



Типы текстов

Презентацию подготовила учитель
начальных классов Репина М.А.

4 класс

Словарная работа

- Р(о,а)внина, кр(о,а)вать, л(и,е)мон,
лу(т,ч)ше, т(о,а)йга, т(е,и)левизор, ,
хлеборо(б,п), св(а,о)бода, теплово
(з,с), б(о,а)лкон, бар(а,о)бан, пр(и,
е)рода, пр(е,и)ставка,, ф(а,о)
нтан электрово(з,с), ра(сс,с)тояние,
б(е,и)рёза .

ТИПЫ ТЕКСТОВ

Повествовательные

Описательные

Рассуждение

Повествовательный текст

- В **повествовательных** текстах повествуется, рассказывается, сообщается о чём-либо.
 - Что?
 - Где?
 - Как?
- Когда произошло?

Описательный текст

- В **описательных** текстах описываются люди, животные, предметы, события, картины природы.
 - Какой?
 - Какая?
 - Какое?
 - Какие?

Текст - рассуждение

- В текстах - рассуждениях объясняется, доказывається что-либо, автор рассуждает о причинах явлений, событий, даёт им оценку.
 - Почему?

Определи тип текстов

Текст №1

У слонов есть странная черта. Их страшит маленькая мышка. Случайно попадут в зверинец мыши. Слон ночью не ляжет. Будет дремать стоя. Это вредит здоровью. Ноги слона обтягивает толстая крепкая кожа. Но между пальцами кожа мягкая и тонкая. Мышка заползет в складки между пальцами. Она может щекотать и даже прокусить зубками нежную кожу. Слон истечёт кровью.

Рассуждение

Текст №2

Я стал гладить Яшкину лапу и думаю: совсем как у ребёночка. И пощекотал его ладошку. А ребёночек-то как дёрнет лапку – и меня по щеке. Я и мигнуть не успел, а он надавал мне оплеух и прыг под стул. Сел и скалится.

Повествование

Текст №3

Яблоки были крупные и прозрачно-жёлтые. Если посмотреть сквозь яблоко на солнце, то оно просвечивалось, как стакан свежего липового мёда. В середине чернели зёрнышки. Потрясёшь, бывало, спелым яблоком около уха, слышно, как гремят семечки.

Описание

Упр. 9 (с. 11).

- Определите вид каждого текста
- Спишите любой текст .
Проверьте себя.



• Физкультминутка



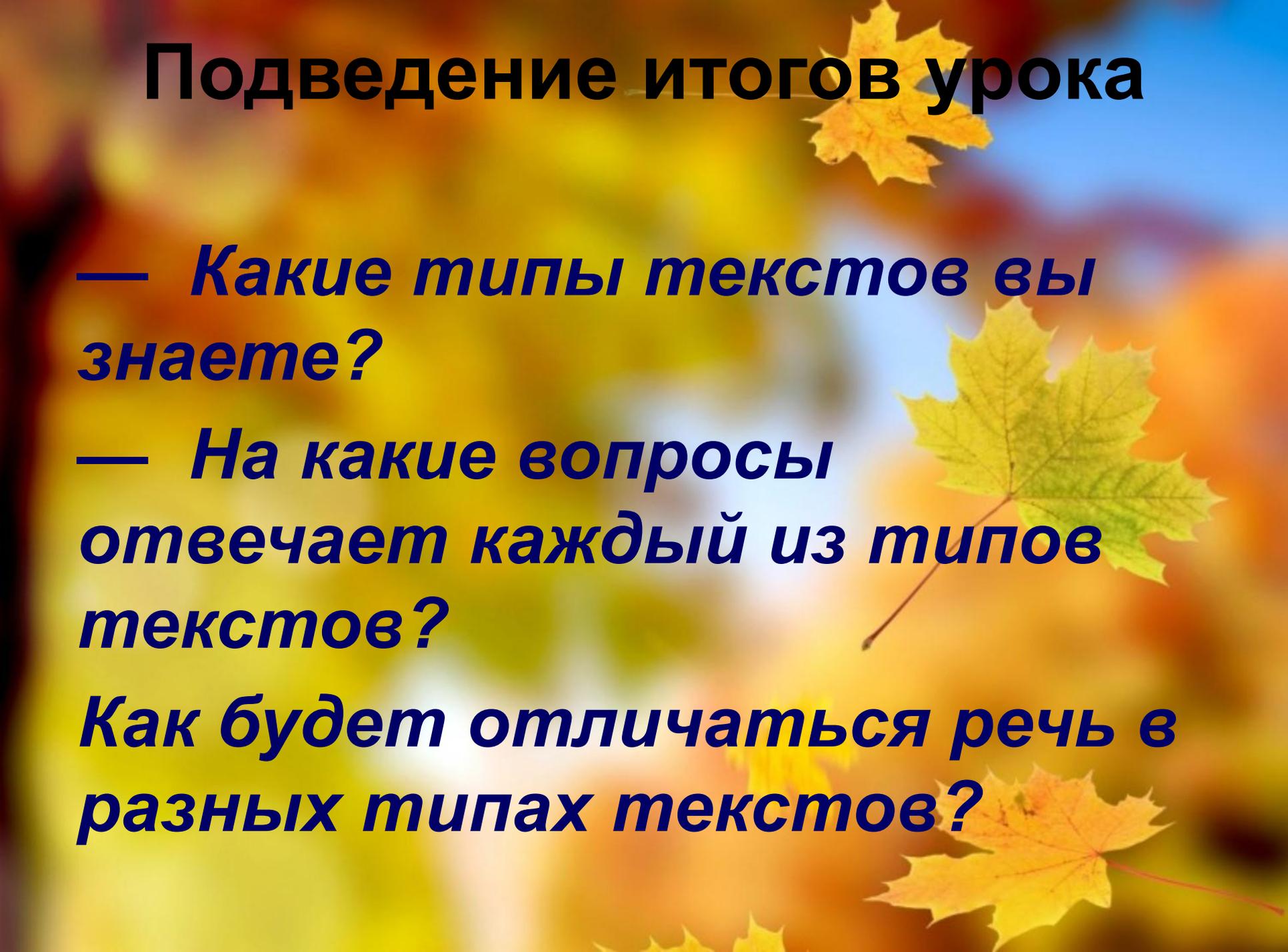
Закрепление изученного материала

Работа по учебнику

Упр. 10 (с. 12). (Работа в парах.)

- Прочитайте тексты.
- Определите тему текстов.— Какова главная мысль каждого текста?
- Какой текст носит описательный характер? *(Второй.)*
- Нарисуйте словесную картину к этому тексту.
- Какой заголовок можно к нему подобрать?
- Какие выразительные средства использует поэт? *(Олицетворение, эпитеты, сравнения.)*
- Какие тексты можно встретить в учебниках, научно-популярных изданиях? *(Первый и третий.)*
- Прочитайте, какие предложения, словосочетания можно встретить в научных текстах. *(Травянистое растение, латинское название и т. д.)*

Подведение итогов урока



— Какие типы текстов вы знаете?

— На какие вопросы отвечает каждый из типов текстов?

Как будет отличаться речь в разных типах текстов?

Домашняя работа

Упр. 11 (с. 12)

— написать сочинение
на выбранную тему.

