

Простые и составные числительные

12

15

Цель урока: обучение определять структуру числительных

Задачи:

- Выявить возможное строение числительных;
- Формировать навыки употребления числительных в косвенных падежах;
- Формирование орфографические навыки;
- Выявить нормы сочетаемости числительных со словами других частей речи;

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



Восемь
Семьсот
Сороковой
Восьмисотый

Семьдесят три
Шестьсот сорок два
Сто тридцать первый
Двести двадцатый

ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



Восемь
Семьсот
Сороковой
Восьмисотый

простые



Семьдесят три
Шестьсот сорок два
Сто тридцать первый
Двести двадцатый

составные



Запомни!

ОДИННАДЦАТЬ

МИЛЛИОН

МИЛЛИАРД

Из истории числительного МИЛЛИОН



В 1271 г. венецианский купец **Марко Поло** отправился в далекий и загадочный Китай. Путь в Китай лежал через многие страны. Вернувшись домой почти через четверть века, он не переставал восторгаться увиденными чудесами. В его речи то и дело слышалось: «Миллионе... миллионе». Слово «mille» («тысяча») было известно еще в Древнем Риме. Словечко **«миллионе»**, которым отважный путешественник называл **тысячу тысяч**, прочно пристало к Марко Поло. Современники прозвали его Марко Миллионе.



Марко Поло в Китае

ЧИСЛ.

КОЛИЧ.
сколько?

порядк.
какой,
который?

одиннадцать

СЛОВА СО ЗНАЧ. ЧИСЛА
ИЗМ. ПО ПАД.

ч = **прил.**

Милли он
ард

....

ПРОСТ.

пятьдесят

пятидесятый

СОСТ.

пятьдесят пять

пятьдесят пятый

Числ. знач. --> др. ч. р.

двойник
пятак
утроить



~~цифра~~

Занятия в пятой школе начинаются в восемь часов.

Семью семь -- сорок девять

Замените числа словами и запишите их в следующей последовательности:

- 1. Простые числительные:**
- 2. Составные числительные:**

7, 15, 160, 511, 40. 800, 18,

915, 11, 60, 726, 1988

Проверьте себя!

1. Простые числительные: семьь, пятнадцать, сорок, восемьсот, восемнадцать, одиннадцать.
2. Составные числительные: сто шестьдесят, пятьсот одиннадцать, девятьсот пятнадцать, семьсот двадцать шесть, тысяча девятьсот восемьдесят восемь.

ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ



числ. сущ. глаг.
Одиннадцать дней оставалось

пр. сущ. числ. сущ.
до окончания второй четверти.

- Слово «**Синквейн**» происходит от французского слова «пять» и означает «стихотворение, состоящее из пяти строк».

-

Синквейн – это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определенными правилами. В каждой строке задается набор слов, который необходимо отразить в стихотворении.

-

1 строка – заголовок, в который выносится ключевое слово, понятие, тема синквейна, выраженное в форме существительного.

2 строка – два прилагательных.

3 строка – три глагола.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – резюме, вывод, одно слово, существительное.

Прилагательное

Качественное, относительное

Изменяется, дружит, согласуется

Оно обозначает признак предмета

Украшение

СИНКВЕЙН

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Простое, составное

Пишется, читается, изменяется

С интересом нами изучается

Число.



Домашнее задание:

§60,

«3» - упражнение 349.

«4» - упражнение 349 и работа с текстом. Вставить пропущенные числительные.

Наш класс

Наш класс появился на свет ___ (_____) сентября _____ (_____) года.

Тогда нас называли _____ (_____), а сейчас мы - _____ (____).

В нашем классе _____ (_____) человек. _____ (_____) мальчиков,
_____ (_____) девочек. За каждой партой сидит _____
(_____) ученика.

Каждый день мы получаем по _____ (_____) оценок. Мы очень стараемся, потому что хотим быть лучшим классом.

«5» - Составить текст на тему «240 лет селу Венгерово», используя числительные.



Итоги урока. Рефлексия.

- Я вспомнил, что ...
- Я понял...
- Было интересно...
- Особенно понравилось...
- Вызвало затруднение...
- Было сложно...
- Нужно выучить....

СЛАВНИ САМЕР!

