

Урок русского языка



В 3–Б классе МБОУ СОШ №9
Имени М.И.Неделина
Выполнила учитель начальных
классов
Болдышева Вера Васильевна

- **1. Организационный момент**

- Звонок нас позвал на урок,
- Готовы начать его в срок?
- Скорее за парты садитесь , ребята,
- Чтоб знаний копилку наполнить богато.



Орфографическая минутка

- **1 Найдите орфограммы.**
- **Разделите существительные на две группы**
- Г,г)ород (О,о)рел,(С,с)обака (Ш,ш)арик,
- (О,о)зеро (Б,б)айкал, (Р,р)ека
- (В,в)олга, (Д,д)евочка (В,в)аля,
- (У,у)лица (Ж,ж)укова.

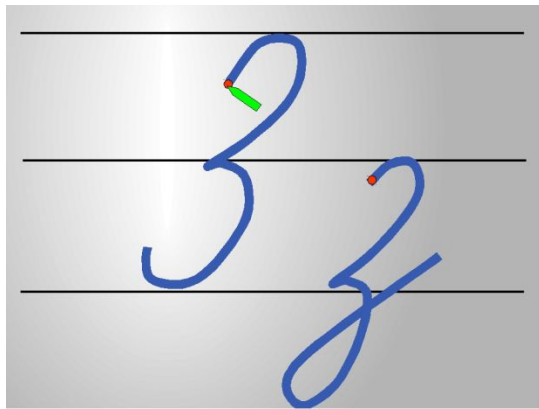
- **2.**Цветок, рабочий, облако, ло-
• шадь, сентябрь, собака, комары



Двадцать четвертое января. Классная работа.

- Загадка.

Минутка чистописания.



- **Холодной зимой Маруся катается на коньках.**

- Прочитайте слова.

Реки, река,, мост ,мосты ,лес, леса

Разделите на две группы



- 1 группа - река, мост, лес
- 2 группа –Реки, мосты, леса
- Сформулируем тему урока:
- **«Число имен существительных»**

Работа по учебнику
упр.28. стр20(устно)

вывод:имена существительные
изменяются по числам. При
изменении имени
существительного по числу
изменяется его окончание.
Чтение правила на стр 20.



Физкультминутка

Зарядка для глаз



Закрепление изученного
Упр. 29 стр.21. самостоятельно



6.РЕФЛЕКСИЯ

работа в паре (с таблицей)

Вспомним правила работы в паре

Правила работы в паре



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ПАРЕ



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Работать **тихо**, не мешать другим

1. Выпиши в таблицу имена существительные , которые употреблены в единственном числе. А затем – во множественном числе . Выделите окончание

Берлога, рыбаки, пироги, грибы, осень, яблоня, брат, салюты , шарфы, парк, дерево, щенок, караси.

Проверка

Единственное число	Множественное число
берлога	рыбаки
Осень,	пироги
яблоня	грибы
брат	салюты
парк	шарфы
дерево	караси

Лесенка знаний



СМОГУ ПРИМЕНИТЬ
НА ПРАКТИКЕ,
ОКАЖУ ПОМОЩЬ!

Я ВСЕ ПОНЯЛ!

НУЖНА ПОМОЩЬ!

Итог урока

- Тема нашего урока?
- Чему учились?

Чем отличаются имена существительные в единственном числе от имен существительных во множественном числе?

Домашнее задание : учебник стр.21, упр.32

- **правило стр. 20. наизусть**
- **Рабочая тетрадь стр.**

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

1. Сегодня на уроке я узнал(а) (ЧТО?)
- 2. Сегодня на уроке я научился(лась) (ЧЕМУ?)
- 3. Сегодня на уроке на научился(лась) лучше делать (ЧТО?)
- 4. Сегодня на уроке осталось непонятным (ЧТО?)
- 5. Сегодня на уроке я был(а) (КАКИМ УЧЕНИКОМ/КАКОЙ УЧЕНИЦЕЙ?)



Оцените свою работу на уроке ,
поставьте галочку на свое место
на лесен

«Лесенка успеха»

Найди своё место на лестнице успеха



ЛЕСТНИЦА НАШЕГО УСПЕХА

Я СМОГУ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ...



МНЕ БЫЛО ТРУДНО...



Я НАУЧИЛАСЬ...



Я УЗНАЛА...



Я НЕ ЗНАЛА...





**ПРАВИЛА
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны 

Один говорит, другой 

Своё несогласие высказывай 

Если не понял, 



**ПРАВИЛА
РАБОТЫ В ПАРЕ**




Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Работать **тихо**, не мешать другим





Минутка красивого письма

"Имя существительное – это..."



часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? что сделает?



часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?



часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?

