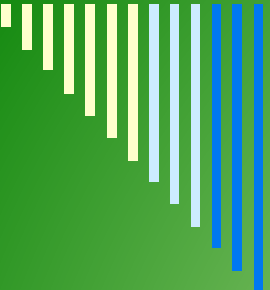

Вводные слова и знаки препинания при них

урок русского языка 8 класс

Автор Кузнецова Евгения Владимировна, учитель
русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 2» г.
Тарко-Сале





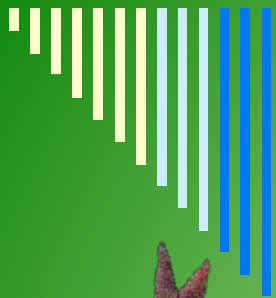
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Тарко-Сале,
Пуровского района

Урок

Вводные слова и знаки препинания при них.

8 класс

**Автор: Евгения Владимировна
учитель русского языка и литературы**




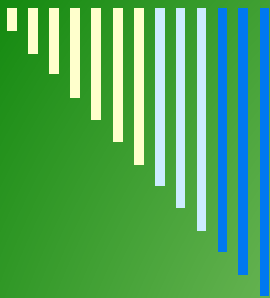
**Вспомните разряды
ВВОДНЫХ СЛОВ.**





1. ВЫРАЖАЮТ ЧУВСТВА ГОВОРЯЩЕГО.

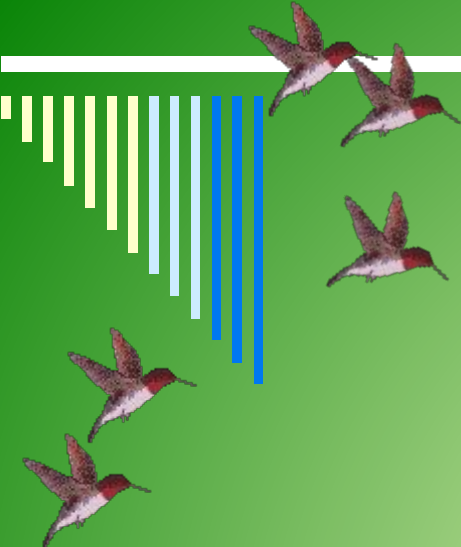
- 
- К СЧАСТЬЮ, К НЕСЧАСТЬЮ, К РАДОСТИ, К ОГОРЧЕНИЮ, К ДОСАДЕ, К СОЖАЛЕНИЮ, К УДИВЛЕНИЮ, К УЖАСУ, К СТЫДУ, НА СЧАСТЬЕ, НА БЕДУ, УДИВИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И ДР.



Например:

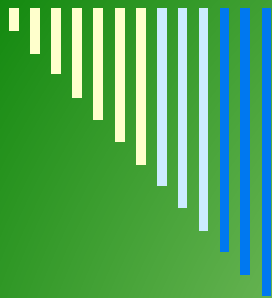
- К счастью, на всем своем протяжении река имеет большую глубину.
- К сожалению, частые и сильные дожди мешали успешному ходу путешествия.
- К великой моей досаде, Швабрин ...объявил, что песня моя нехороша.





2. Выражают уверенность, неуверенность, предположение, ВОЗМОЖНОСТЬ.

- конечно, несомненно, без всякого сомнения, безусловно, разумеется, бесспорно, наверное, возможно, должно быть, по-видимому, пожалуй, в сущности и т.д.



Например:

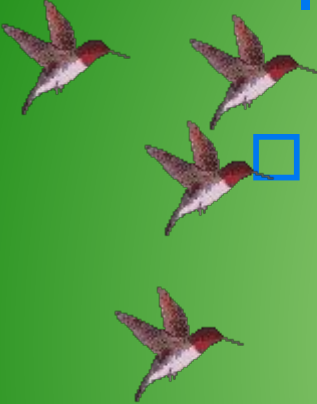
- Птицы, по-видимому, зябли на снегу и поэтому сбились в одну кучу.
- Несомненно, в этом районе должно быть много мин.
- Может быть, я виноват перед тобою больше, чем ты предо мною.
- Он, кажется, совсем расстроился.
- И в самом деле, слышались голоса внизу.





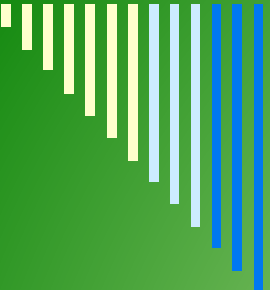
3. Указывают на источник сообщения.



- 
- говорят, сообщают, передают, по словам..., по сведениям..., по сообщению..., по мнению..., по-моему, по-твоему, по-нашему, на мой взгляд, по слухам т.д.

Например:

- По моему суждению, пожар способствовал ей много к украшению.
- Ведь я, как вам известно, из рядовых.
- По словам капитана, до ближайшего порта остается два дня пути.
- Погода в районе их дома была, по мнению Софьи Ивановны, гораздо лучше, чем на всей улице.






