

Урок

40

Правописание

Учимся писать буквы
согласных в корне слова



Баранник Ирина Алексеевна
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Белокалитвинского района
Ростовской области



Давай понаблюдаем ещё раз, как обозначаются согласные звуки в корнях слов.

[ры́ба] рыба — [ры́пка] рыбка
[шу́ба] шуба — [шу́пка] шубка

[тро́пы] тропы — [тро́пка] тропка
[сказа́т'] сказать — [ска́ска] сказака

Что тебе удалось заметить? Обрати внимание на различие в произношении и написании согласных звуков во вторых словах некоторых пар. Как ты думаешь, с чем связано изменение в произношении корня? Произнеси парные по звонкости-глухости согласные звуки.



Услышав два глухих согласных подряд, обязательно выполняй проверку. Для проверки измени слово или подбери родственное — так, чтобы после «опасного» звука стоял гласный.

Упражнение **1.** Запиши слова парами. Вставь пропущенные буквы. Объясни их написание.

гладить — гла.дкий, сказочка — сказ.ка, скользить — скольз.кий, низина — низ.кий, близость — бли.зкий, крепость — кре.пкий, узенький — уз.кий, коротенький — коро.ткий, реденький — ре.дкий, мягоныйкий — мяг.кий, жиденький — жи.дкий

Упражнение **2.** Запиши слова, заменяя звуковую запись буквенной. Сначала записывай проверочные слова.

варе[шк]а, сне[шк]и, ча[шк]и, ло[шк]и;
вере[фк]а, тра[фк]а, морко[фк]а; неза-
бу[тк]а, у[тк]а, сосе[тк]а, ло[тк]а; берё[ск]а,
ука[ск]а, ска[ск]а, поло[ск]а

*Варежечка-варежка, снежок-снежки, чашечка-
чашка, ложечка-ложка, верёвочка-верёвка,
травка-травка, морковочка-морковка,
незабудочка-незабудка, уточка-утка,
соседи-соседка, лодочка-лодка, берёзочка-
берёзка, указочка-указка, сказочка-сказка,
полосочка-полоска*



Выполни упражнения в тетради «Пишем грамотно» № 1.

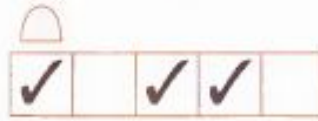


Упражнение

1. Обозначь на моделях согласные звуки. Подчеркни «опасные места» для согласных. Сделай буквенную запись. Вместо буквы, обозначающей согласный звук, требующий проверки, ставь прочерк (—).



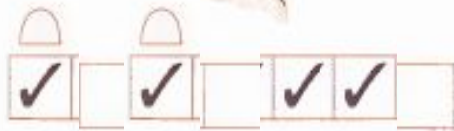
ша - ка



мы - ка



ко - ка



берё - ка



тетра - ка

Упражнение

2. Вставь пропущенные буквы. Объясни написание.

шляпа — шля**п**ка

дружок — дру**ж**ки

легонько — лё**г**кий

голуби — голу**б**ка

снежок — сне**ж**ки

низенький — ни**з**кий

узенький — у**з**кий

сладенький — сла**д**кий

Упражнение

3. Запиши в скобках проверочные слова. Вставь пропущенные буквы.

Однажды старушка (старушечка)



У нас в городке (городок)

Послала на мельницу

Мышку (мышь) в мешке (мешок).

Но мельник ни разу
Мышей не молол,
А если молол,
То не брал за помол.



Назови две группы родственных слов.
Запомни, как пишется слово *однажды*.

мельница-мельник

молол-помол

Упражнение

4. Запиши слова в два столбика. Правильно записать орфограммы тебе помогут родственные слова, ласково называющие предметы.

ла[пк]а, голу[пк]а, ша[пк]а, коро[пк]а, оши[пк]а,
улы[пк]а, шля[пк]а, скри[пк]а, ско[пк]а, кно[пк]а

голубочка - голубка

лапочка - лапка

коробочка-коробка

шапочка-шапка

ошибочка-ошибка

шляпочка-шляпка

улыбочка-улыбка

скрипочка-скрипка

скобочка-скобка

кнопочка-кнопка

Упражнение

5. Запиши слова в два столбика. Сначала записывай проверочное слово.

ни[тк]а, яго[тк]а, отга[тк]а, ло[тк]а, поме[тк]а, салфе[тк]а, тетра[тк]а, закла[тк]а, селё[тк]а, шу[тк]а, мину[тк]а, се[тк]а

ягода-ягодка

ниточка-нитка

отгадай-отгадка

пометить-пометка

лодочка-лодка

салфеточка-салфетка

тетради-тетрдка

шуточка-шутка

закладочка-закладка

минуточка-минутка

селёдочка-селёдка

сеточка-сетка

Упражнение

6. Запиши слова в два столбика. Сначала записывай проверочное слово.

ска[ск]а, кра[ск]а, реди[ск]а, берё[ск]а, ука[ск]а,
до[ск]а, ря[ск]а, выре[ск]а

40

сказочка-сказка *красить-краска*
берёзы-берёзка *редисочка-редиска*
указать-указка *досочка-доска*
рясочка-ряска *вырезать-вырезка*

Интернет – ресурсы

Вся работа выполнена на основе картинки с бордюрами:

<http://static1.keep4u.ru/2008/03/05/2eaf19acc626954928.jpg>

Лиственная виньетка:

http://img-fotki.yandex.ru/get/5703/svetlera.f/0_4f8a1_c3e23324_XL.png

Вы можете использовать данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
автора шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

**На момент создания презентации все ссылки
являются активными!**