



Русский язык, 6 класс

Раздел 3

Тема: Структура семьи

Цели обучения:

СГ.1 Определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания и др.

ПЗ Излагать кратко содержание текстов повеств., текстов описан.

СРН4.3 Образ-ть степени сравнения прил-ных в соответствии с нормой

Цели урока:

- Понимать применение лексических единиц в тексте;
- умение определять основную идею, писать эссе-повествование и эссе –описание,
- аргументировать свое мнение, соблюдая речевые нормы языка
- применять полученные знания на практике

Цель обучения русскому языку:

-развитие творческой, активной языковой личности путем формирования коммуникативных навыков по всем видам речевой деятельности.

Активные методы

Обучение на уроке

Начало урока

Конец урока

К

Коллаборативная среда



Г

Расул Гамзатов

СГ1

И

Муравейник
Каждый учит

П

Мозговой штурм



Г

Законы счастливой семьи

Называют ключевые слова и словосочетания

Определяют структурные части и основную мысль

И

Рефлексия
Обратная связь

СГ1

И

Гениалогическое дерево



И

Эссе на 5 минут

ПЗ

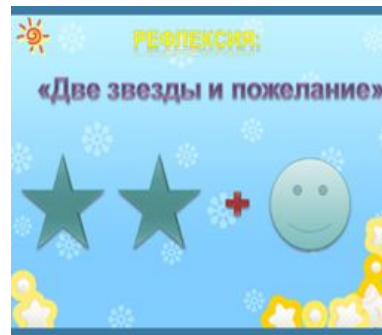
СРН4.3



Критериальное оценивание

- предоставление обратной связи о прогрессе каждого обучающегося;
- корректировка преподавания и учения

Самооценивание



Взаимное оценивание
Взаимооценивание

Светофор
Словесная похвала

Критерии оценивания	Дескриптор
Определяет структурные части и основную мысль	- делит текст на структурные части: вступление, основную часть и заключение - называет
Критерии оценивания	Дескриптор
Формулирует Законы счастливой семьи, отражая в них, как добиться	- составляет 3 и более пункта; - ясно и чётко определяет Законы. - согласие



Критерии оценивания	Дескриптор
Называет ключевые слова и словосочетания	- называет более 3-х слов; - даёт лексическое толкование слов, используя толковый словарь; - называет более 2 словосочетаний; - использует словосочетания для аргументирования
Определяет, в чём заключается	- аргументирует; - приводит примеры.

Ценностное содержание

Дифференциации

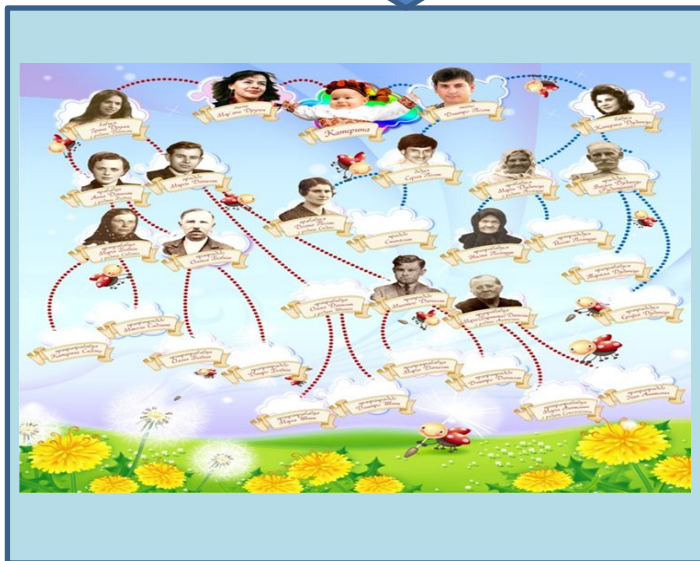
привитие у учащихся ценностей жизни, как труд и творчество, созидание, сотрудничество, обучение на протяжении всей жизни

По источникам информации

По уровню творчества
помощь учащимся

По уровню сложности

- Учебник
- Толковый словарь
Ожегова
- Интернет
- ресурсы
- Клише



Дифференцированные задания (опорные слова)
Знакомство с критериями оценивания.

Критерии оценивания	Дескриптор
Излагать кратко содержание текстов повествований, текстов описаний от 3 лица	Нашли текст из 50-70 слов
Понимать и применять лексические и синтаксические единицы	-могут применить ключевые слова текста
	Использовать не менее 3 прилагательных сравнительной степени



Микропреподавание

Повлияло на подходы планирования урока
Использовать разные формы работы на уроке:
коллективную, групповую, парную,
индивидуальную

Обратная связь тренера и коллег использовалась при планировании урока

Внедрить систему критериального оценивания и дескрипторы

Использовать методы активного обучения,
дифференцированные задания
Вопросы группам, Муравейник

Планируется развитие практики планирования