

# СЛОВСОСЧЕТНИЕ

ГБОУ Школа 1569

Фролова О.А.

---

# ЗАДАНИЕ: ДОПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

□ Синтаксис - это раздел науки, изучающий

-----

□ Пунктуация изучает -----

□ Словосочетание – это сочетание слов, связанных между собой грамматически и по

-----.

□ В словосочетании различаются

----- часть и зависимая.

От ----- слова к

----- ставится вопрос.

В зависимости от того, какой частью речи выражено главное слово, словосочетания бывают

# НАЙДИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

---

## Вариант 1

1. В осеннем лесу
2. На прогулке
3. Шёл и думал
4. Поздним вечером
5. У юннатов

## Вариант 2

1. От тучи
2. Налетел ветер
3. У дальнего горизонта
4. Закружил и разбросал
5. Разбросанные листья

ВЫБЕРИТЕ СЛОВОК ИЗ СПИСКА СЛОВ,  
КОТОРЫЕ  
ЯВЛЯЮТСЯ СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ (ЗАПИШИТЕ  
ИХ НОМЕРА)

---

▣ *Мы перебрались через лесной овраг и  
вышли к небольшой речке.*

1. Через овраг
2. Лесной овраг
3. Мы перебрались
4. Перебрались и вышли
5. К небольшой речке
6. Вышли к речке

**СПИШИТЕ** **ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**  
**ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ. ВЫПИШИТЕ**  
**СЛОВСОЧЕТАНИЯ** **В** **ТАБЛИЦУ:**

Именные	Глагольные

**□ В первый день щенок  
ут...щил у хозяина новый  
сапо.... и от....ел кусок г....  
ленища.**

1. СТИШИТЕ, ВСТАВИВШИ ОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ.

2. СДЕЛАЙТЕ ПОЛНЫЙ РАЗБОР ПОДЧЕРКНУТЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ

□ Про(з,с)ьба о помощи, ве(с, з)ти на машине, ранняя ко(з,с)ьба, молодёжный фу..бол, хо(к, кк)ей на траве, извес..ный спор..смен, играть в баске..бол, ждать на во..зале, нести в рю..заке.

# ЗАМЕНИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ГЛАГОЛОМ, СОЕДИНИТЕ С НИМ ПО СМЫСЛУ ЗАВИСИМОЕ СЛОВО

---

**Образец:** *чтение (чего?) книги (род. п.) – читать (что?) книгу (вин.п.)*

- Ра..сказывание ска..ки
- Пр..полка грядок
- Р..шение задачи
- Написание соч..нений

## ЗАДАНИЕ: ВЫБЕРИ НУЖНОЕ

---

- Глубокая (весна, осень, ночь, день) Большое ( спасибо, пожалуйста)
- Рыбный (суп, хвост)
- Сушеные (грибы, фрукты, облака, белье)



# ПЕРЕД ВАМИ ФРАГМЕНТ ИЗ ПОВЕСТИ «ДЕТСТВО» А.М.ГОРЬКОГО. КАКИЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ НАИБОЛЕЕ ЯРКО ИЗОБРАЖАЮТ СТАРУХУ ?

- «Не помню, как я очутился в комнате матери, у бабушки на коленях, перед нею стояли какие-то чужие люди, сухая зеленая старуха говорила, заглушая все голоса: -Напоить его малиной, закутать с головой... Она была вся зеленая, и платье, и шляпка, и лицо с бородавкой под глазом. Опустив нижнюю губу, верхнюю она подняла и смотрела на меня зелеными зубами. Прикрыв глаза рукою в черной кружевной перчатке без пальцев.»

# ВЫВОД:

---

- необычные словосочетания используются авторами как художественный прием. *Эпитет* - образное определение предмета. *Метафора* (греч. – перенос) – один предмет изображается с помощью другого, сходного с ним. Происходит перенос значения одного слова на другое по сходству обозначаемых ими предметов.

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ

- Что такое словосочетание?
- Как определить главное и зависимое слово в словосочетании?
- Как различить именные и глагольные словосочетания?
- Какие сочетания слов нельзя путать со словосочетанием и почему?
- Каков порядок разбора словосочетаний?

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

---

1. Найди ошибки.

***Теплый ветер пролетает над лугами  
и поднимает цветочную пыль.***

- а) теплый ветер
- б) пролетает над лугами
- в) пролетает и поднимает
- г) пролетает ветер
- д) поднимает пыль
- е) цветочную пыль

## 2. НАЙДИ ГЛАГОЛЬНОЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ

---

- ▣ **1) вспышки молнии**
- ▣ **2) чудесный день**
- ▣ **3) шумит ветер**
- ▣ **4) бег на месте**
- ▣ **5) оказать помощь**

### 3. КАКОГО СЛОВСОСОЧЕТАНИЯ НЕТ В СОСТАВЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

- ▣ **Давно ли существует такая традиция изображения Земли?**
- ▣ **1) традиция изображения**
- ▣ **2) давно существует**
- ▣ **3) изображения Земли**
- ▣ **4) существует такая**

## 4.НАЙТИ СЛОВСОЧЕТАНИЕ: ГЛАГОЛ + НАРЕЧИЕ

---

- 1) быстро бежать
- 2) решил написать
- 3) цветет сирень
- 4) около дома

5. В КАКОМ СЛОВСОЧЕТАНИИ  
НЕПРАВИЛЬНО ВЫДЕЛЕНО ГЛАВНОЕ  
СЛОВО?

- 1) раннее утро
- 2) быстро сказать
- 3) смотреть фильм
- 4) прекрасное  
настроение