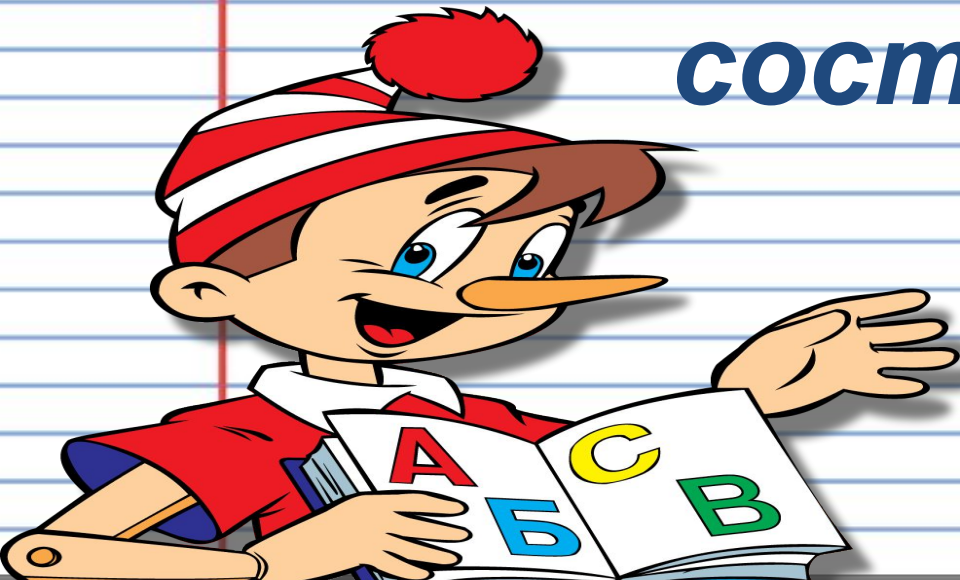


Русский язык

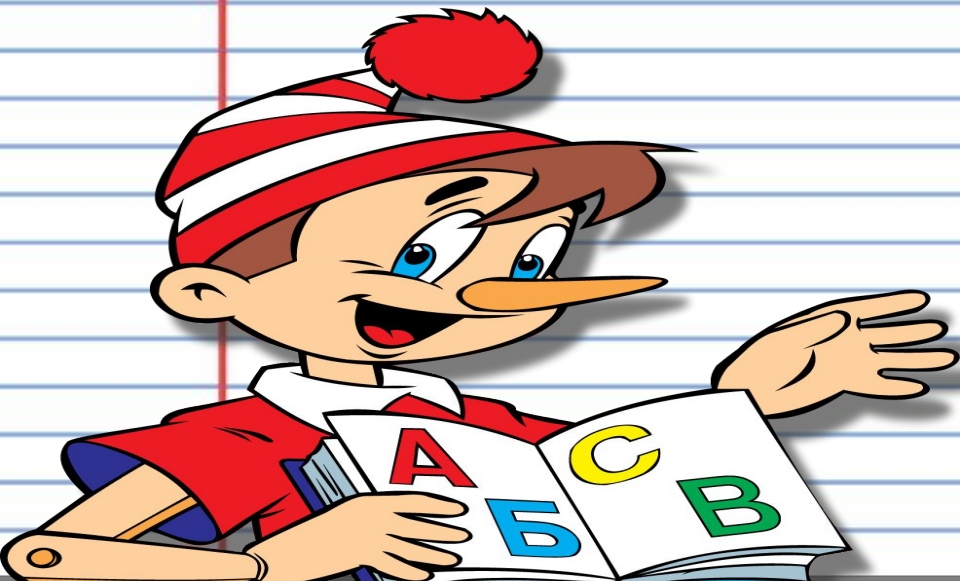
3 класс

Тема урока:

