

# Как различать звуки и буквы?

Урок №

Русский язык  
«Школа России»  
2 класс



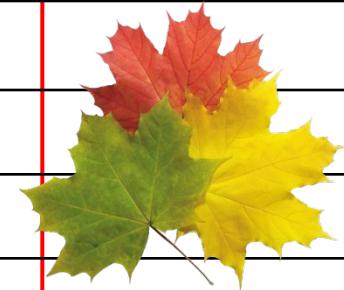
# Чистописание



**Двадцать шестое октября.**

**Пятница.**

**Классная работа.**



# Повторение



**Определи количество букв , звуков и слогов в словах.**



**муравьи**

**7 букв, 6  
звуков,**

**3 слога.**

**яна**

**3 буквы, 4  
звука,**

**2 слога.**

**пеньки**

**6 букв, 5  
звуков,**

**2 слога.**

# *Новий матеріал*



**Подберите однокоренные слова к слову  
«звук»?**

**Какие звуки издаёт волк? Часы?**



слушат  
ь

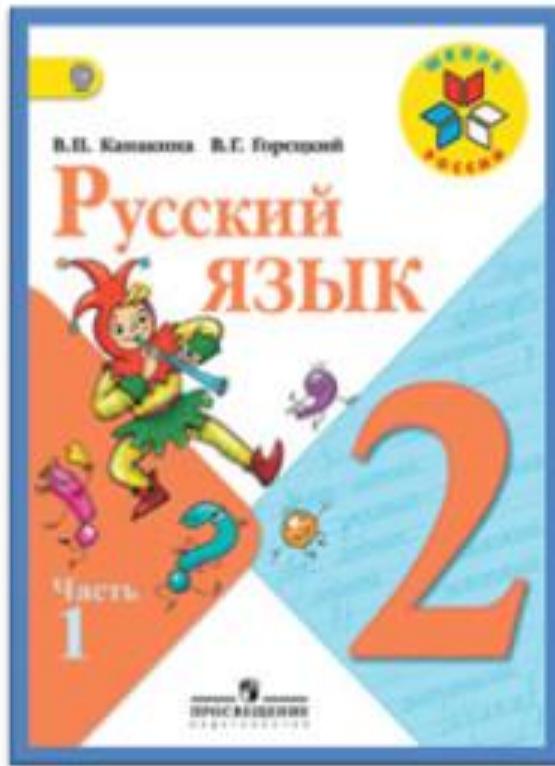


слушат  
ь

**Чем отличаются звуки от буквы? Что такое  
буква?**



# *Работа по учебнику*



*Упр. № 115-120 стр. 77- 80*

# Запомни правило



Звуки мы слышим и  
произносим,  
а буквы пишем и читаем



Гласных  
букв-10

Гласных звуков



# Запиши в словарик





Королева наша, Осень,  
У тебя мы дружно  
спросим:  
Детям свой секрет  
открой,

Что тебе второй?



октябр'

ь

Произнеси звуки.



[т]

[м]

[й']

[к]

[ч']

[д']

[в']

[щ']

1

1

161

1

Рассмотри условные звуковые обозначения слов и  
записи этих слов буквами.



ягод

ы

[й`агад

ьи]

