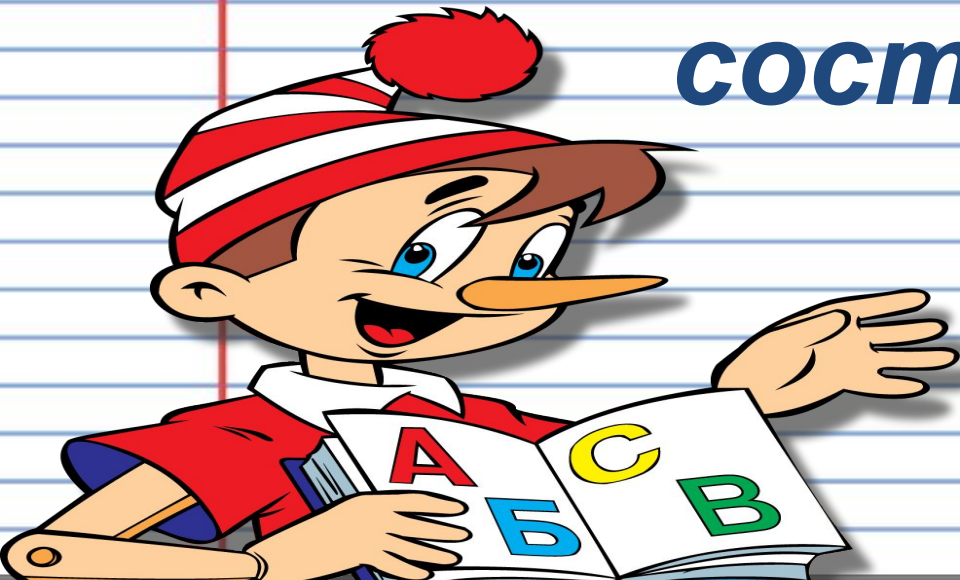


# Русский язык

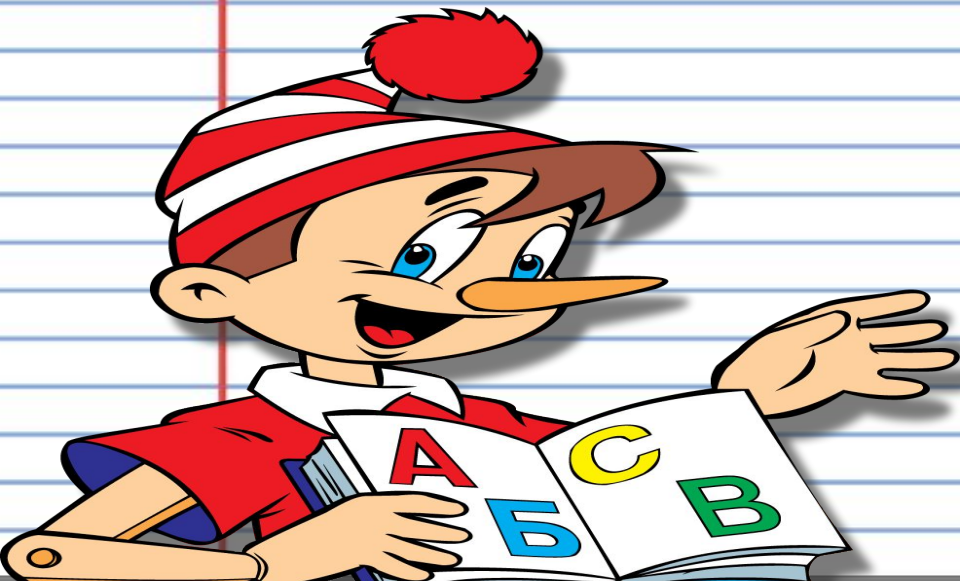
3 класс

*Тема урока:*

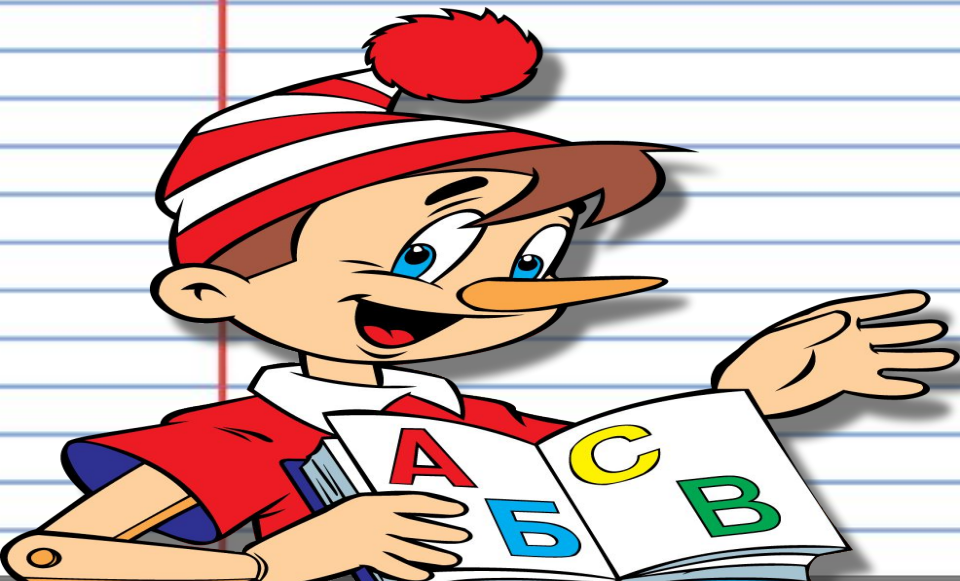
