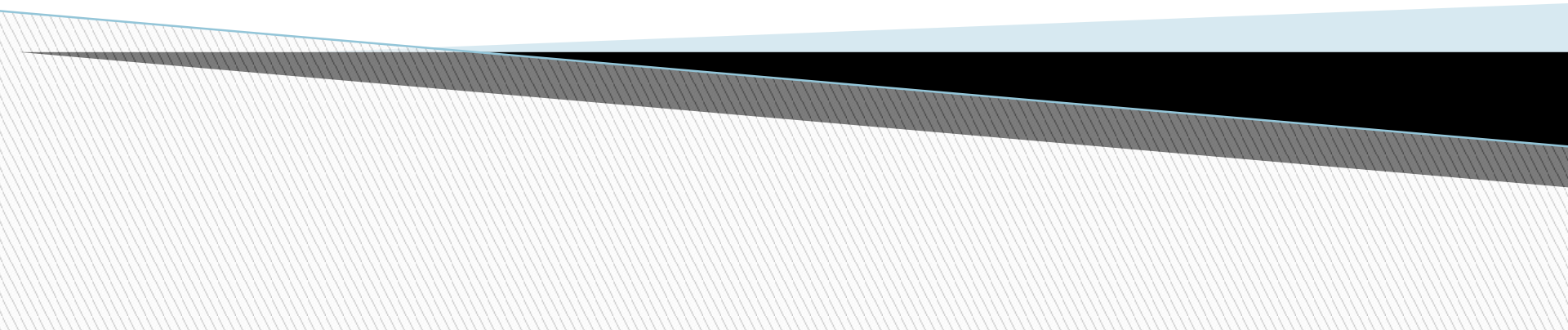
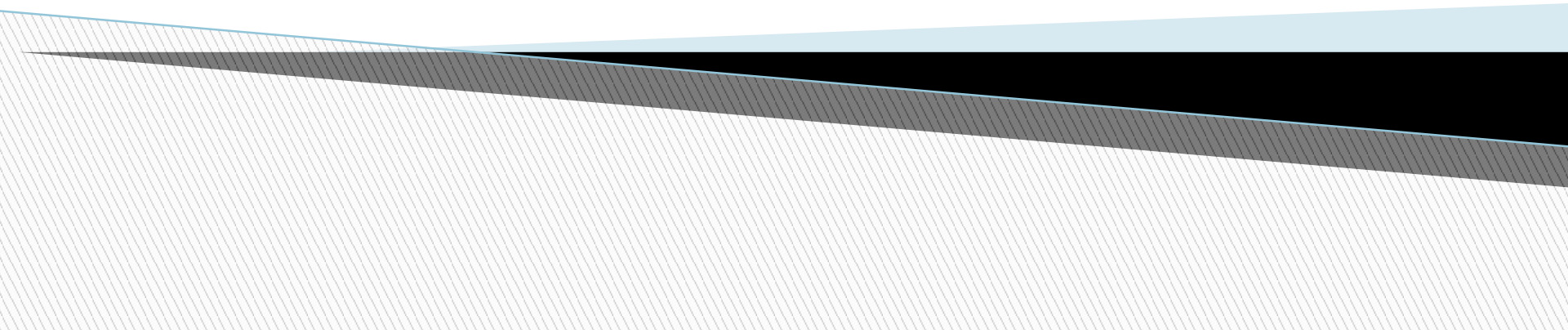


Лексикология. Фразеология. Лексикография.

Габриелян Ю.В., учитель русского языка и
литературы МАОУ СОШ №72



Ц е л и урока:

- активизировать полученные ранее знания о составе и разделении лексики с точки зрения происхождения, употребления и стилистической окраски: о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах;**
 - закрепить умение находить и различать данные понятия в предложенном языковом материале; анализировать уместность употребления их в речи.**
- 

Терминология к уроку.

- ▣ **Лексикология** – раздел языкознания, изучающий слово как единицу словарного состава языка (лексики) и всю лексическую систему (лексику) языка.
- ▣ **Лексика** (от греч.— словесный, словарный) — словарный состав, совокупность слов языка.
- ▣ **Лексикография** (от греч. lexikos — относящийся к слову и ...графия), раздел языкознания, занимающийся практикой и теорией составления словарей.
- ▣ **Слово** — это языковая единица, которая служит для обозначения (наименования) предметов и признаков (действий, отношений, качеств, количеств).
- ▣ **Словарь** — книга, содержащая перечень слов или других языковых единиц (морфем, словосочетаний, фразеологизмов), размещенных в определенном порядке, чаще всего алфавитном. Словари бывают энциклопедические и лингвистические.

Немного истории.

- ✓ Лексикография делится на 2 основные группы: - практическая и теоретическая.
- ✓ В развитии **практической** Л. у разных народов выделяются 3 сходных периода: 1) дословарный период. Основная функция — объяснение малопонятных слов: **глоссы** (в России, 13 в.), глоссарии, вокабулярии (сборники слов для учебных
- ✓ 2) Ранний словарный период. Основная функция — изучение литературного языка, отличного у многих народов от разговорной речи. переводные пассивного активного типа, двуязычные словари живых языков. Первые словари типа толковых создаются в странах с иероглифической письменностью (Китай, 3 в. до н. э., Япония, 8 в.). 3) **Теоретическая** Л. сформировалась во 2-й трети 20 в. Первую научную типологию словарей создаёт советский учёный Л. В. **Щерба** (1940). Дальнейшее развитие она получила в трудах многих советских и зарубежных лингвистов.
- ✓ Л. связана со всеми разделами языкознания, особенно с **лексикологией**. Современная Л. подчёркивает важную социальную функцию словарей, которые фиксируют совокупность знаний общества данной эпохи.



