

**ТИРЕ  
МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ  
И  
СКАЗУЕМЫМ**

Был у поэта письменный стол.  
Ящиков было в нем чуть ли не сто.  
В ящиках тех помещались коробки;  
В одной запятые, в другой были скобки,  
В третьей - тире, в остальных - многоточия,  
Черточки, точки, кавычки и прочее.  
Письменный стол содержал он опрятно,  
Стихи сочинял он весьма аккуратно.  
Пригоршней знаки берет из коробки,  
Иное словечко поставит он в скобки,  
Так же частенько и этак и так.  
Использует он восклицательный знак.  
Если вдруг встретится образ сомнительный,  
Сразу же ставится знак вопросительный.  
В напрасных усилиях, чтоб лоб не тереть,  
Поэт вместо мыслей ставит тире,  
Порою кавычки, порой двоеточие.  
И не жалел для концов многоточия'.



В русской письменности тире появилось благодаря писателю и историку Н. М. Карамзину. Знак первоначально назывался «чертой», название «тире» появляется с начала 1820-х годов

Выпишите номера предложений, в первый столбик с простым сказуемым, во второй с составным именным сказуемым, в третий- с составным глагольным сказуемым

1. Первый раз о парусах на колесах я услышал в начале года.
2. Чинить яхты - работа в дороге не очень приятная.
3. «Аргументы и факты» - интересная газета.
4. Двадцать делится на два.
5. Четверо ребят отправились на рыбалку.
6. Новичку это явление кажется странным.
7. Яхты на колесах - удивительное зрелище.
8. Сегодня мы будем тренироваться в зале.
9. Через месяц путешественники появились в Москве.
10. Ящериц кругом было много.
11. Я хочу поговорить с ним об этом.
12. Средняя скорость ветра - двадцать километров в час.
13. Он собирался написать письмо отцу.
14. Мы будем вместе решать эту проблему.
15. Удочки подбрасывала резвая волна.
16. Летние ночи Петербурга - это непрерывная вечерняя заря.
17. В лицо мне дышит свежая трава.
18. В комнате было тихо, темно и очень душно.
19. Иметь хороший почерк - одно из правил вежливости.
20. Утро ясное, солнечное.
21. Читать вечером книги - мое любимое занятие.

## 3. ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ

Между подлежащим и сказуемым при нулевой связке

## тире ставится:

1. Если подлежащее и сказуемое выражены именами существительными:

Дон – река капризная.

2. Если подлежащее и сказуемое (или одно из них) выражены неопределённой формой глагола:

Курить – здоровью вредить.

3. Если подлежащее и сказуемое выражены числительным:

Пятью пять – двадцать пять.

4. Если перед сказуемым есть слова *это, вот*:

Стремление вперёд – вот цель жизни.

## тире не ставится:

1. Если сказуемое присоединяется союзами *как, будто* или другими сравнительными союзами:

Река будто зеркало.

2. Если перед сказуемым есть частица *не*:

Бедность не порок.

3. Если подлежащее выражено личным местоимением:

Он прекрасный врач.

4. Если сказуемое выражено именем прилагательным:

Жизнь прекрасна и удивительна.

Выберите из текста слайда соответствующие предложения к каждому случаю постановки тире или отсутствия тире и запишите

*Наша задача - хорошо учиться.*

*Точность и краткость - первые достоинства прозы. (П.)*

*Ум без книги как птица без крыльев. (Поел.)*

*Говорить не думая - стрелять не целясь. (Поуст.)*

*Он порча, он чума, он язва здешних мест. (Крылов.)*

*Читать - значит вырабатывать вкус, постигая прекрасное. (Станисл.)*

*Жизнь прекрасна и удивительна! (Маяк.)*

*Сердце не камень. (Поел.)*

Необходимо расставить в них знаки препинания и объяснить их постановку.

Все неудачники лгуны.

Старость не радость.

Человек вот правда жизни.

Люди как реки.

Попробуйте обосновать постановку тире.

Время - хлеб, - считает тракторист.

Километры, - вторит машинист.

Время - сталь,- отрубит сталевар.

Жар в котле, - дополнит кочегар.

Если песня оставляет след,

Время – строки, - говорит поэт

# НАЙДИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

1 ветка ели

2 сидел на дереве

3 резкого ветра

А) Существительное +  
прилагательное

Б) Существительное+  
существительное

В) Глагол +  
существительное

*Проверь себя !*

1- Б      2 - В      3 - А

# Тест.

1. Что изучает синтаксис? А) слово как часть речи б) Предложения, их строение в) словосочетания и предложения, их строение
2. Что не является словосочетанием: а) раскрасила листья; б) трава и листья; в) дует ветер; г) на ветвях ?
3. Второстепенным членом предложения НЕ является: А) дополнение б) подлежащее в) определение г) обстоятельство
4. В конце повествовательного предложения может стоять: а) . б) ! в) ? г) ?!
5. По цели высказывания предложения делятся:  
А) на восклицательные и невосклицательные б) на повествовательные в) на вопросительные г) на побудительные
6. Пунктуация изучает: а) связи слов в составе словосочетаний б) словосочетания и предложения в) правила употребления знаков препинания
7. словосочетание состоит : а) из главного и зависимого слов б) из подлежащего и сказуемого

# Проверь себя!

1 – в

2 – б, в, г

3 – б

4 – а, б

5 – б, в, г

6 – в

7 – а



**РАССТАВЬ, ГДЕ НУЖНО, ТИРЕ. ПОДЧЕРКНИ ГРАММАТИЧЕСКУЮ ОСНОВУ В КАЖДОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.**

**1. Твой брат шахматист?**

**2. Моя сестра тренер по плаванию. Она настойчива и трудолюбива.**

**3. Наша мама домохозяйка. Папа шофёр такси.**

**4. Бабушка пенсионерка. Она очень добрая и ласковая.**

**ЗАПОМНИ!!!**

# ◎ **ВЕТЕРИНАР**

- ◎ Лексическое значение слова:  
Человек, который лечит животных.

Замените данные предложения другими, близкими по смыслу. Поставьте, где нужно, тире.

**Образец.** **Мой отец строит дома.** – **Мой отец (сущ.,им.п.) – строитель (сущ., им.п.).**

- 1. Моя мама шьёт одежду.*
- 2. Старший брат учится в институте.*
- 3. Наш дедушка лечит зверей.*

Спасибо за урок!