«Развитие языковой и коммуникативной компетенций через эффективные методы и приёмы работы на уроках русского языка».

Автор проекта: Ерохина С.Н.
учитель русского языка и литературы
КГУ «Гимназия № 1 г. Темиртау»

Цель проекта

Выявить наиболее эффективные методы и приёмы, способствующие развитию языковой и коммуникативной компетенций на уроке русского языка, повышающие качество знаний учащихся при подготовке к ЕНТ и ВОУД.

Задачи проекта

1. Изучить и систематизировать научную и методическую литературу по развитию языковой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка.

2. Определить наиболее важные и успешные условия развития языковой и коммуникативной компетенций.

3. Выявить эффективные методы и приемы работы, способствующие развитию языковой и коммуникативной компетенций учащихся, повышающие качество знаний при подготовке учащихся к ЕНТ и ВОУД

Актуальность темы

Актуальность темы

Негативное влияние компьютера

Происходит «отторжение» ребёнка от общения с окружающими людьми

Оказываются невостребованными языковая и коммуникативная компетенции

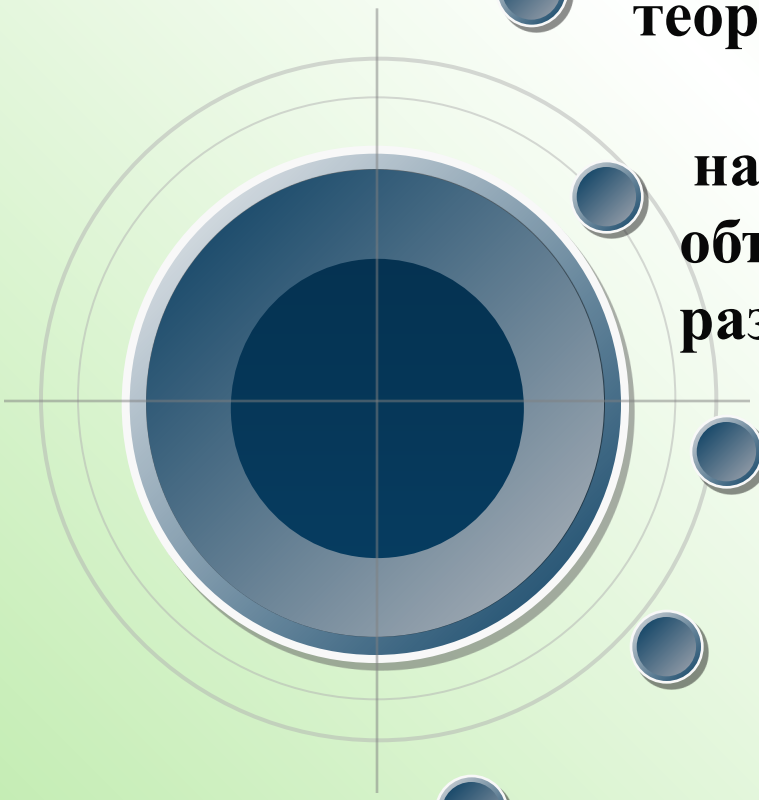
Основная задача – развитие языковой и коммуникативной компетенций

Актуальность темы

Стратегия модернизации содержания образования РК одним из оснований обновления образования называет компетентностный подход.

Основа обновленного содержания – формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций, в том числе языковой и коммуникативной компетентностей.

Методы исследования



- теоретический анализ источников
- наблюдение, восприятие изучаемых объектов , процессов в динамике их развития
- тестирование
- эксперимент
- анализ и синтез

Основные пути формирования языковой и коммуникативной компетенций:

1

Материал учебного курса, средств и способов обучения соотносим с основными этапами, закономерностями психического и речевого развития ребёнка; учитывая возрастные особенности, ориентируемся на ведущую деятельность

2

Овладение языком возможно только в ситуации речевого общения, коммуникативной ситуации. Для этого основной акцент должен делаться на диалоговой форме обучения.

3

Текст – основная дидактическая единица. Поэтому один из ведущих принципов - насыщенность урока текстами, художественными, научно-популярными, учебными.

Основные эффективные методы, формирующие языковую и коммуникативную компетенции

Учитывает особенности каждого ученика

Выявляет «слабые» места ученика

Помогает в организации работы над ошибками

Самостоятельная работа

по степени взаимодействия учителя и ученика

Индивидуальная карта ученика

Фамилия, имя_____

№ варианта	Количество правильных ответов	Отметка	Что не знаю

Основные эффективные методы, формирующие языковую и коммуникативную компетенции

Возникает ситуация коллективного взаимодействия (каждый ученик опрашивает каждого , каждый отвечает каждому)

Активно формируются речевые навыки

Самостоятельная работа в парах

по степени взаимодействия учителя и ученика

Комплексная работа с текстом

Восстановить в памяти большой объем речеведческого материала

Выполнить орфографическую и пунктуационную работу.