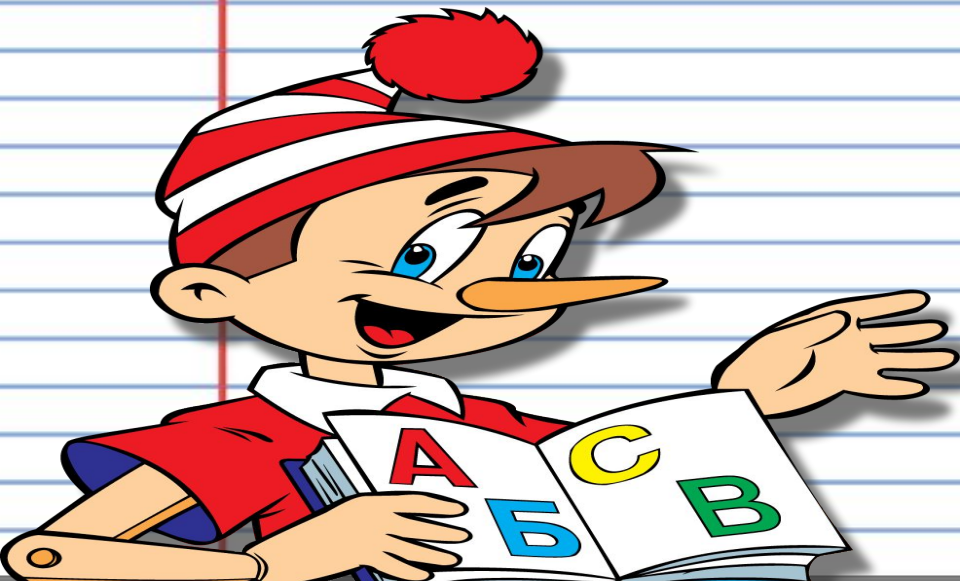
**«Разбор слов по
составу»**



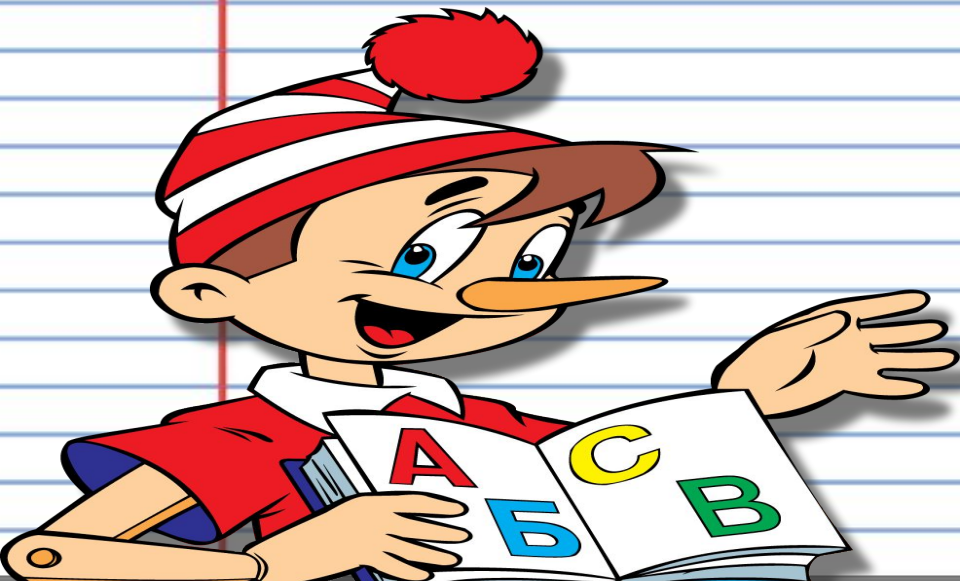
**Слово делится на части,
Как на дольки апельсин.
Может каждый грамотей
Строить слово из частей.**



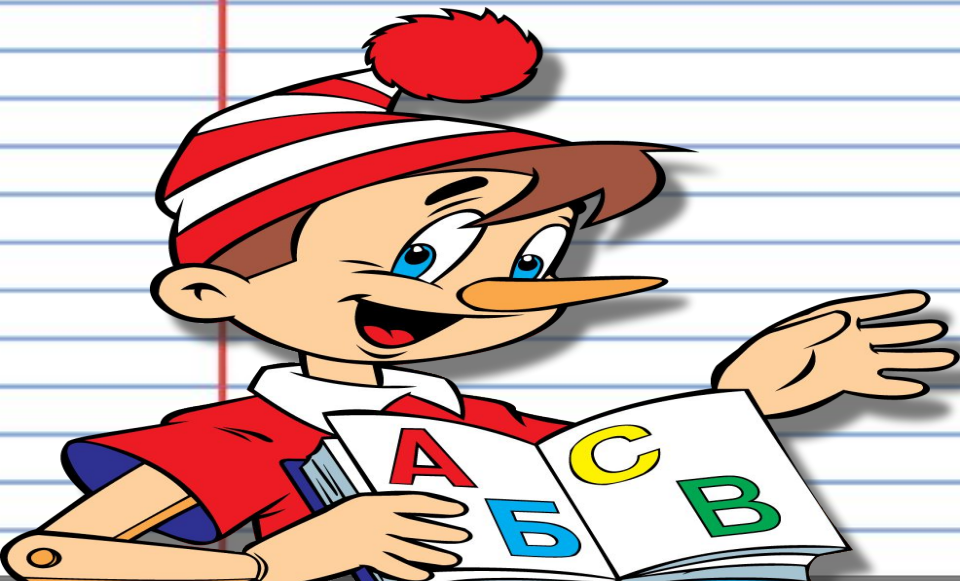
ВСПОМНИТЬ
НАУЧИТСЯ
ОТРАБОТАТЬ



«Разминка для ума».