▣ **Щерба Лев Владимирович** [20.2(3.3).1880, Петербург, — 26.12.1944, Москва], советский языковед, академик АН СССР (1943) и АПН РСФСР (1944). Окончил Петербургский университет (1903). Ученик И. А. **Бодуэна де Куртенэ**. Профессор Петроградского университета (с 1916). С 1943 работал в системе АН СССР и АПН РСФСР. Основные труды посвящены проблемам общего языкознания, русистики, романистики, славистики, лексикографии, педагогики. Создатель Ленинградской фонологической школы (см. **Фонология**). В магистерской диссертации "Русские гласные в качественном и количественном отношении" (1912) дал анализ понятия **фонемы**, предвосхитивший разработку теории фонем в европейской лингвистике. Исследовал проблемы орфографии и орфоэпии. Труды по теории и методике преподавания иностранных языков сыграли важную роль в создании советской методической школы.

Лексическая характеристика слова

<i><u>Лексическое</u> значение <u>слова</u></i>	Однозначное или многозначное; в прямом или в переносном значении
<i>Слова по <u>использованию</u> в речи</i>	Нейтральное книжное, разговорное
<i><u>Слова</u> по происхождению</i>	Исконно русское или заимствованное
<i>По времени появления в языке</i>	Неологизм или устаревшее: архаизм или историзм
<i>По сфере употребления</i>	Общепотребительное, диалектное, профессиональное

Однозначные и многозначные слова

**«Русский язык очень богат и
продолжает обогащаться»**

Как вы понимаете это выражение?

Какие однокоренные слова встретились в этом выражении?

Какими частями речи они являются?

[назад](#)

«Богатый»:

- Обладающий большим имуществом.
- Дорого стоящий, роскошный, великолепный.
- Имеющий что-либо в большом количестве, с избытком.
- Содержащий много ценных качеств
(переносное)
- [назад](#)

Прямое и переносное значение слов

1. **Языку учиться– всегда пригодится.**
2. **Чтобы не сказать лишнего, нужно прикусить язык.**
3. **Я больно прикусила язык.**
4. **Так вкусно, что язык проглотишь.**

- Как вы понимаете значение данных выражений?

-Какое слово повторяется в этих предложениях?

1. Выпишите то выражение, где слово «язык» употреблено в прямом значении
2. Что такое прямое значение?
3. Что такое переносное значение?

[назад](#)

Разминка

- Чайнворд – антонимы
- Игра «Большая разница»: с помощью толкового словаря объяснить разницу в значениях слов:
 - *Всего одна буква, а какая большая разница!*
- Игра «Найди пару»: подобрать подходящие по смыслу фразеологизмы к словосочетаниям:

Игра «Чайнворд» -АНТОНИМЫ

Юг, поздно, закрыт, здесь, сухо, принёс, трус, начало, разбит, зима, согрел, грубо, привык, прямо, весной, север, мелко.

назад

С	Е	В	Е	Р	А	Н	О	Т	К	Р	Ы	Т	А	М
О	К	Р	О	Т	Н	Ё	С	М	Е	Л	Ь	Ч	А	К
О	Н	Е	Ц	Е	Л	Е	Т	О	Т	О	Г	Р	Е	Л
А	С	К	О	В	О	Т	В	Ы	К	Р	И	В	О	С
Е	Н	Ь	Ю	Г	Л	У	Б	О	К	О				

Игра «Большая разница»:

**отменить – отметить,
поступок – проступок,
слезать – слизать,**

назад



Игра «Найди пару»

Быстро бежать – без задних ног

очень любить – черепашьим шагом

осуждать недостатки кого-либо – с гулькин нос.

крепко спать – разбирать по косточкам

медленно идти – сломя голову

очень мало – души не чаять

Проверь себя

назад

Игра «Найди пару»

**Быстро бежать – сломя голову;
очень любить – души не чаять,
осуждать недостатки кого-либо – разбирать
по косточкам;
крепко спать – без задних ног;
медленно идти – черепашьим шагом;
очень мало – с гулькин нос.**

Назад



Работа с текстом

Картофель.

Название этого вывезенного из Америки растения придумано в Италии. Там в 15в. Заморские клубни показались похожими на гриб трюфель: как и он, они росли под землей. «Трюфель» по-итальянски – «тартуфоло»; это слово немцы превратили в «картофель»; отсюда пошли и польское «картофеля», и украинское «картопля», и наши «картофель», «картошка». Само же исходное слово «тартуфоло», по-видимому, связано с латинским «тэrrатубер» – «земляной клубень» (Л.Успенский)

[Задание к тексту 1](#)

[вверх](#)

[Задание к тексту 2](#)

[Задание к тексту 3](#)

Задание к тексту

1. На какой из данных вопросов отвечает текст?
 - Из какого языка заимствовано слово *картофель*?
 - В какие языки, кроме русского, попало это слово?
 - Почему итальянцы называли слово *tartufo*?
 - В каком веке картофель появился в Америке?

[назад](#)



Задание к тексту

2. Письменно объясните:

- Что такое заимствованные слова? Приведите примеры заимствованных слов из данного текста и свои собственные.
- В каких словарях можно узнать о происхождении заимствованных слов?

[назад](#)



Задание к тексту

3. Какое из этих слов относится к разговорно-просторечной лексике?

- картофель
- картопля
- картофеля
- картошка

[назад](#)



Домашнее задание

№4 (правила и термины учить),
текст №18, 19.