*«Разбор слов по  
составу»*



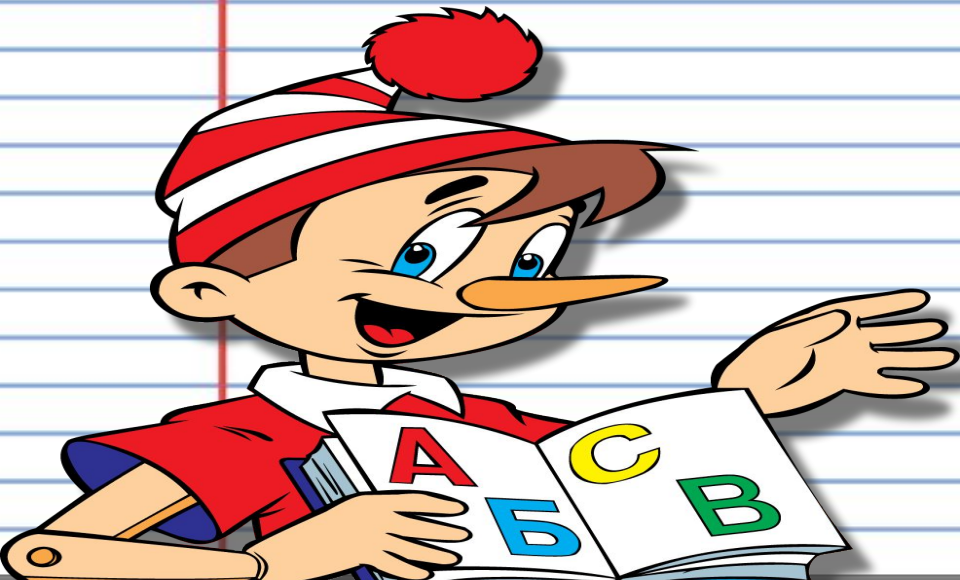
**Слово делится на части,  
Как на дольки апельсин.  
Может каждый грамотей  
Строить слово из частей.**



