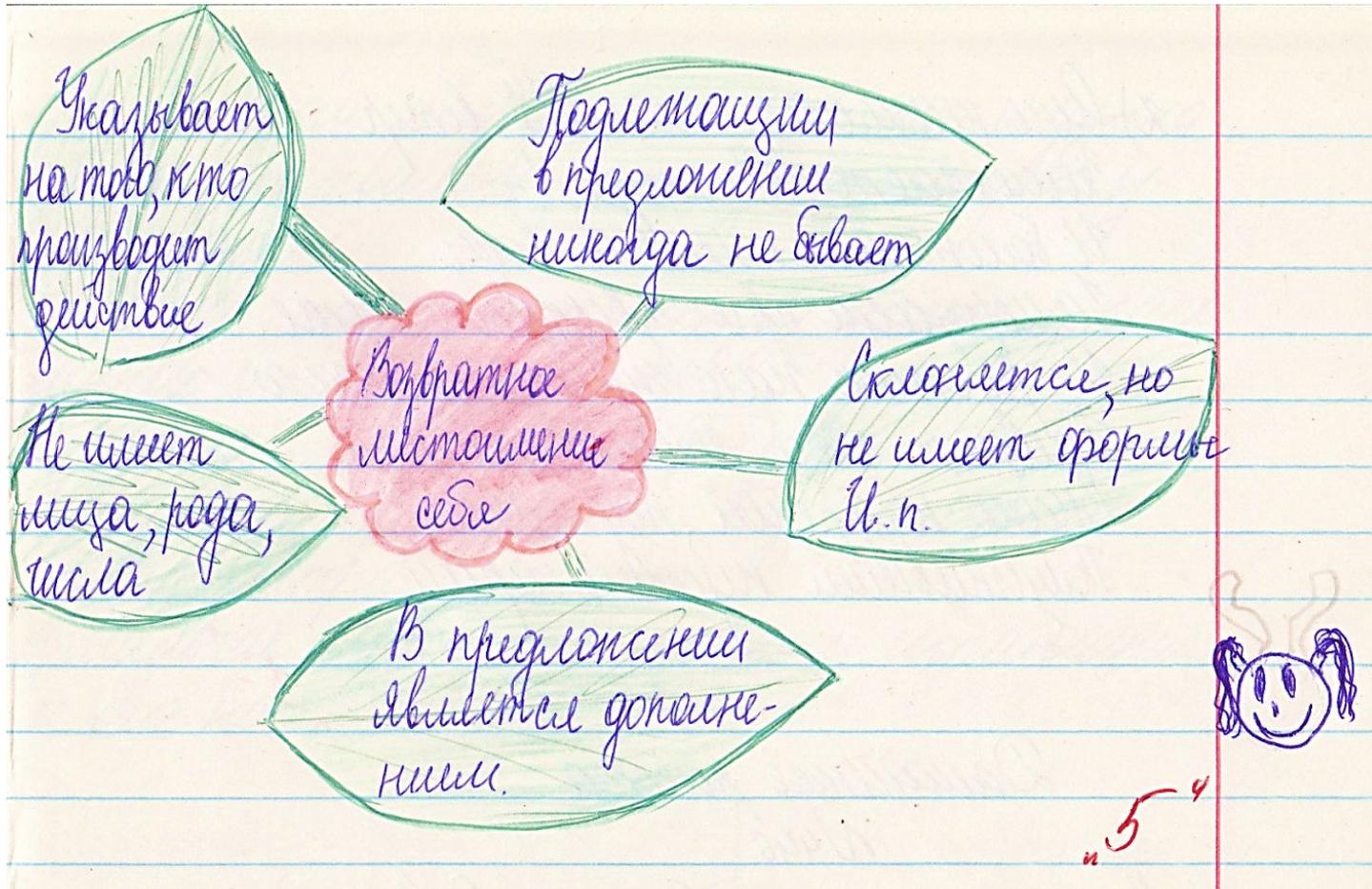
В предложении является подлежащим



Не кричи о себе, пусть другие о тебе
застыт тихо скажут.



