

# ***Основная мысль текста***

***Урок русского языка в 5 классе***

# Разминка

1. Вставить пропущенную букву, графически обозначить орфограмму:

## 1 вариант

уд...влят(?)ся -

уд...лят(?)ся -

изв...нит(?)ся -

отв...ритель (дверь) -

посв...тить (стих) -

шес...воват (по улице) –

## 2 вариант

ед...ница –

задр...жать –

прор...диль (грядку)-

посв...тить (огнем)

грус...ный –

ше...ствовать (над малышами) –

**Вывод:** о правописании проверяемых гласных и согласных в корне слова

2. Проверочная работа «Е и И в безударном личном окончании глагола»:

1. пляш...т, объяв...т, бормоч...т

2. скач...т, расхвал...т, гон...т

3. кле...т, слыш...т, смотр...т

4. се...т, вид...т, чита...т

5. стел...т, ве...т, дыш...т

6. вид...тся, покаж...тся, держ...т

7. шепч...т, увид...шь, по...шь

8. паш...т, хохоч...т, обид...т

9. занос...т, куп...т, терп...т

**Вывод:** о правописании безударных личных окончаний глаголов.

# ***Работа с текстом***

## ***Тропинка***

**Через п..ляны, через душ...стый с..сновый бор и весёлые берёзовые переле...ки в...ётся л...сная тр...пинка.**

**Весною и летом мы ходим гулять по этой любимой тр..пинке.**

**Гуляя в лесу, мы слыш..м и вид...м, как ж...вут звери и птицы, растут, разг..варивают между собой д...рев..я и меняют(?)ся вр..мена года.**

**Много ч...дес раскрыла (перед) нами л...сная любимая тр...пинка.**

## **Работа с текстом (устно)**

- **Что называется текстом?**

*Текст – это несколько предложений, связанных по смыслу и расположенных в определенной последовательности. Последовательность предложений соответствует последовательности событий. Текст можно озаглавить.*

- **У текста есть заглавие – «Тропинка». Что отражается в заглавии?**

**(тема текста)**

## Работа с текстом (устно)

**1. Что называется темой текста?**

**Тема текста – то, о чем говорится в тексте.**

**2. Что такое основная мысль текста?**

**Основная мысль текста – то, в чём убеждает нас автор.**

**3. Какова тема нашего текста?**

**Тема текста – лесная тропинка.**

**4. Какова основная мысль текста?**

**Лесная тропинка интересна, любима.**

## Работа с текстом (устно)

5. Тема и основная мысль текста раскрываются постепенно, поэтому он обычно делится на части. В нашем тексте три части. Определите их.

1. Начало (1-е предложение).

2. Основная часть (2-е и 3-е предложения – что мы видим и слышим, гуляя по тропинке).

3. Заключение (последнее предложение. Оно же конец предложения).

**Вывод:** *все части текста связаны между собой по смыслу (все они раскрывают одну и ту же тему и основную мысль.)*

# Основные признаки текста:



# *Работа с текстом (письменно)*

Цель: озаглавить, списать текст;

определить тему и основную мысль текста.

На самом кра...ю оврага среди ольховых кустов  
ст...яла м...л...дая верба. Её темно-красные ветки  
были украшены белыми шелковистыми  
комочками. Это было самое весёлое, самое  
наря...ное дер...вце (во) всём переле...ке.



## **Работа с текстом (устно)**

- **Можно ли этот отрывок назвать текстом?**
- **Назовите основные признаки текста.**
- **Заглавие (Цветущая верба)**
- **тема ( цветущая верба)**
- **основная мысль (молодая верба - самое веселое и нарядное дерево во всем перелеске)**
- **связность (верба – она- деревце)**
- **композиционная завершенность.**

## **Работа с учебником**

1. Чтение текста Ю.Яковлева «Порядочный человек» (стр. 45)
2. Определить основную мысль текста. В каких предложениях она выражена? (зачитать).
3. Упр. № 113.

# ***Домашнее задание***

- **Составить и записать рассказ по данному началу и концу.**

## **Золотая осень**

**Пришла пора золотой осени. Разноцветные листья кружатся в хороводе и устилают землю. ....**

**Художница – осень одела парки и леса в багрец и золото. Но скоро шалун-ветер сорвёт последний листочек, и природа заснёт до весны.**

- **Стр. 46 – карточка-зачет (с примерами на каждое правило)**
- **\* Написать заметку в школьную газету о поездке на Медовые водопады.**