Позволяет

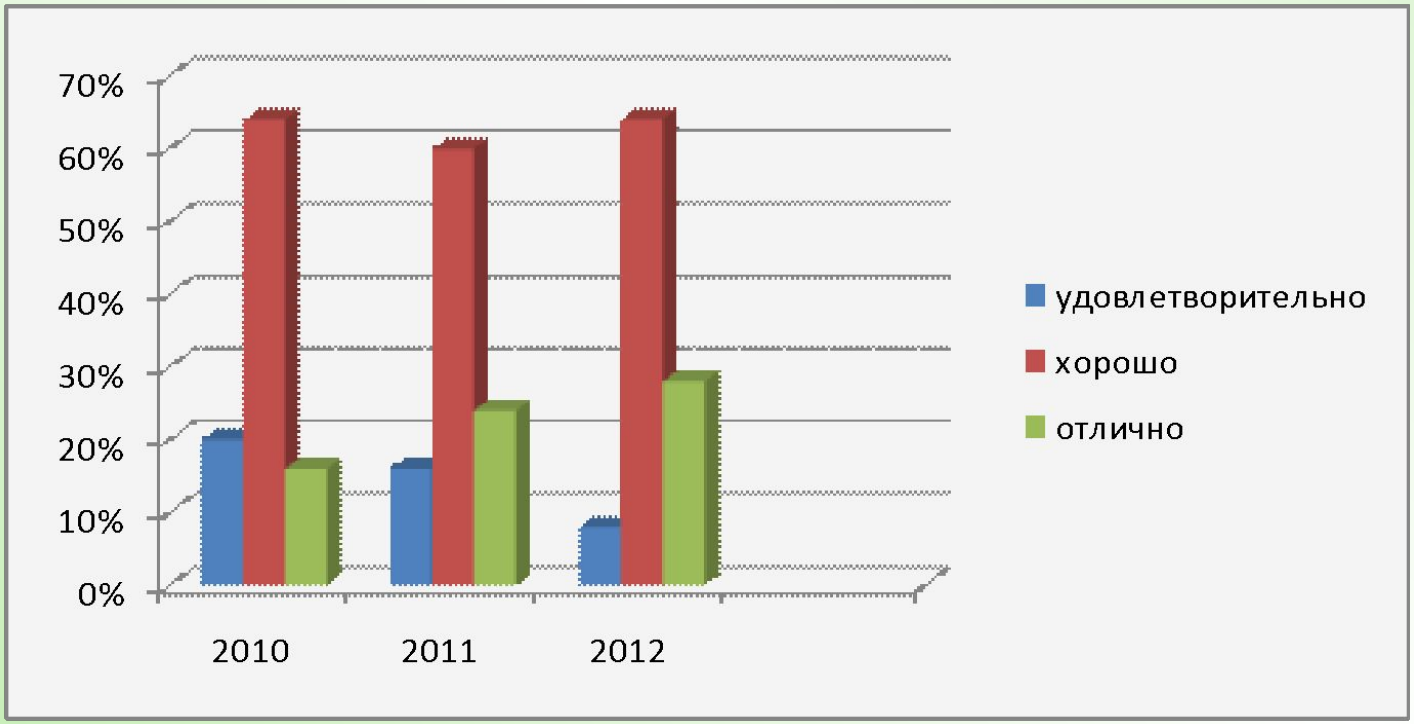
Выполнить лингвистический разбор.

Повторить большой объем материала

Результативность опыта

www.themegallery.com

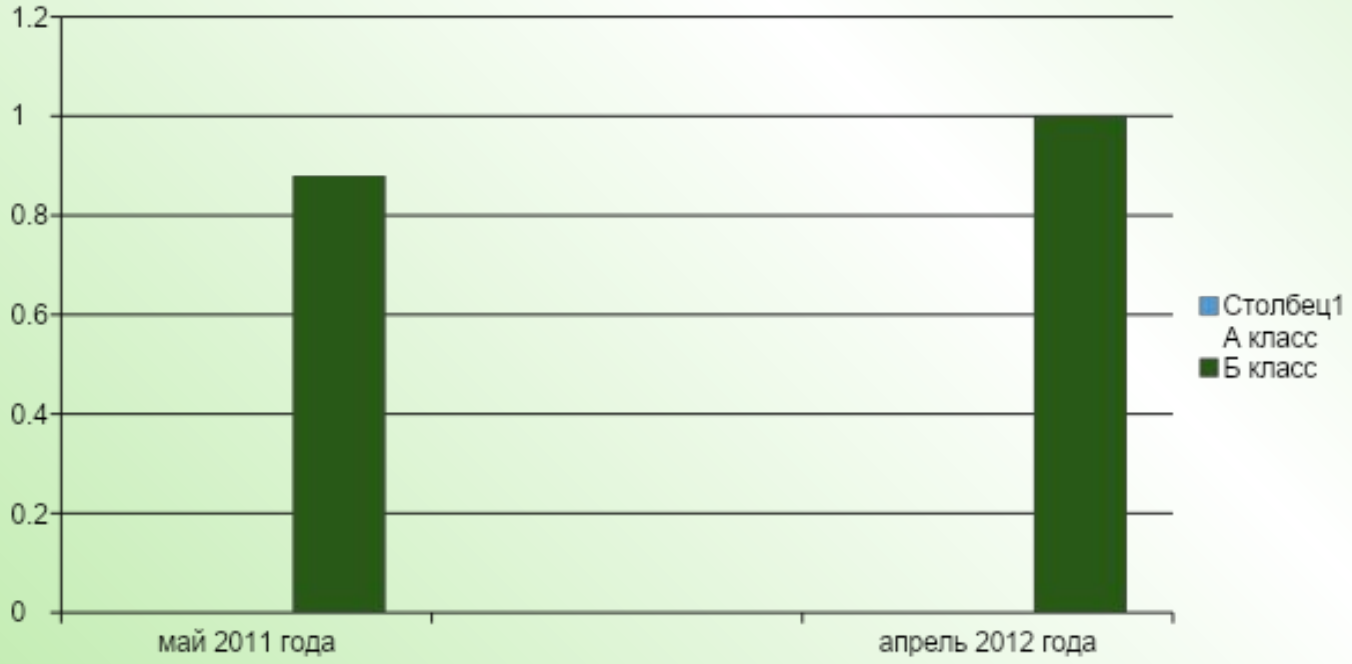
Выпускники 11Б класса успешно выполняют комплексный анализ текста по заданному плану. Рост качества знаний составил 8%