**ВСПОМНИТЬ**  
**НАУЧИТСЯ**  
**ОТРАБОТАТЬ**

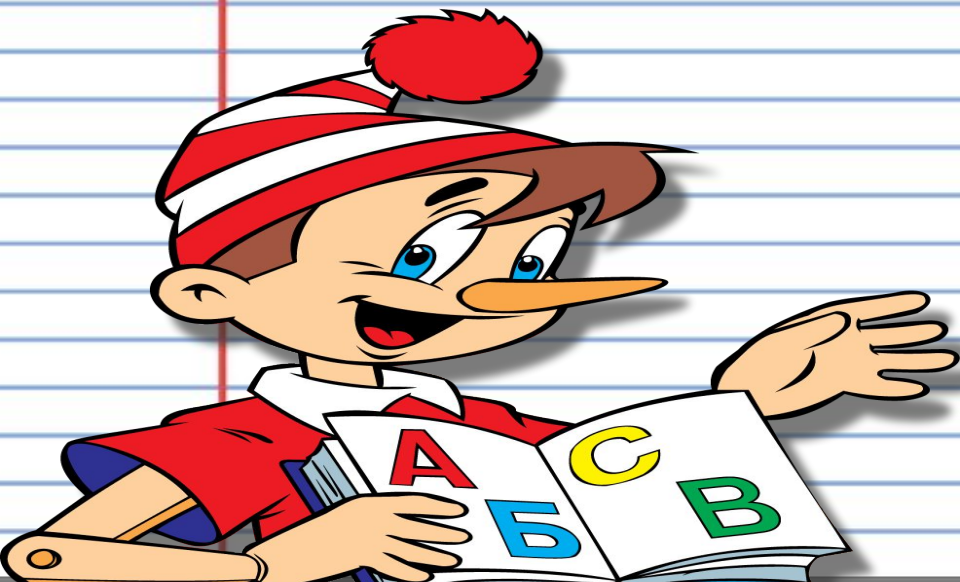


# «Разминка для ума».



**Восемнадцатое  
декабря.**

**Классная работа.**



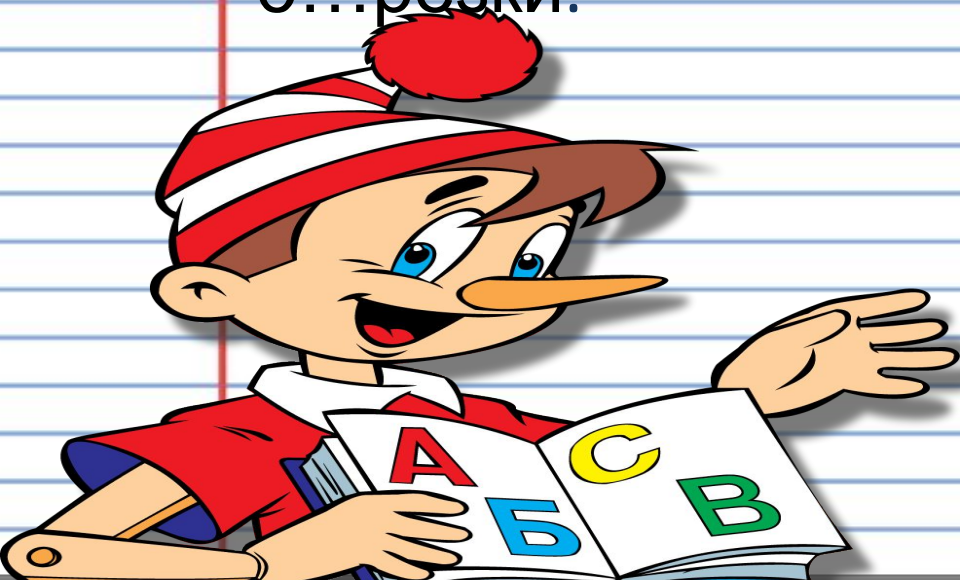
**Прочитай текст, выпишите в тетрадь слова с пропущенными буквами.**

Зимой ру... кий лес сказоч...ный и ч...десный.

Сне... украшает пуш...стые ветки деревьев.

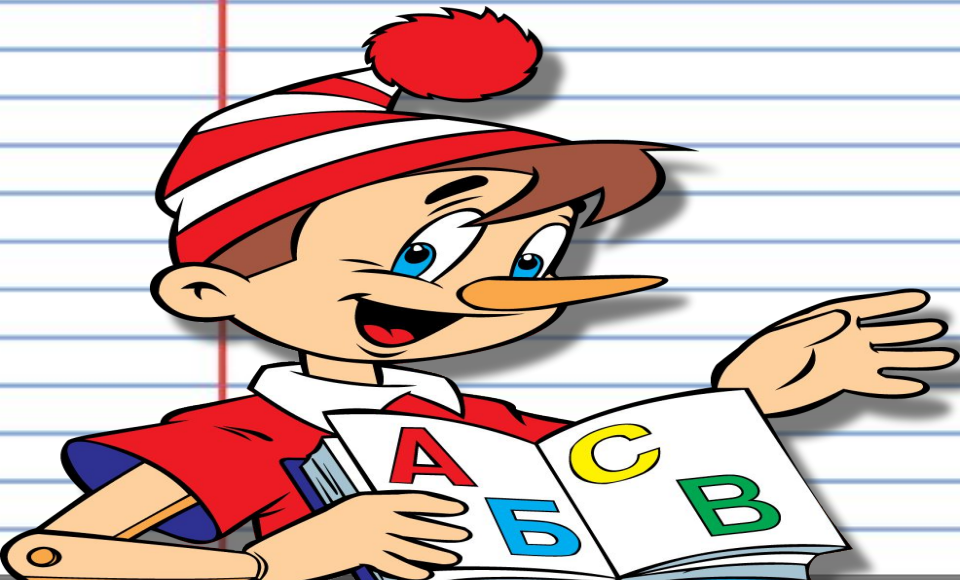
Смолистые шишки в...сят (на) елях.