**Восемнадцатое
декабря.
Классная работа.**



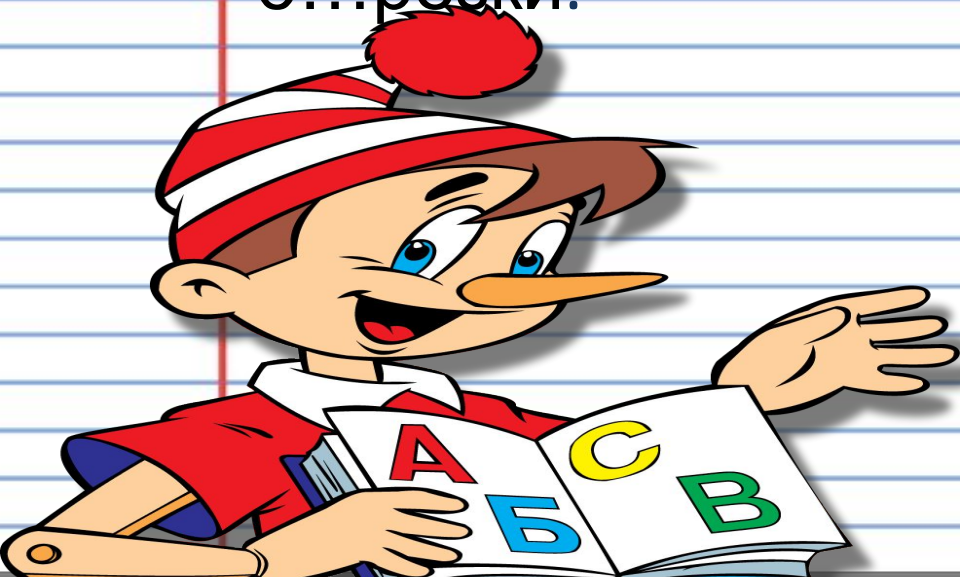
Прочитай текст, выпишите в тетрадь слова с пропущенными буквами.

Зимой ру... кий лес сказоч...ный и ч...десный.

Сне... украшает пуш...стые ветки деревьев.

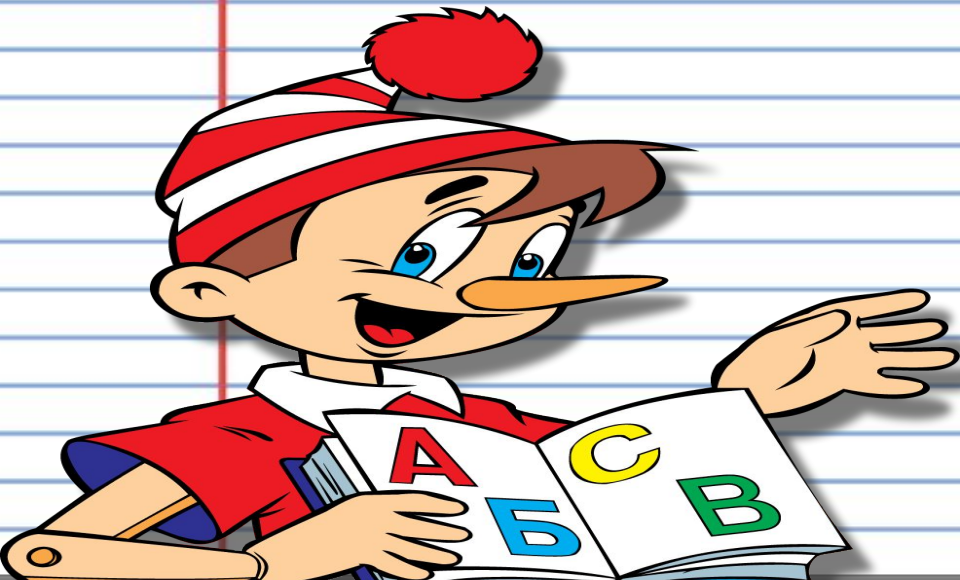
Смолистые шишки в...сят (на) елях.