Результативность опыта

www.themegallery.com

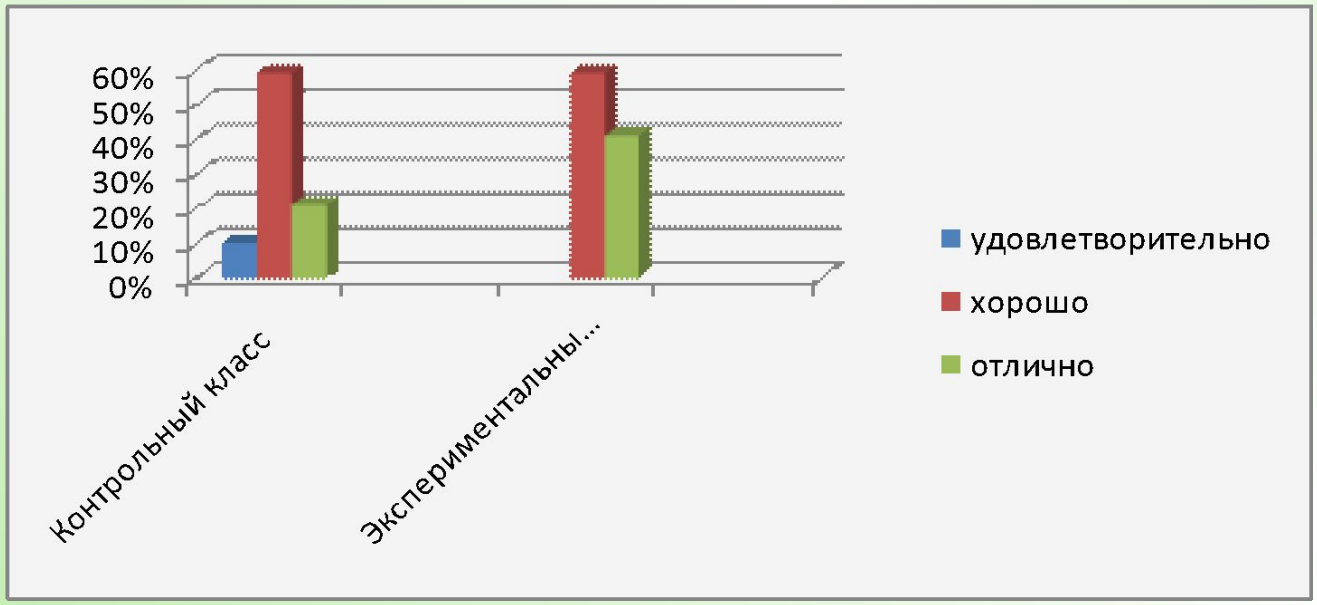
Результаты проведенной письменной работы (сочинение на свободную тему) на конец 10, 11 классов показывают, что уровень сформированности коммуникативной компетентности в экспериментальном классе выше, причем разрыв увеличивается к концу 11 класса: в 10 классе он составил 8% (80% и 88%), а концу 11 класса – 16% (84% и 100%).



Результативность опыта

На результат опыта указывает и качество знаний ЕНТ.

Класс	писали	«5»	«4»	«3»
11 А (контрольный класс)	19	4	13	2
11 Б (экспериментальный класс)	22	9	13	-
Всего учащихся	41	13	26	2



Новизна данного исследования заключается

1

В создании банка диагностических заданий по определению сформированности уровня языковой и коммуникативной компетенции

2

В создании практического материала (индивидуальной карты ученика)

Данной работой мы вносим свой скромный вклад в достижение цели образования: становления компетентной личности, готовой к эффективному участию в социальной, экономической и политической жизни

Спасибо за внимание!

L/O/G/O