

Методический семинар на конкурс
«Учитель года – 2016»

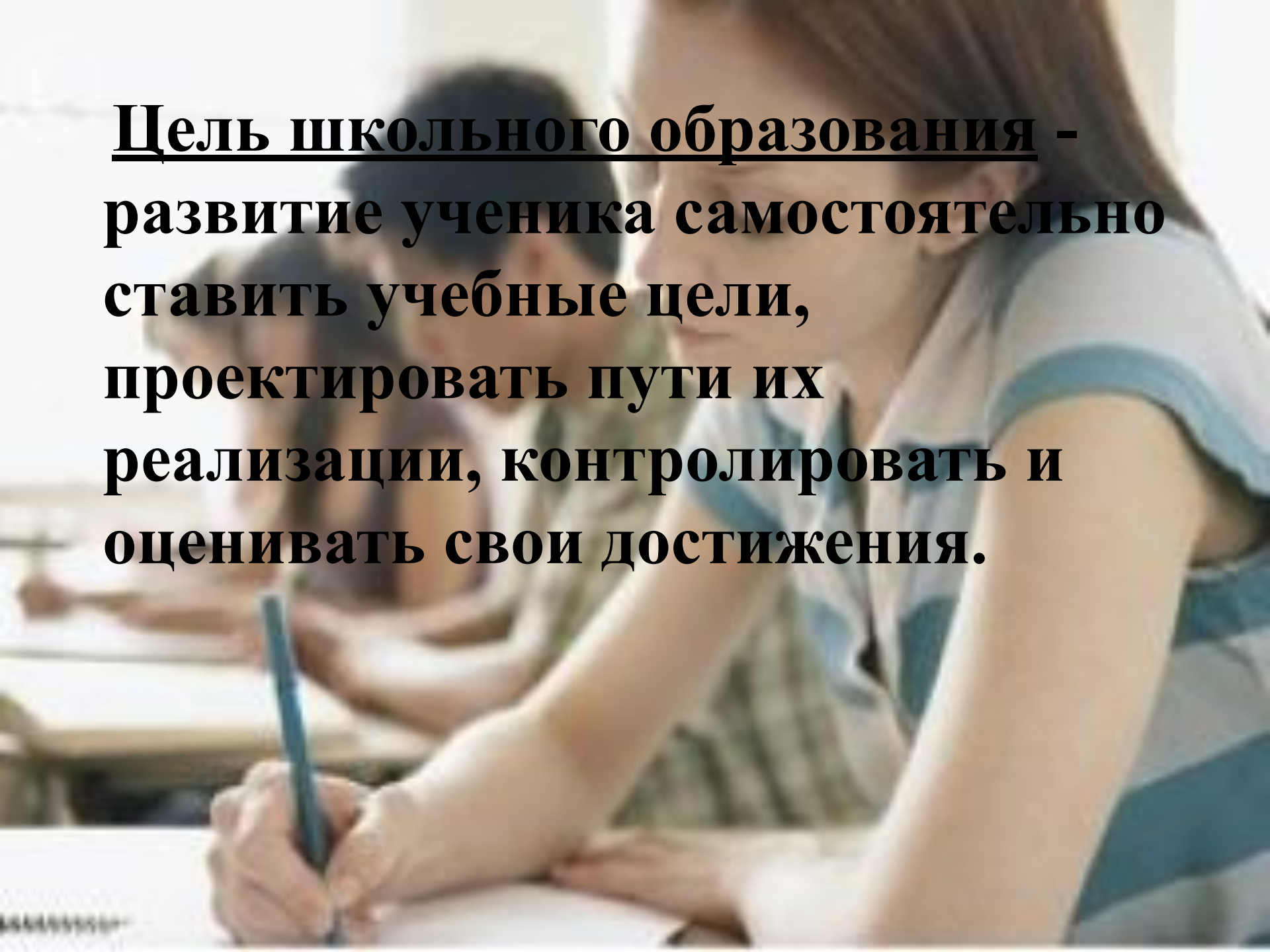
ЭОР как один из эффективных способов повышения качества обучения на уроках русского языка

Ядыкина Татьяна Владимировна,
учитель русского языка и
литературы МБОУ «Старобачатская
СОШ» Беловского муниципального
района



**Без стремления к новому
нет жизни, нет развития,
нет прогресса.**

В.Г.Белинский



**Цель школьного образования -
развитие ученика самостоятельно
ставить учебные цели,
проектировать пути их
реализации, контролировать и
оценивать свои достижения.**

Учебный процесс, основанный на использовании средств ИКТ, позволяет:

- увеличить возможности выбора средств, форм и темпа изучения предметной области «Русский язык»;
- обеспечить доступ к разнообразной информации;
- повысить интерес обучающихся к учебному предмету «Русский язык» за счет наглядности, занимательности, интерактивной формы представления учебного материала;
- повысить мотивацию самостоятельного обучения;
- развивать учебную инициативу, способности и интересы обучающихся.