В серебряном уборе стоят красавицы – б...рёзки.



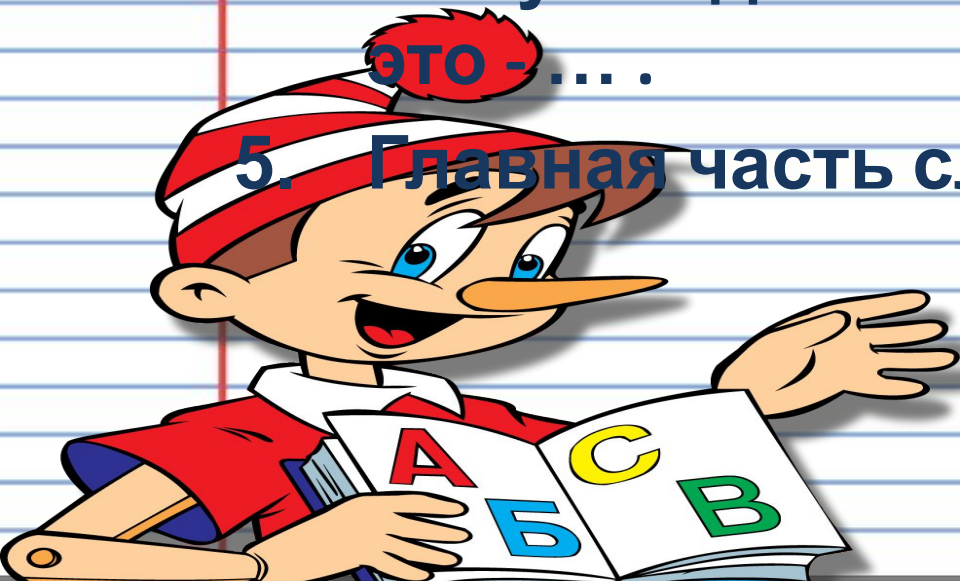
Проверяем:

Русский, сказочный, чудесный,
снег, пушистые, висят,
на _ елях, берёзки.

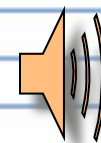
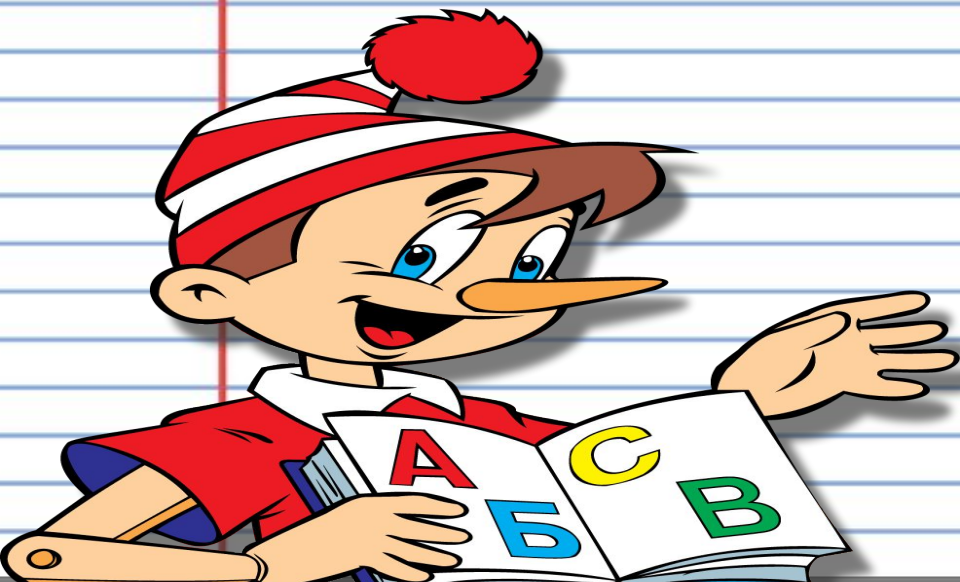


Работаем с партнером по плечу по очереди

1. Изменяемая часть слова это –
2. Часть слова без окончания это -... .
3. Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов это -
4. Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов это -
5. Главная часть слова это -