Кластеры детей.



Кластеры детей.



Прием «Ключевые слова»

Волга, труд, народ, дети,
женщина, декабристы.



Как эти слова связаны с жизнью
и творчеством Н. А. Некрасова?



Прием «Ключевые слова»

Волга, труд, народ, дети,
женщина, декабристы.



Как эти слова связаны с жизнью
и творчеством Н. А. Некрасова?

Прием «Кубик Блума»

На гранях кубика написаны слова, которыми вы должны начать свою фразу:

«Почему», «Выяснить», «Назвать», «Осмыслить», «Обучиться», «Уметь».

Дети бросают кубик и формулируют задачи урока.



Прием «Антиципация»

Спрогнозируйте, о чем и о ком пойдет речь в первой части поэмы Некрасова «Русские женщины»?

**«слаженный возок», «граф-отец»,
«МОЛИТВА», «КНЯГИНЯ-ДОЧЬ», «В
далекой стороне», «восемь месяцев
зима», «варнаки»- каторжники**

Определение смысловой, тематической, эмоциональной направленности текста, выделение его героев по ключевым словам.



Прием «Чтение с

остановками»
Сам граф подушки поправлял,
Медвежью полость в ноги
стлал,

Творя молитву, образок
Повесил в правый уголок

И - зарыдал... Княгиня-дочь...
Куда-то едет в эту ночь...

*Как вы думаете, почему зарыдал
отец?*

Что ожидает княгиню в пути?

Прием «Инсерт»

Во время слушания ученикам необходимо пометить знаком «?» незнакомые слова.

*Покоен, прочен и лёгок,
Катится городом возок?
Вся в черном, мертвенно бледна,
Княгиня едет в нем одна,*



ВОЗОК — ЗИМНИЙ
КРЫТЫЙ ЭКИПАЖ
НА ПОЛОЗЬЯХ.



Уже два месяца почти
Бессменно день и ночь в пути
На диво слаженный возок,
А всё конец пути далек!
Княгинин спутник так устал,
Что под Иркутском захворал.
Два дня прождав его, она
Помчалась далее одна...
Ее в Иркутске встретил с
Начальник городской;
Как мощи сух, как палка прям,
Высокий и седой.
Сползла с плеча его доха,
Под ней - кресты, мундир,
На шляпе - перья петуха.
Почтенный бригадир,
Ругнув за что-то ямщика,
Поспешно подскочил

*Прослушайте следующий отрывок,
составьте и запишите вопросы.*

Как долго находилась уже в пути княгиня?

Что случилось с ее спутником?

Как повела себя княгиня дальше?

Кто встретил ее в Илмтске?



1. Прошло почти два столетия после восстания декабристов 1825 года. Как сегодня мы воспринимаем подвиг декабристов и их жен?
2. Каким вы представляли себе тяжкий путь жен декабристов в Сибирь? Какие чувства поэма Некрасова вызвала у вас? Постарайтесь сформулировать тему и идею этого произведения.
3. Как словарь героини Некрасова («я не жалкая раба», «гордость», «мой дог») характеризуют ее? Что вы можете сказать об отношении автора к ней?
4. Каким показался вам губернатор? Опишите его.

Творческое задание «Синквейн»

Правила составления синквейна

Женщина

Самоотверженная,

1 строка – одно существительное (тема)

верная

2 строка – два прилагательных (определения к теме)

3 строка **Любит, едет, терпит**

4 строка **Отрекается от всех**

почестей (отторжение к теме)

5 строка – одно слово (ассоциация к теме)

Судьба

7класс	
	Комплекс. р.
«5»	12
«4»	13
«3»	10
«2»	9
качество	56,83
ср.балл (оценка)	3,62
max	28
	Карпунин 20
	Лозебная 19
	Любимова 19
	Самойленко 19

Это называется «чтение».
Так люди устанавливают
новые программы
в свой мозг.



GLASBERGEN