В серебряном уборе стоят красавицы – б...рёзки.



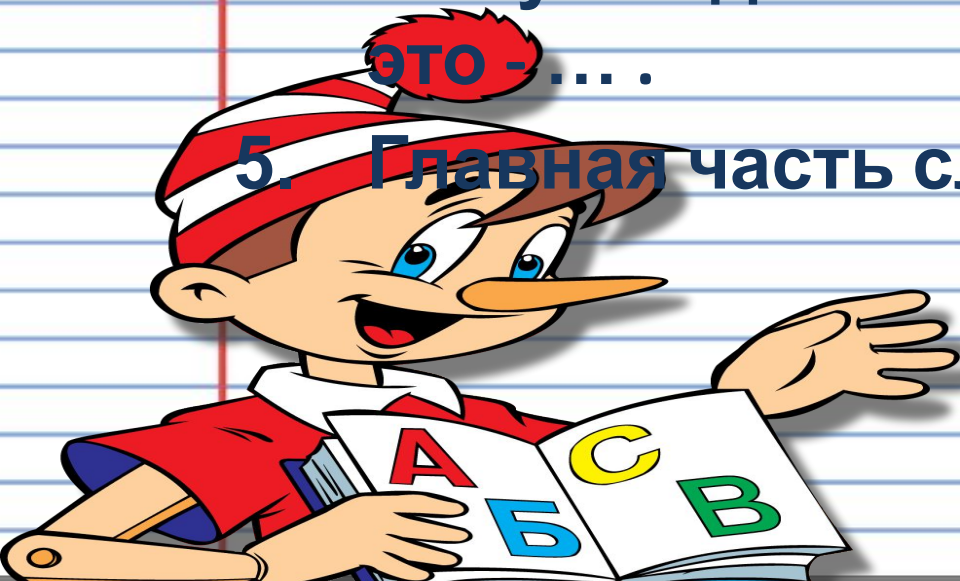
# Проверяем:

Русский, сказочный, чудесный,  
снег, пушистые, висят,  
на \_ елях, берёзки.



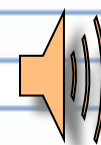
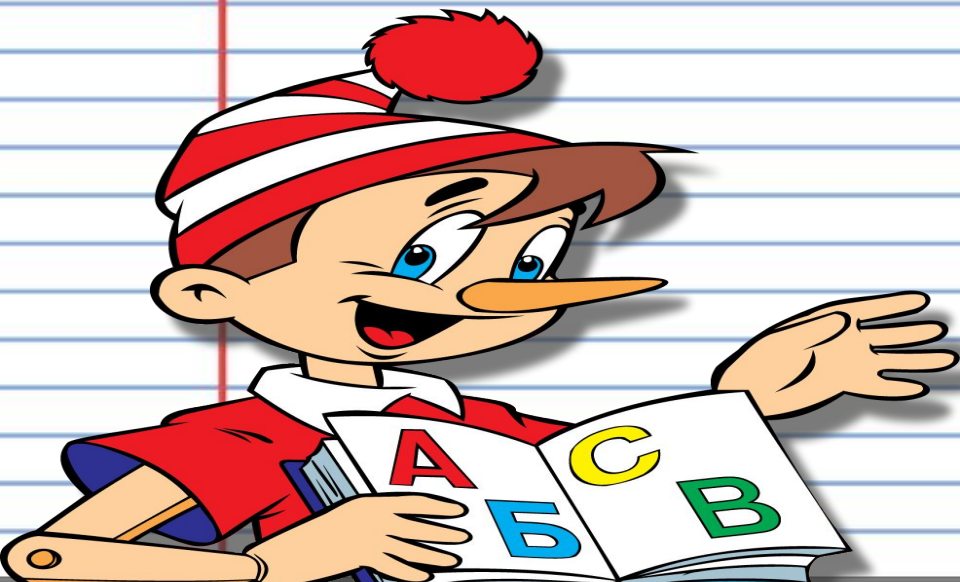
# Работаем с партнером по плечу по очереди

1. Изменяемая часть слова это – ... .
2. Часть слова без окончания это -... .
3. Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов это - ... .
4. Часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов это - ... .
5. Главная часть слова это - ... .