Музыкальная пауза



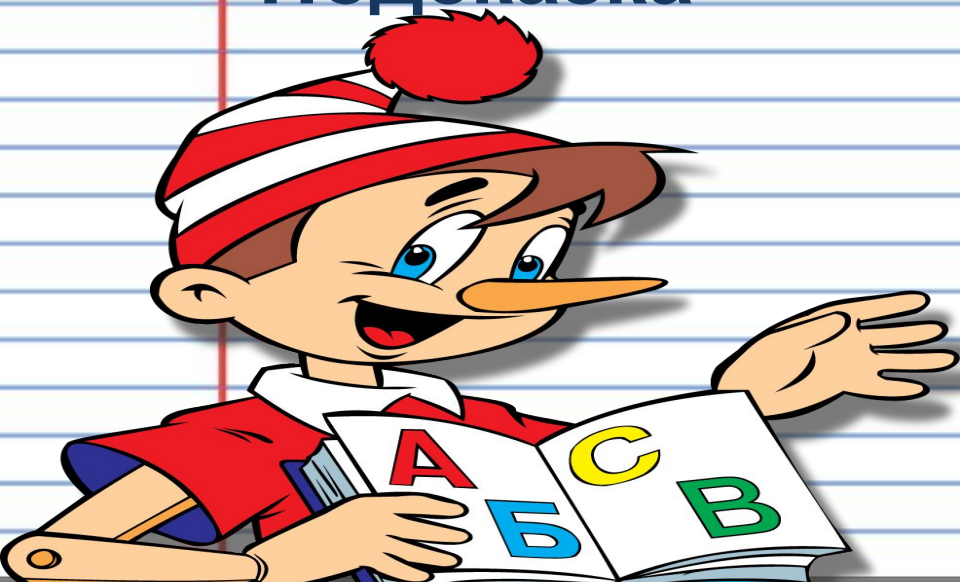
**Запишите слова в тетрадь и
выполните разбор:**