4. Указывают на связь мыслей, последовательность их изложения.

- итак, следовательно, наоборот, напротив, далее, наконец,
- впрочем, между прочим, в общем, в частности, прежде всего, кроме того, стало быть, например, к примеру, главное, таким образом, кстати, во-первых и т.д.





Например:

- 
- 
- 
- **Впрочем, он был в душе добрый человек.**
 - **Таким образом, игра в ушки стала для мальчика чем-то вроде выгодной профессии.**
 - **Иван Иванович имеет необыкновенный дар говорить чрезвычайно приятно. Иван Никифорович, напротив, больше молчит.**



5. Указывают на приемы и способы оформления мыслей.

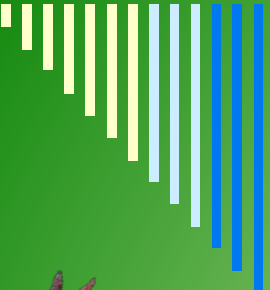
- словом, одним словом, иначе говоря, коротко говоря, попросту говоря, если можно так сказать, с позволения сказать, лучше сказать, так сказать, что называется и т.д.



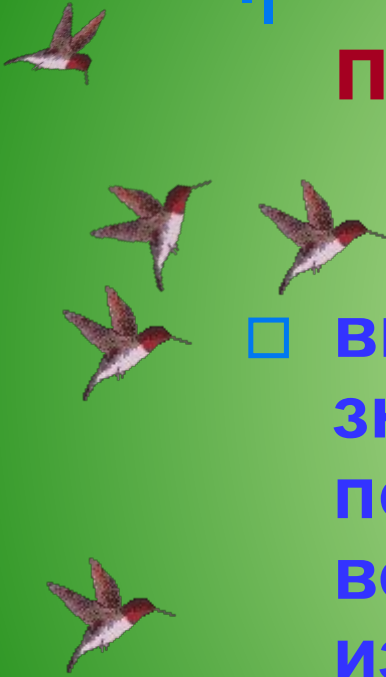
Например:

- **Словом, они были счастливы.**
- **Я присмотрелся, по привык к окружающим меня явлениям, вернее сказать, чудесам природы.**
- **Признаться сказать, ни в какое время Колотовка не представляет отрадного зрелища.**





6. Слова, обращенные к собеседнику с целью привлечь его внимание.

- 
- видишь (ли), понимаешь (ли), знаешь (ли), пойми, поверьте, послушайте, согласитесь, вообразите, представьте себе, извините, простите, пожалуйста, заметьте себе, скажите на милость и т.д.



Например:





□ Струсил ты, признайся, когда
молодцы мои накиннули тебе
веревку на шею?



□ Я вам расскажу всю истину, только,
пожалуйста, не выдавайте меня.

□ Где же это, позвольте, было?
А я, видите ли, никогда не служил.











Запомните!
Не являются вводными
следующие слова и
сочетания слов.

- **буквально, будто, вдобавок, вдруг, ведь, в конечном счете, вот, вряд ли, все-таки, едва ли, даже, исключительно, именно, как будто, как раз, между тем, приблизительно, примерно, притом, причем, тем не менее и т.д.**



Примеры:



-  Слышится **будто** грохотание грома.
-  Все **словно** изменилось с тех пор.
-  Пришли **как раз** к началу спектакля.
-  Вернемся **приблизительно** через час.
-  Объем работы оказался **примерно** вдвое.
-  Поступить **нужно было** именно так.
- Он **даже** не ответил на мое письмо.

Омонимия вводных слов и членов предложения

Слово является вводным

Слово вводным не является

наконец

Указывает на связь мыслей, порядок их изложения (= и еще), завершает собой перечисление.

Можно, наконец, обратиться за советом к специалисту (= и еще можно обратиться...).

Выполняет функцию обстоятельства (= и под конец, напоследок, после всего, в результате всего).

Мы поднимались все выше и наконец достигли вершины.

В этом значении возможна частица –то.

Наконец добрались до места ночлега (= наконец-то добрались...).



Слово является вводным

Слово вводным не является

однако

Если стоит в середине или в конце предложения.

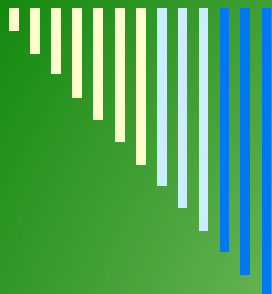
Смотри, **однако**, будь осторожна.

Сколько хлопот, **однако**.

Если стоит в начале предложения (части сложного предложения) или связывает однородные члены (в этих случаях имеет значение противительного союза **но**).

Мы не надеялись встретиться, **однако** встретились.

Однако его поведение меня не обидело.



Слово является вводным

Слово вводным не является.

значит

Если синонимично словам
следовательно, стало быть:
Солнечные пятна совсем
исчезли, значит, солнце уже
склонилось за полдень.

Если находится между
придаточным и главным
предложениями:

Если наступит весна, значит,
будет тепло.