# Музыкальная пауза



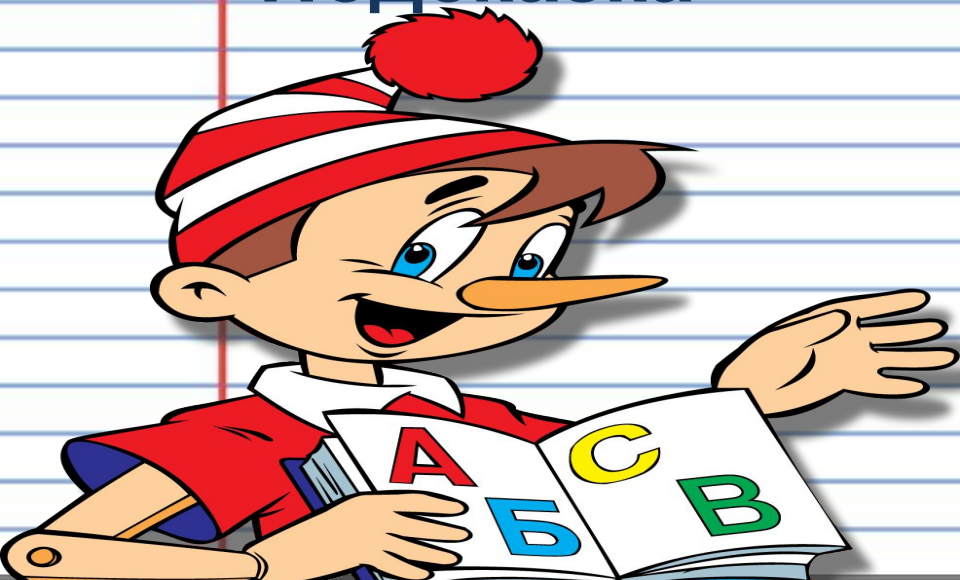
**Запишите слова в тетрадь и  
выполните разбор:**