Песенка

Пенал

Подруга

Подсказка



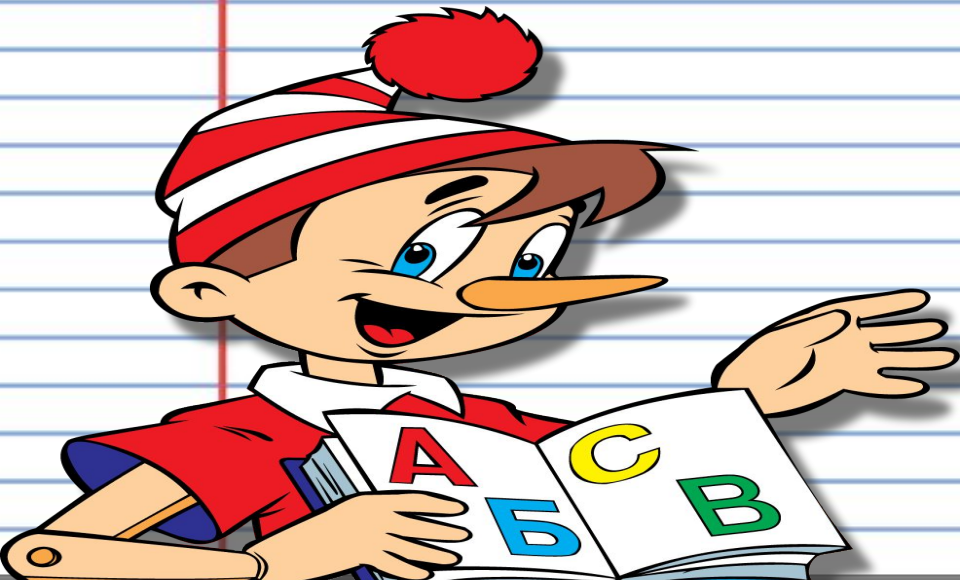
Проверка работы

Песенка

Пенап

Подруга

Подсказка



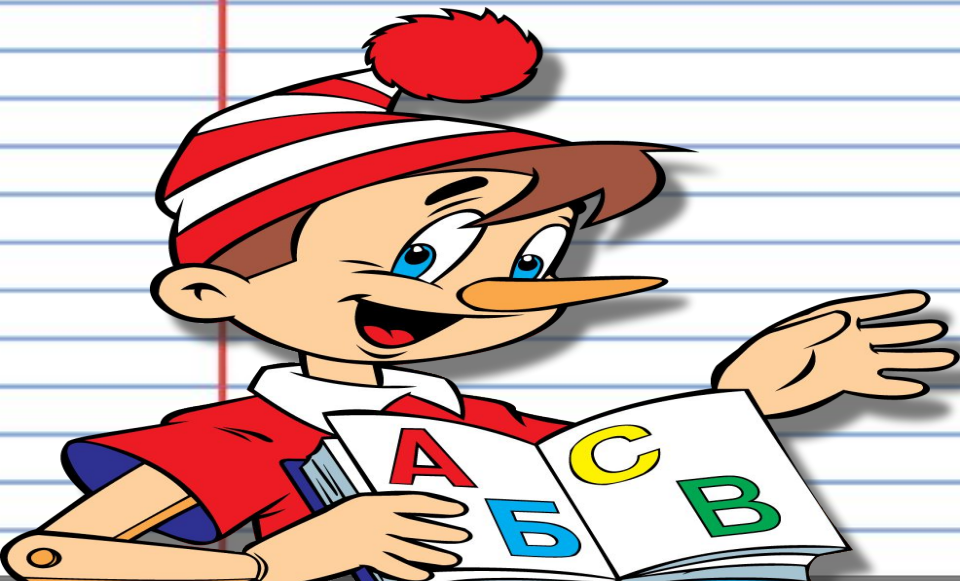
Выберите одно слово, запишите в тетрадь подберите к нему однокоренные слова.

1. Море

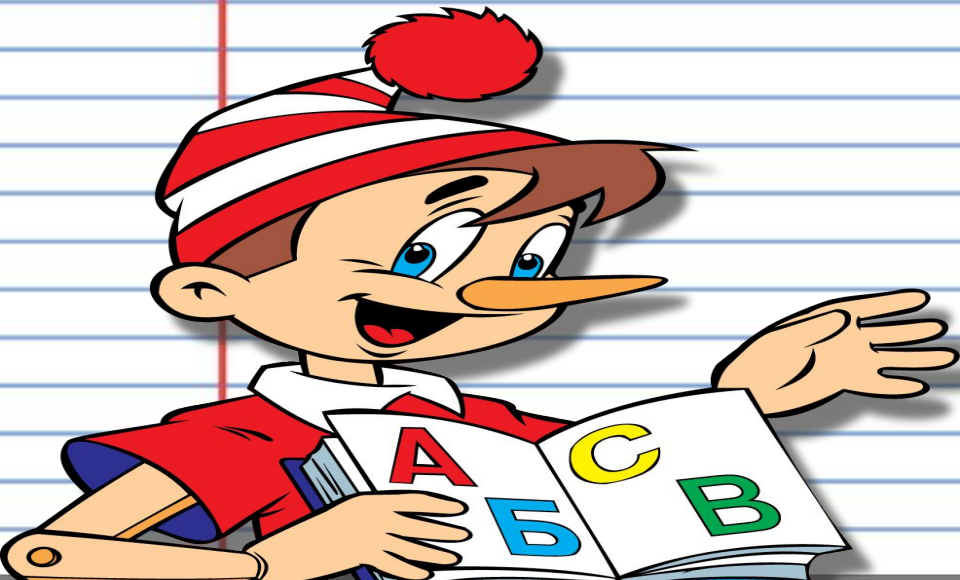
2. Город

3. Лес

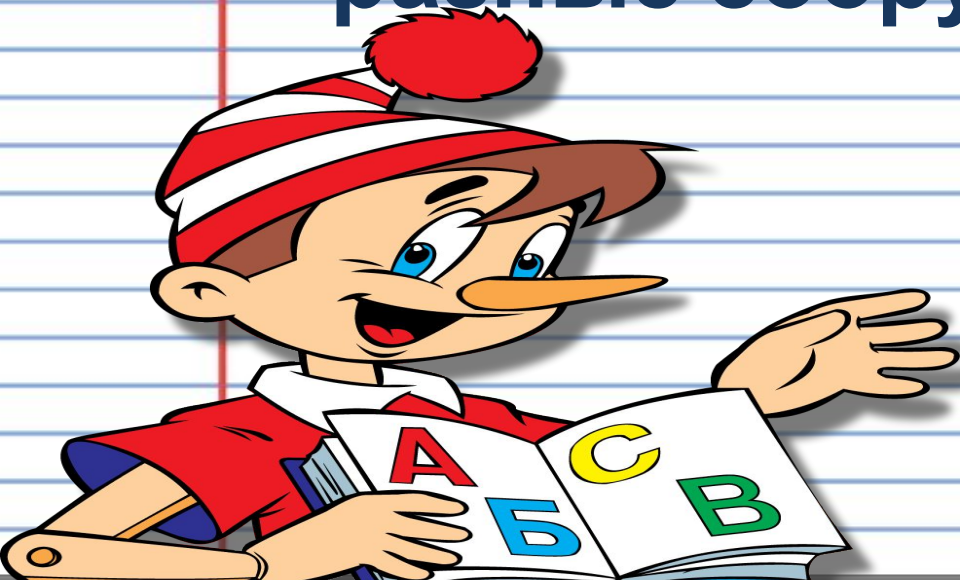
4. Сад



Что означает слово – КОНСТРУКТОР?

