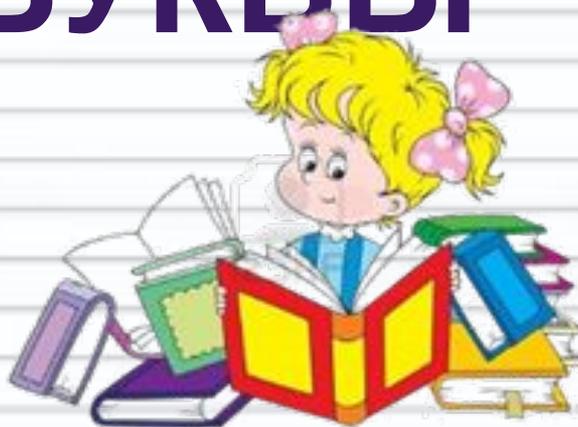
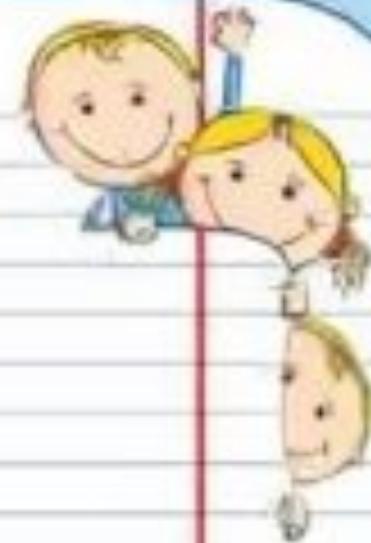


Русский язык 2

класс

ЗВУКИ И

БУКВЫ



Ростовская Т.И.
МБОУ «СП « Средняя школа
№ 15»

Щёкинский район
Тульская область





Назовите буквы:



у, а, м, ы, я, о, ю,

Какая буква здесь лишняя?

Почему

**Что можно сказать об остальных
буквах?**

**Докажите, что это
гласные**



Прочитайте записи, разделите их на слоги:

врбй, врн, срк, пнл,

Допишите гласные буквы, назовите слова

воробей, ворона, сорока,

пенал, карандаш

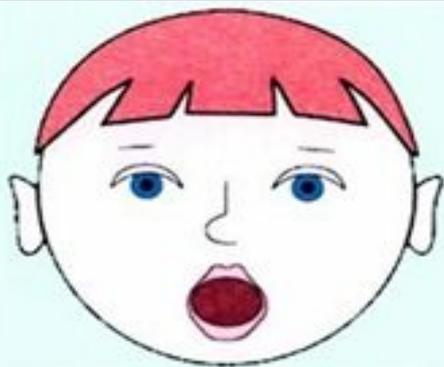
На какие тематические группы можно распределить слова?

Назовите слова по группам.

- Кто может добавить свои слова в каждую из

групп?





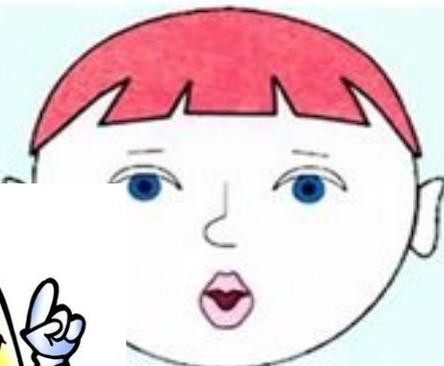
А



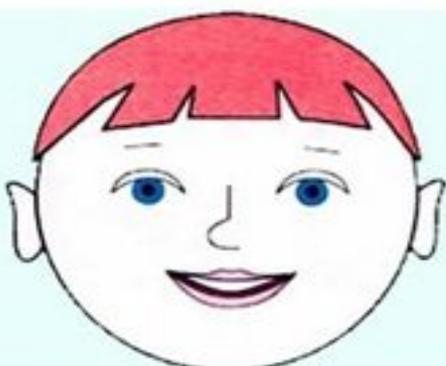
О



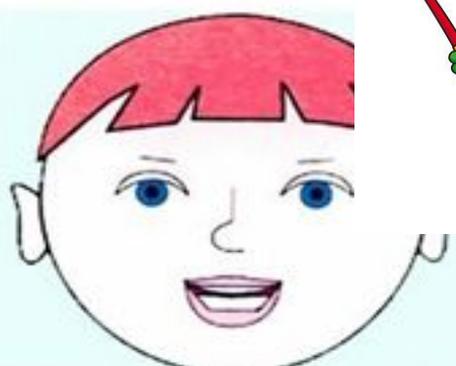
Э



У



И



Ы



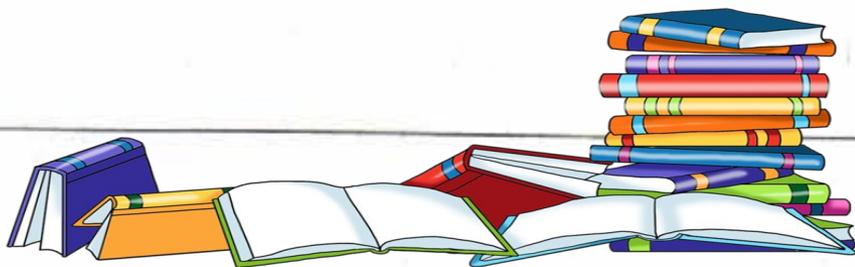
СТУДИЯ

Прочитай. Запиши все буквы из данного слова в алфавитном порядке.

Сентябрь: _____

Прочитай названия самых крупных рек в России. Запиши эти слова в алфавитном порядке.

Волга, Обь, Енисей, Лена, Амур.





5*. Прочитай. Раздели слова на слоги. Составь звуковую модель первого слога каждого слова.

Ящик [____], Аля [—], ёжик [____], окунь [—].

Юра [____], утёнок [—], ели [____], этаж [—].



6*. Прочитай. Вставь пропущенные слова так, чтобы не повторять выделенное слово.

Клюква растёт на болоте. Осенью _____
сочная и кислая. Перезимует _____ под снегом
и станет сладкой.

Слова для справок: **клюква**, **ягода**, **она**.

- Подчеркни в первом предложении буквы, которыми обозначены гласные звуки.
- Подчеркни во втором предложении буквы, которыми обозначены два звука: звук [й'] и последующий гласный звук.

Рефлексия

Над чем работали сегодня на уроке?

Какие цели мы ставили на урок?

Достигли ли мы поставленных
целей?

- Я понял(а), что ...
- Было интересно ...
- Было трудно ...