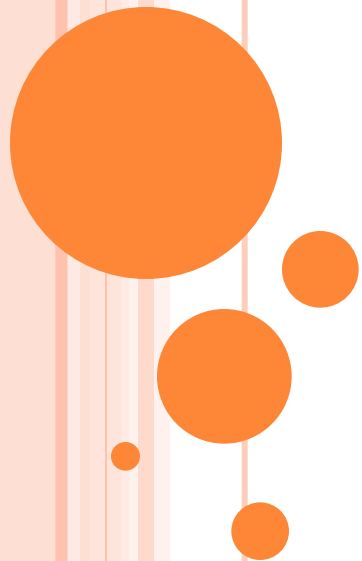


**Обобщающие слова при
однородных членах
предложения.**

8-й класс

Учитель Марченко О.Н.



ЦЕЛИ УРОКА:

- 1) восстановить знания учеников об обобщающих словах при однородных членах; углубить и расширить знания по теме;
- 2) продолжить формирование пунктуационного навыка;
- 3) развивать логическое мышление, умение делать вывод;
- 4) развивать навыки креативного мышления при усвоении информации;
- 5) воспитывать самостоятельность, познавательную активность и любовь к языку.



Расставить знаки препинания в схемах.

О и О и О.

О зато О.

не только О но и О.

как О так и О.

ни О ни О ни О.

О и О О и О.



В наших лесах водятся разные звери:

лоси, медведи, волки, лисы.



**Отталкиваясь от темы,
сформулируйте цель урока.**

□ Цель урока: уточнить и расширить знания...

□ учиться ставить ...



ОБОБЩИТЬ (несов. обобщать) –

Соединить вместе, объединить вместе, объединить в нечто общее.

Придать общее значение чему-либо частному, единичному.

Вскрыть общее в отдельных явлениях, вещах; сделать выводы из наблюдений отдельных фактов, выразив их в форме общего положения.



*Если мне подарят лодку,
Ялик,
Гичку,
Самоходку
Или хоть байдарку,
Как я буду рад подарку!
Я согласен и на джонку,
Катер,
Яхту, Плоскодонку,
На каяк,
Каное,
Батик,
В крайнем случае, на плотик...*

Б.Заходер



Подберите к данным существительным обобщающие
слова.

- 1). Имя существительное, имя прилагательное, наречие,
глагол, междометие –
- 2). Сказуемое, определение, обстоятельство –
- 3). Биссектриса, медиана, уравнение, теорема, лемма –
- 4). Фортепиано, виолончель, скрипка, фагот, валторна –

Главный опознавательный признак обобщающего слова: оно стоит в том же падеже, что и однородные члены.





Вернёмся к нашему предложению

В наших лесах водятся разные звери: лоси, медведи, волки, лисы.

Перестройте данное предложение в соответствии схемам, данным в учебнике-теории.

В наших лесах водятся разные звери, а именно: лоси, медведи, волки, лисы.

Лоси, медведи, волки, лисы – разные звери водятся в наших лесах.

Разные звери: лоси, медведи, волки, лисы – водятся в наших лесах.



Записать схемы этих предложений.

- **В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли. (А. Чехов.)**
- **И кочи, и моховые болота, и пни – всё хорошо под сиянием лунным. (Н. Некрасов.)**
- **Всё в тающей дымке: холмы, перелески. (Н. Рыленков.)**



Итог урока. Оценки.

- Расскажите об обобщающих словах при однородных членах и знаках препинания при них. Выполнять эту работу будем по вариантам. Один вариант воспроизводит пункты нового правила. Учащиеся другого варианта приводят к ним соответствующие примеры.**



**Домашнее задание: § 44, с.146-147,
задание № 272 - всем,
№ 271- по желанию.**

(Устно)

**С.150 Для детей, имеющих оценку 3,
разобрать диктант, расставить
знаки препинания карандашом.**