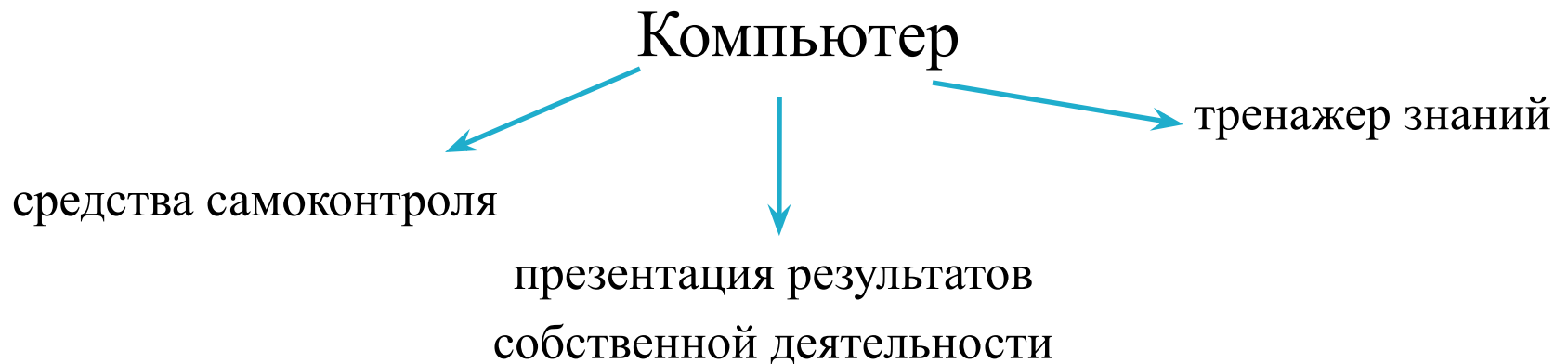


МБОУ «Старобачатская СОШ» является инновационной площадкой, тема которой **«Реализация электронного обучения»**.

Развернувшаяся в школе экспериментальная работа по данному вопросу привела к совершенствованию структуры и содержания образования, а также позволила активизировать их применение.



Уроки русского языка с компьютерной поддержкой являются наиболее **интересным и важным** показателем внедрения ЭОР в учебный процесс.



Важнейшим качеством учебного процесса в такой среде на базе применения средств ИКТ является его целостность, а также взаимосвязь всех компонентов учебного процесса на уроках русского языка.

Компоненты урока:

- ценностно-целевой (совокупность целей и задач учебного процесса в информационной образовательной среде);
- программно-методический (вся необходимая информация относительно возможных форм, программ и технологий обучения);
- информационный (информация, положенная в основу учебной деятельности);
- коммуникативный (формы взаимодействия между участниками учебного процесса);
- технологический (средства обучения, используемые в информационной образовательной среде).



ЭОР, используемые на уроках русского языка

1.Электронные учебные пособия: пособие для обучающихся выполнено на электронном носителе, которое содержит систематический материал по предмету



ЭОР, используемые на уроках русского языка

2.Мультимедийные презентации: удобный и эффективный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение, т.е. факторы, которые наиболее долго удерживают внимание ребенка. Одновременное воздействие на два важных органа восприятия (слух и зрение) позволяют достичь гораздо большего эффекта



ЭОР, используемые на уроках русского языка

3.Электронные энциклопедии: дают возможность, сэкономив время, найти необходимую информацию в нужном разделе.



ЭОР, используемые на уроках русского языка

4.Интерактивные тренажёры: удобный и эффективный способ запоминания орфографических и пунктуационных правил. Позволяет ребенку самостоятельно закрепить изученный материал, провести самоконтроль результатов усвоения.



ЭОР, используемые на уроках русского языка

5. Видеоматериалы: использование в учебном процессе видеофрагментов, даёт возможность провести экскурсию-путешествие по страницам грамматики русского языка



ЭОР, используемые на уроках русского языка

6. Аудиоматериалы: дают возможность, не отвлекая внимание детей на изображение, вслушаться в текст, услышать эталон выразительного чтения, организовать орфографические и словарные диктанты.



ЭОР, используемые на уроках русского языка

7. Электронные таблицы и схемы: использование таблиц и схем позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом учебной деятельности. Обучающиеся учатся анализировать языковые явления, делать выводы и обобщения, схематично представлять языковой материал.



Наибольшая эффективность использования ЭОР на уроках русского языка достигается в следующих случаях:

- использование мультимедийных ресурсов при изучении тем, которые наиболее полно и детально освещаются только в электронных образовательных программах;
- более полная визуализация объектов и явлений по сравнению с печатными средствами обучения;
- использование возможности варьировать формы и виды работы;
- автоматизация процесса контроля уровня знаний и умений обучающихся;
- решение и анализ интерактивных задач, требующих аналитического и графического решения.



ЭОР можно использовать на всех этапах урока и при любой организации учебного процесса.

При этом изменяется не только содержание учебного процесса, но и содержание деятельности учителя.



Спасибо

за

ВНИМАНИЕ