**Песенка**

**Пенал**

**Подруга**

**Подсказка**



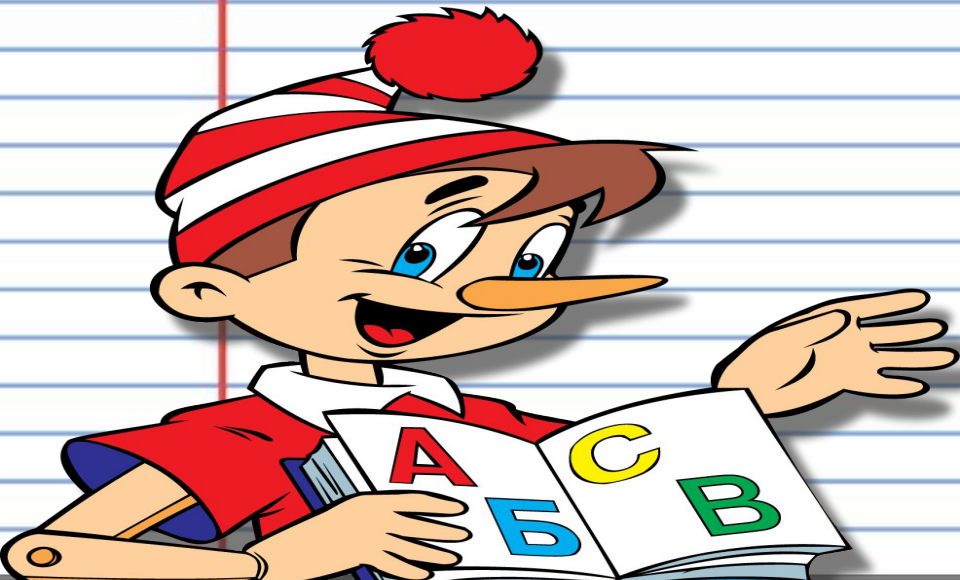
# Проверка работы

Песенка

Пенап

Подруга

Подсказка



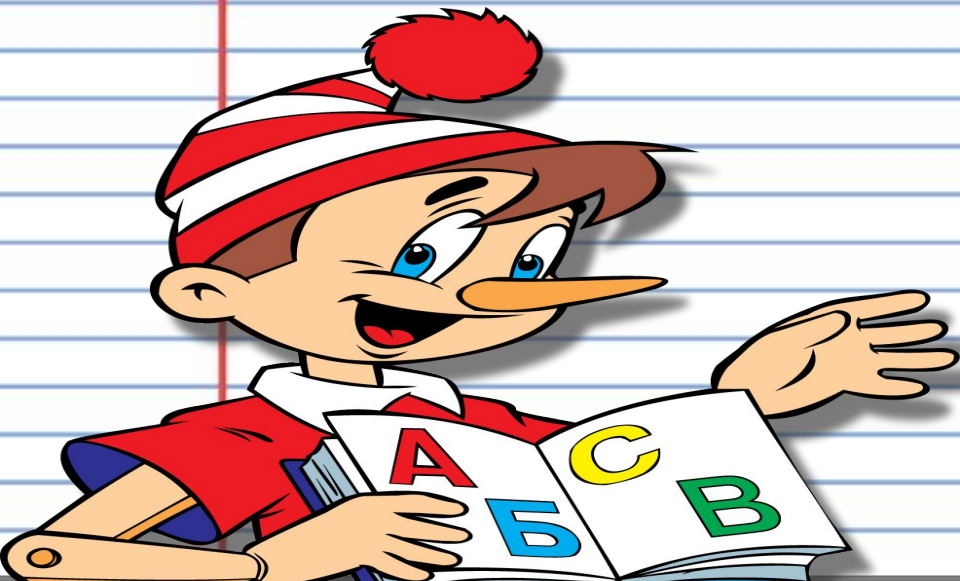
**Выберите одно слово, запишите в тетрадь подберите к нему однокоренные слова.**