Если находится между
частями сложного
бессоюзного предложения:

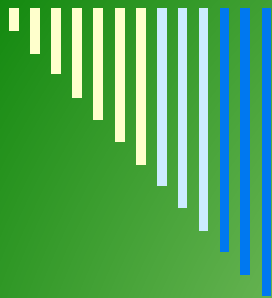
Прозвенел звонок, значит,
урок кончился.

Если близко по смыслу к
слову означает, то является
сказуемым:

Человек значит неизмеримо
больше, чем принято думать
о нем.

Если стоит между
подлежащим и сказуемым, то
перед ним ставится тире:

Бороться – значит победить.



Слово является вводным

Слово вводным не является

главным образом

**Если служит для выделения
какого-либо факта, для
выражения его оценки:**

**Пособие следует исправить
и, главным образом,
дополнить новым
материалом (главным
образом = самое главное).**

**Если имеет значение в
первую очередь, больше
всего:**

**Он добился успеха главным
образом благодаря своему
трудолюбию.**

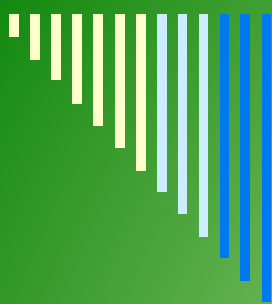


Запомните!

Если слова например, в частности, главным образом, допустим, положим, скажем и др. стоят в начале уточняющего или присоединительного оборота, то они выделяются вместе со всем оборотом, т. е. после них никакого знака не ставится.

Например:

Книга понравилась многим, в частности мне.



□ Если вводное слово стоит в начале или в конце обособленного оборота, то между ними никакого знака не ставится.

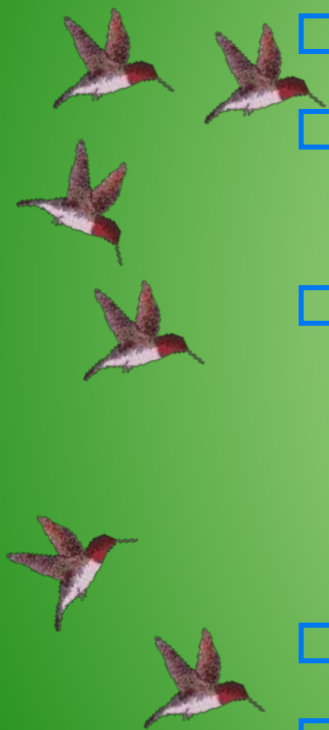
□ Например:

□ Ребенок, очевидно испугавшись посторонних, бросился к матери.

□ Если же вводное слово стоит в середине обособленного оборота, то оно выделяется запятыми на общем основании.

□ Например:

□ Ребенок, испугавшись, очевидно, посторонних, бросился к матери.





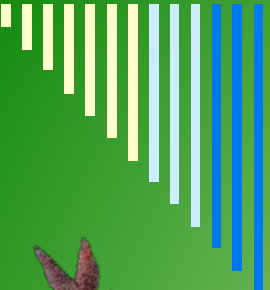

Выполните работу.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

1. Я (1) как уже сказано (2) никогда не отличался красноречием.
2. Руки мои (1) к страшной моей досаде (2) слегка дрожали.
3. Героиней этого романа (1) само собой разумеется (2) была Маша.
4. Бывало (1) он часто приходил к нам.

1) 1, 2, 3 2) 2, 4 3) 2, 3, 4 4) 1, 2

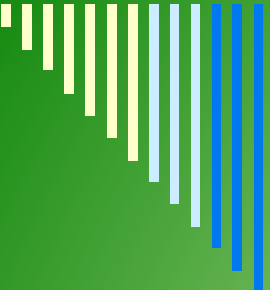


- 
- 
- В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
 - 1. Во французском языке (1) например (2) отсутствует склонение.
 - 2. В некоторых языках (1) например (2) во французском (3) отсутствует склонение.
 - 3. Тема не новая (1) однако (2) интересная.
 - 4. Мальчик, убедившись (1) очевидно (2) в справедливости сказанных слов, успокоился.
 - 1) 1, 4 2) 1, 2, 3 3) 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

Составьте связный рассказ на тему:

- **1. Вводные слова.**
- **2. Постановка знаков препинания в предложениях с вводными словами.**





Список использованной литературы

1. Колчанова С.С. Русский язык. Поурочные планы. - Волгоград: Учитель, 2008 г.
2. Беляква О.В., Доценко О.А. Поурочные разработки по русскому языку. - ВАКО, 2009 г.
3. Попова Г.П. Русский язык 5- 6 классы. Дидактический материал. - Волгоград: Учитель, 2008 г.
4. Кадашникова Н.Ю. Русский язык. Тесты, проверочные задания, контрольные работы. - Волгоград: «Учитель», 2008 г.
5. Ларионова Л.Г. Сборник упражнений по орфографии. - Просвещение, 2009 г.