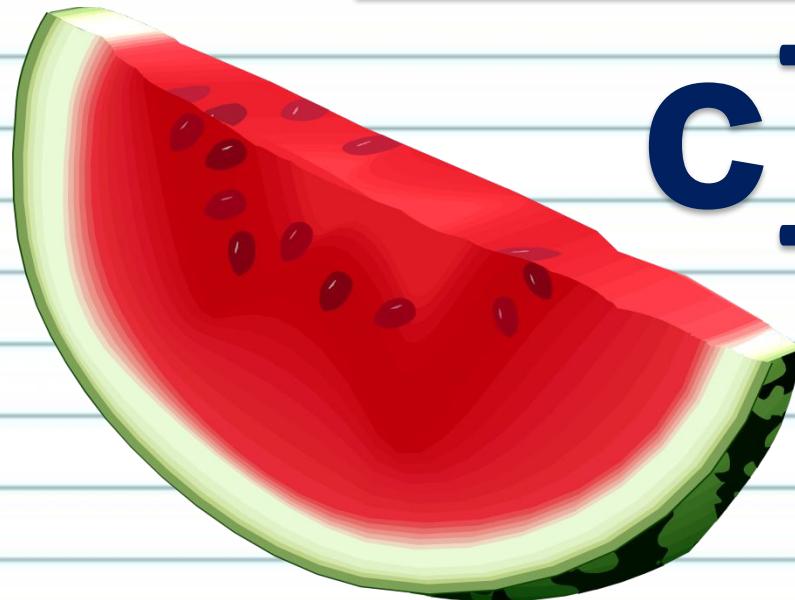


арбу

3

[арбу

с]



жёлуд

и

[жолуд`

и]

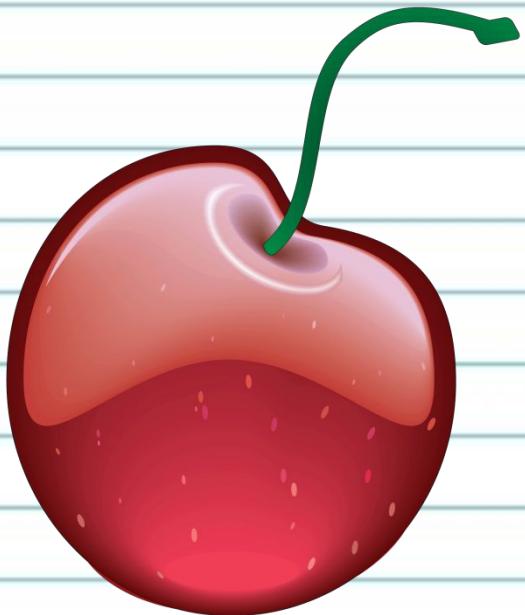


Сделай звуковое обозначение  
слова.



[й'аблак

a]



[в'ишн'a

]

# Физкультминутка



Утром встал гусак на лапки,  
**(Потянулись, руки вверх — вдох-выдох.)**

Приготовился к зарядке.  
**(Рывки рук перед грудью.)**

Повернулся влево, вправо,  
**(Повороты влево-вправо.)**

Приседанье сделал справно,  
**(Приседания.)**

Клювиком почистил пух,  
**(Наклоны головы влево-вправо.)**

Поскорей за парту - плюх!  
**(Присели.)**



# Закрепление



Запишите слова буквами.



[паша]

[пасуд

['й'олка]

[ужы]

[раса]

[маска]

Раздели слова для переноса.



Письмо, группа,  
октябрь, шоссе,  
уроки, тюльпан,  
ранний, вагончик,  
улитка, дым.