**1. Море**

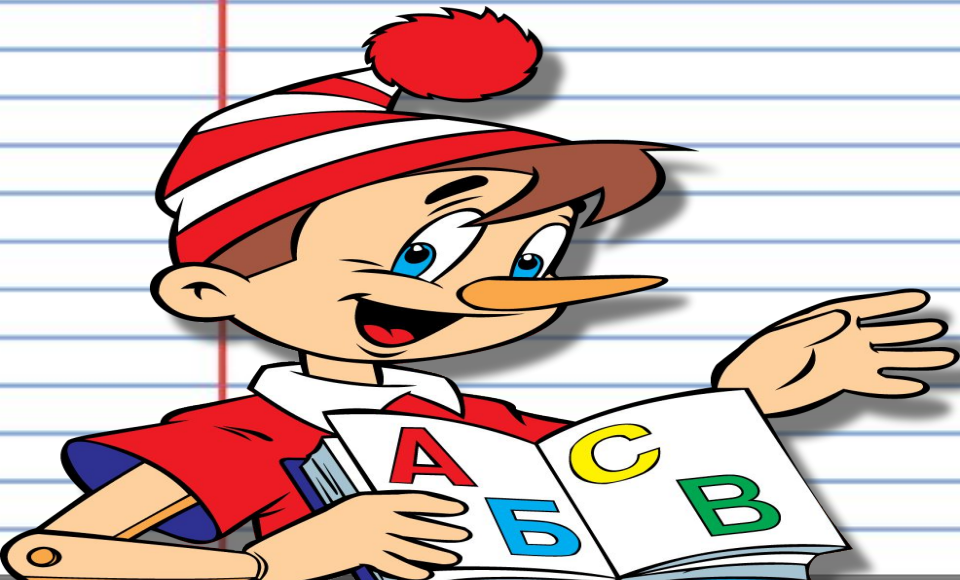
**2. Город**

**3. Лес**

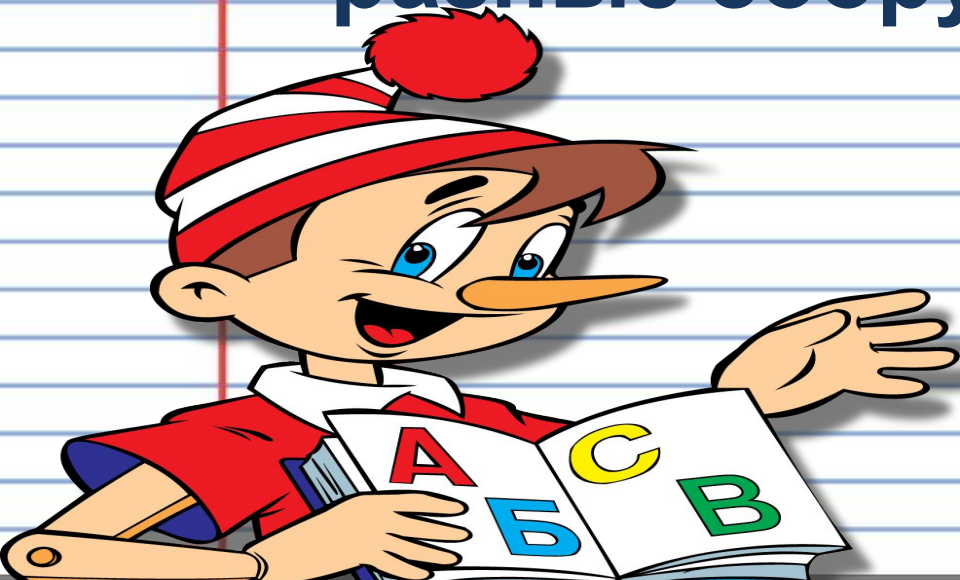
**4. Сад**



# Что означает слово – КОНСТРУКТОР?

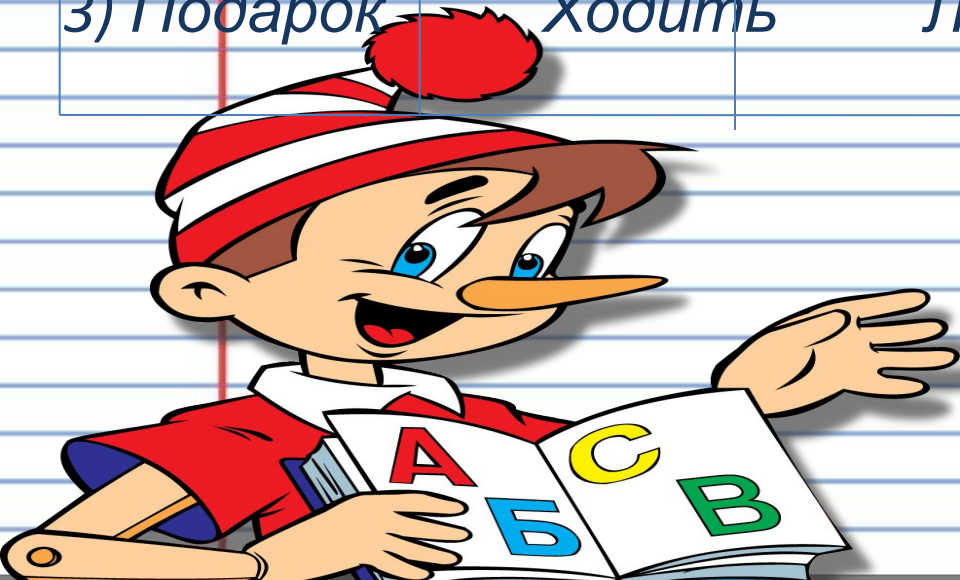


**Конструктор – тот, кто  
конструирует что-либо,  
создает конструкцию чего-  
либо; это набор частей,  
деталей, из которых строят  
разные сооружения.**



Составь новые слова, запиши их в тетрадь.

Приставка	Корень	Суффикс	Окончание
1) Расписка	Краски	Дочка	Лапа
2) Занос	Морозец	Горка	Ласточки
3) Подарок	Ходить	Лодка	Ваза