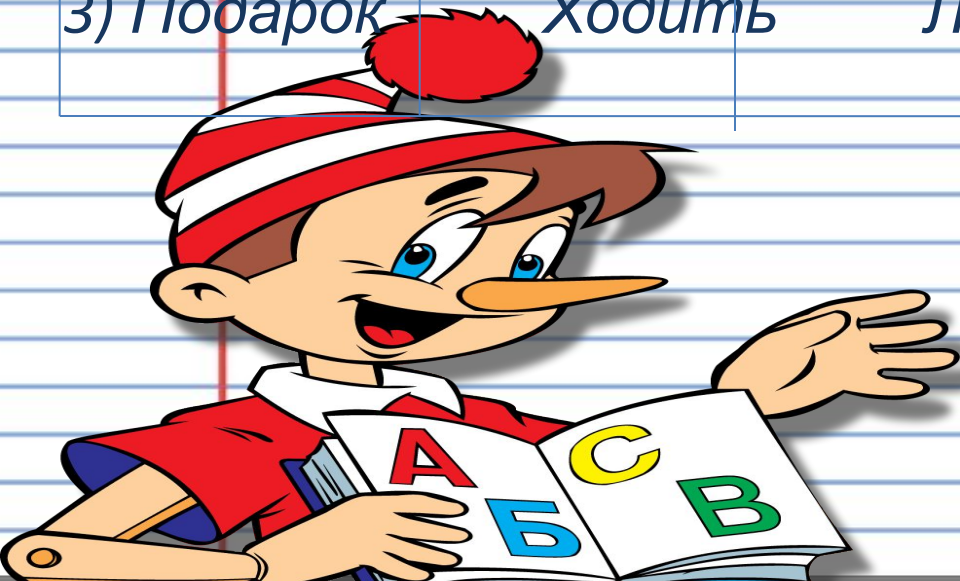


**Конструктор – тот, кто
конструирует что-либо,
создает конструкцию чего-
либо; это набор частей,
деталей, из которых строят
разные сооружения.**



Составь новые слова, запиши их в тетрадь.

Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
1) Расписка	Краски	Дочка	Лапа
2) Занос	Морозец	Горка	Ласточки
3) Подарок	Ходить	Лодка	Ваза

