

# «В гостях у местоимений»



## Правила игры:

1. Каждый ученик играет сам за себя.
2. Ход от одного игрока к другому переходит по очереди, согласно результатам жеребьёвки.
3. Вы самостоятельно выбираете категорию вопроса и его номер.
4. За правильный ответ получаете указанные баллы.
5. Вопросы одной категории можно выбирать несколько раз.
6. Один отвечает – все молчат!





Перед вами несколько категорий вопросов:

«Кто есть кто»

«Пишем без ошибок»

«Говорите правильно»

«Кто-то лишний»

«Местоимения и морфология»



Выберите категорию и номер вопроса

«Пишем без ошибок»	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>
«Говорите правильно»	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>
«Местоимения и морфология»	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>
«Кто-то лишний»	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>
«Кто есть кто»	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>15</u>	<u>20</u>	<u>25</u>





5: Найдите и исправьте орфографическую ошибку

- А. Приехать кое к кому;
- Б. Уйти нисчем;
- В. Увидеть кое-кого;
- Г. Не видеть никого.





10: Какое слово не пишется  
через дефис

- А. чьи(то)
- Б. (кое)какие
- В. (кое)(с)кем
- Г. какого(нибудь)
- Д. кому(либо)



## 15: Сосчитайте количество ошибок в правописании местоимений

Некого рядом не было. Алексей неожиданно для себя сделал какое-то удачное движение и покатился сильно, увереннее скаждым кругом.

Обе ноги у Алексея никуда не годились, боль становилась нестерпимой. Лётчик попробовал ползти на локтях, но это было неудобно. Помощи ждать было неоткуда и неоткого. И Алексей пополз, невзирая на боль, не жалея сил, несколько не отдыхая.

(По Б.

Полевому)

А. 3

Б. 4

В. 5

Г. 6





20: В каком случае местоимение пишется

**СЛИТНО?**

- А. (ни)(за)что не скажу;
- Б. (ни)(с)какой стороны;
- В. (ни)чей портфель;
- Г. (кое)(с)кем поговорить;
- Д. (кое)чей телефон.







СВОЯ  
игра

## 25: И или Е?

Взять н... сколько копеек;

Н... с чем не связанные сны;

Н... с кем сравнивать;

Н... к чему спорить;

Н... сколько не опаздывал;

Н... которые ученики.





## 5: Найдите и исправьте ошибку в употреблении местоимения

По телефону папа сказал, что очень тоскует по нам. Мы ответили: «Мы тоже по вас с мамой скучаем». Оставалось три дня до встречи с родителями.





10: Об или О?

- А. ... тех дорогах;
- Б. ... этом писателе;
- В. ... той книге;
- Г. ... этой истории.





## 15: Укажите пример с ошибкой в употреблении местоимений.

- А. Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с него шкуру.
- Б. Я ждал вашего приезда на юбилей моего отца.
- В. Особое значение имеет способ хранения продуктов, от него зависит количество витаминов в пище.





20: В каком предложении нет ошибки или неточности в употреблении местоимений?

А. Расписание электричек временное, они могут меняться.

Б. Эти люди расскажут о своей жизни.

В. Я застал друга, вернувшегося из командировки, в своей квартире.

Г. Сын Меньшикова и несколько его адъютантов проводили посланников до главной квартиры.





25: Вставьте притяжательные местоимения в соответствии с замечаниями, данными в скобках.

1. Каждый должен прибыть на школьную олимпиаду со \_\_\_\_ книгами (книги принадлежат каждому).
2. Мой брат принял \_\_\_\_ предложение выступить с приветствием (предложение было сделано вами).
3. Мои товарищи высказали \_\_\_\_\_ мнение о прочитанном произведении (мнение принадлежит товарищам).
4. Вы, как видно, пренебрегли \_\_\_\_\_ рецензией (рецензию писали мы).





## 5: Поставьте местоимения в начальную форму

С некоторыми (школьниками) - ...

К вашим (родителям) - ...

С собой - ...

Кое к кому - ...

Передо мной - ...





10: Определите род, число и падеж местоимения самый в предложениях

1. С ветвей срывались капли, пронзали снег до самой земли.
2. Под самыми облаками летят домой дикие птицы.
3. Последними к нам прибыли птицы, одетые в самые яркие и пёстрые наряды: зимородки, иволги, сорокопуты.







15: Определите синтаксическую роль определительного местоимения всякий в предложениях:

1. Всякий может ошибиться.
2. Ошибки могут быть у всякого.
3. У всякой собаки должен быть хозяин.





20: Вставьте местоимение себя в нужной форме

1. Дедушка любит рассказывать о (...).
2. Сегодня я неважно (...) чувствую.
3. Тебе нужно взять с (...) учебник.
4. Петя пригласил нас к (...) в гости.
5. Вася молча потащил нас за (...).





## 25: Укажите, какое слово разобрано с ошибкой.

Может быть у каждого человека случается своё счастливое время открытий. Случилось и у меня такое лето...

- 1) у **каждого** человека – местоим., н.ф. –каждый, определит., в род.п. , ед. ч., муж.р.; в предложении является определением;
- 2) **своё** время – местоим., н.ф. – свой, притяж.; в им.п., ед.ч., ср.р.; в предложении является определением;
- 3) у **меня** – местоим., н.ф. –я, личное,1-го лица; в ро.п., ед.ч.; в предложении является определением;
- 4) **такое** лето – местоим., н.ф. – такой, указат; в им.п., ед.ч., ср.р.; в предложении является определением.





5: Найдите лишний элемент

- А. несколько;
- Б. некоторый;
- В. некем;
- Г. некто.





10: Определите разряд. Что лишнее?

А. Его

Б. Свой

В. Нам

Г. Вашим





## 15: Что здесь лишнее?

- А. найти её сумочку;
- Б. узнать его среди других;
- В. увеличить его фотографию;
- Г. радоваться их улыбкам.





## 20: Что лишнее?

- А. Сколько-то – неопределённое
- Б. Мой – личное
- В. Столько – указательное
- Г. Иной - определительное





## 25: Что лишнее?

1. Лёля, что это такое?
2. С чем это едят?
3. С кем мы отправимся в путешествие?
4. Никому не известно, кто будет нас сопровождать.







## 5: Образуйте от вопросительного местоимения СКОЛЬКО

Неопределённое местоимение - ...

Отрицательное местоимение - ...





## 10: Определите разряд местоимения

1. Андрий не различал, кто перед ним был...
2. Петя достал из кармана несколько конфет.
3. Счастье для родителей – твоя честная жизнь.





15: Назовите все  
определятельные  
местоимения





20: Среди данных местоимений найдите и назовите только отрицательные

Никто, некоторый, ничто, несколько, никакой, некто, ничей, нечто, некого, сколько-нибудь, нечего, какой-либо, что-то, кое-кто.





25: Составьте предложения таким образом, чтобы местоимение чем выступало в разных разрядах





Подводим итоги

Спасибо за игру!

Презентацию составила  
Савко Любовь Николаевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Нижнетоемская СОШ»