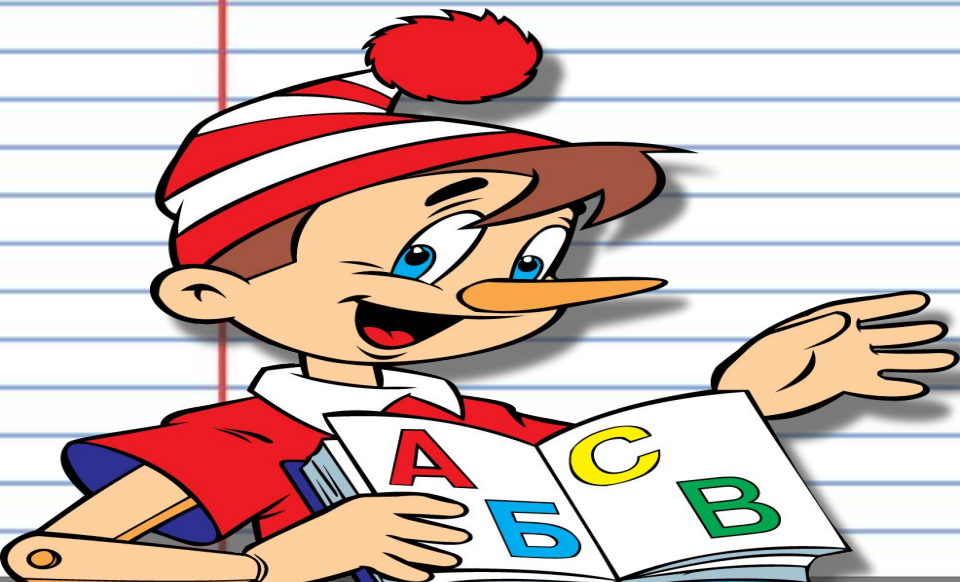


# Проверка

1) Раскраска

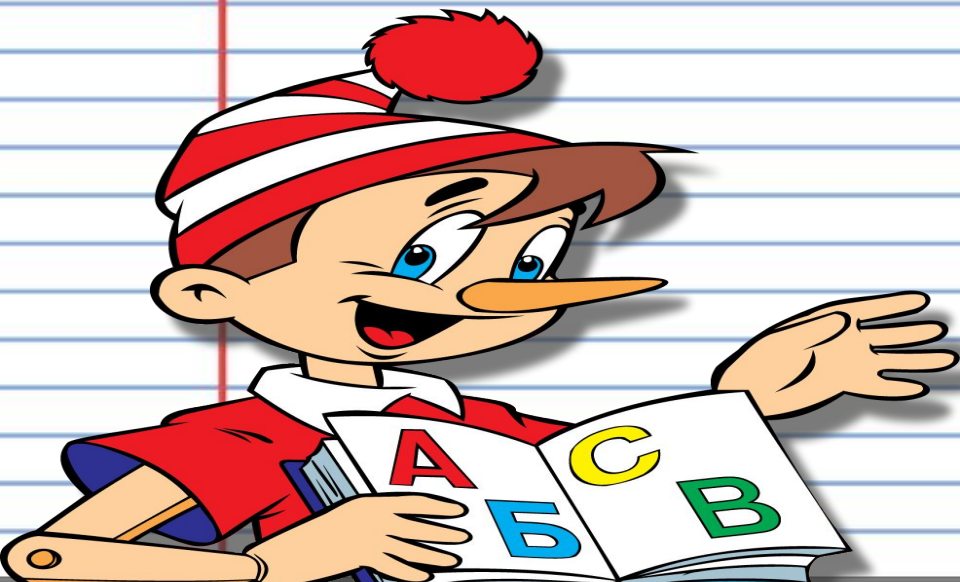
2) Заморозки

3) Походка



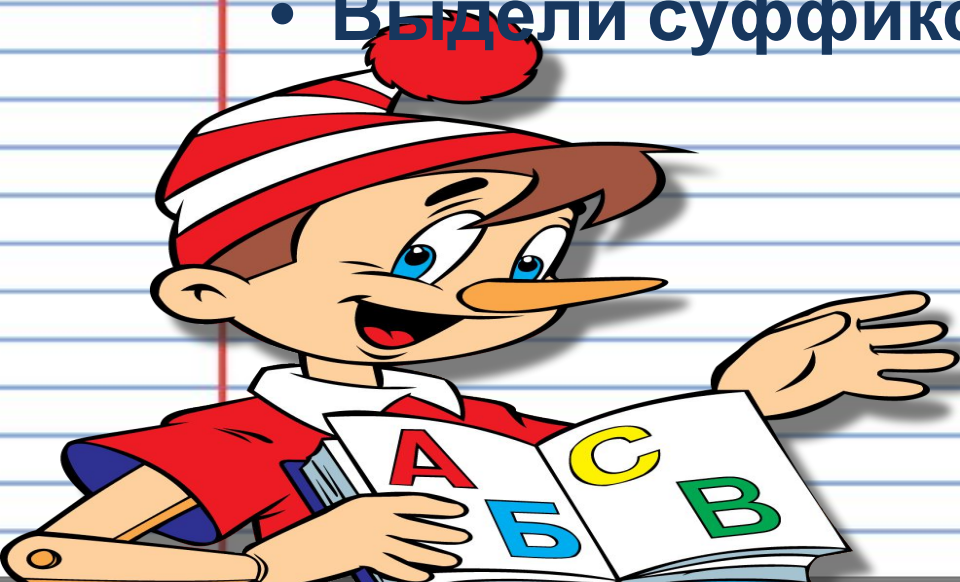


Учебник стр. 159 упр. 201



# Алгоритм разбора слов по составу

- **Найди окончание. (Для этого измени форму слова.)**
- **Отдели основу от окончания.**
- **В основе найди корень. (Для этого подбери однокоренные слова.)**
- **Выдели приставку.**
- **Выдели суффикс.**



# Итог урока

- Какую цель мы ставили в начале урока?
- Выполнили ли мы её?
- Какое задание вам понравилось больше всего?
- Возникали ли у вас трудности?