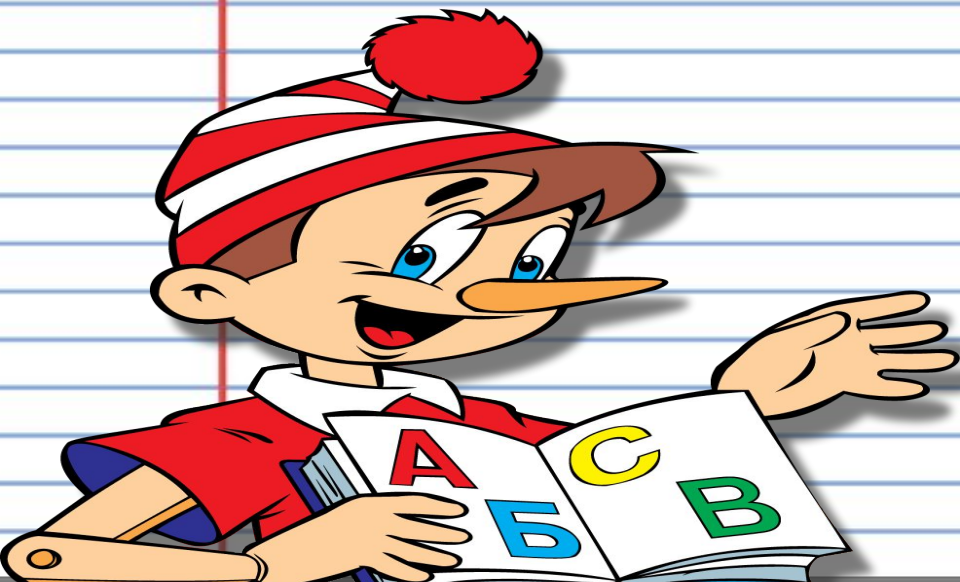


Проверка

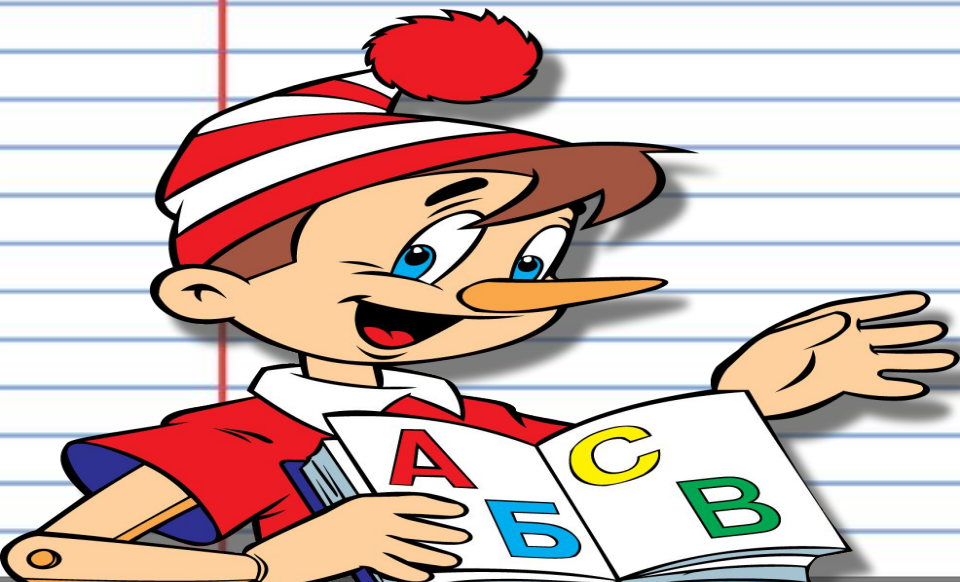
1) Раскраска

2) Заморозки

3) Походка

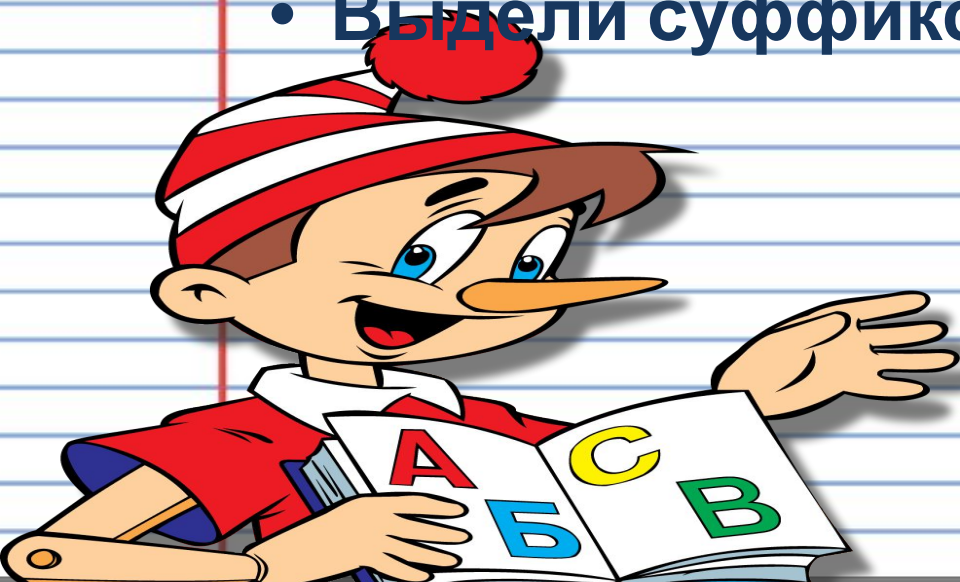


Учебник стр. 159 упр. 201



Алгоритм разбора слов по составу

- **Найди окончание. (Для этого измени форму слова.)**
- **Отдели основу от окончания.**
- **В основе найди корень. (Для этого подбери однокоренные слова.)**
- **Выдели приставку.**
- **Выдели суффикс.**



Итог урока

- **Какую цель мы ставили в начале урока?**
- **Выполнили ли мы её?**
- **Какое задание вам понравилось больше всего?**
- **Возникали ли у вас трудности?**