# *Рефлексия*

**Чем отличаются звуки и буквы?  
Что раньше появились: звуки или  
буквы?**

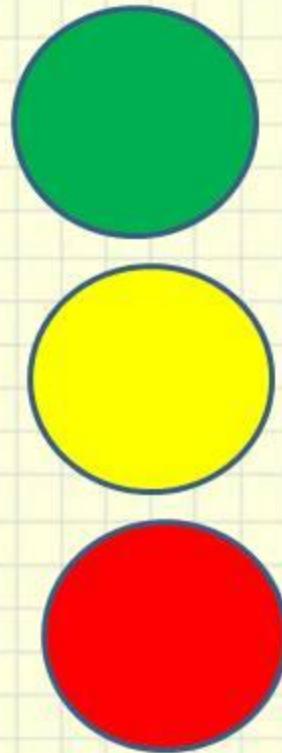
**Оцените свою работу на уроке.**

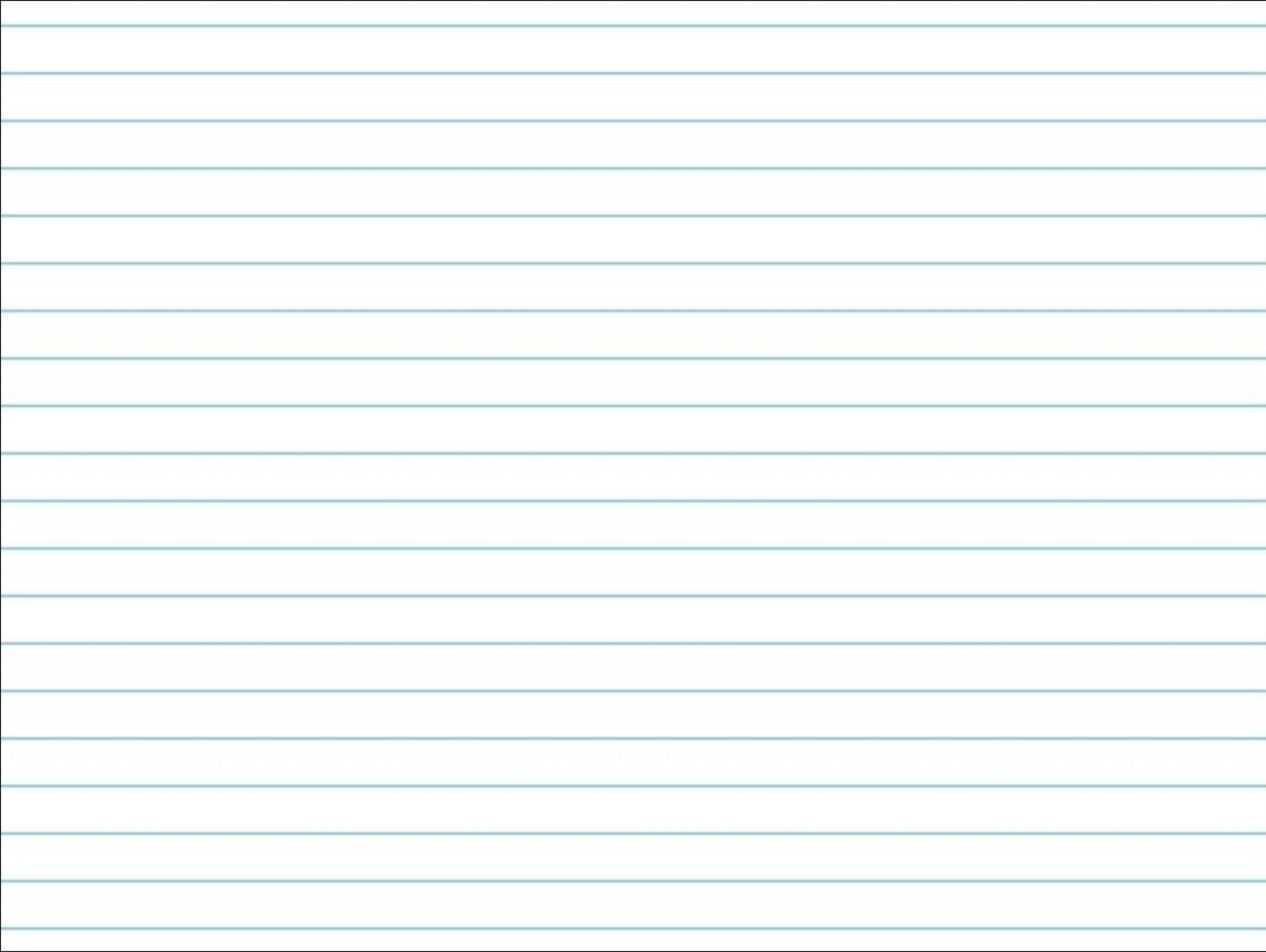


**Оцените себя**  
**Зелёный цвет-** всё  
понял, могу идти  
далее.

**Жёлтый цвет-** ещё  
ошибаюсь.

**Красный цвет-** стоп!  
Мне нужна помощь!





		Месяц	
№	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	
		Оценка	Подпись учителя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Для заметок

		Месяц	
№	ПРЕДМЕТ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	
		Оценка	Подпись учителя
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Подпись классного руководителя

Подпись родителей