

# Урок-путешествие

Местоименск





[Blank label box]

[Blank label box]

Мультиэтажный

ЛИЧНЫЕ

И  
Р  
Д  
В  
Т  
П

И  
Р  
Д  
В  
Т  
П

И  
Р  
Д  
В  
Т  
П

И  
Р  
Д  
В  
Т  
П

И  
Р  
Д  
В  
Т  
П

[Blank label box]

И  
Р  
Д  
В  
Т  
П

[Blank label box]

И  
Р  
Д  
В  
Т  
П



Книги – наши учителя и помощники,  
друзья и советчики. Учитесь читать с  
детства. Книжки волшебники расскажут  
о далёком прошлом, поведают о  
настоящем, увлекут в мир будущего.  
развивают ум, помогают вырабатывать  
характер. Выбирайте для чтения хорошие  
книги,

облагораживают душу, тревожат сердце,  
формируют ум.

## Цели урока:

1. Познакомиться с новым разрядом местоимений.
2. Узнать его морфологические признаки, синтаксическую роль.
3. Уметь находить их в тексте и отличать от других разрядов.

Остановка 2.

# Указательные местоимения.

## Проверка 1 группы:

**Указательные, указ, указка,  
указывать, указатель.**

Указательные местоимения  
называются так потому, что они  
указывают на какое-либо лицо,  
предмет (**тот, такой, этот, таков**)  
или количество (**столько**).

## Проверка 2 группы:

Местоимение **ТАКОЙ**, как и другие указательные местоимения изменяются по падежам, родам и числам.

## Проверка 3 группы:

Таких, такие, этих, таких, эти, те,  
столько, до сих пор.

Большинство указательных  
местоимений являются в  
предложении определением.



# Игра «Наведи порядок»

- А.** Настоящий книголюб ищет книг-спутников, книг-учителей, книг-друзей.
- Б.** Ныне не найдёшь такого города или районного центра, где бы не было книголюбов.
- В.** Книга в нашей стране проникла в те места, которые прежде считались недоступными и непроезжими.
- Г.** Он ищет не развлекательных книг, а книг глубоких, серьёзных.

# Игра «Наведи порядок»

- А. Настоящий книголюб ищет книг-спутников, книг-учителей, книг-друзей.
- Б. Ныне не найдёшь такого города или районного центра, где бы не было книголюбов.
- В. Книга в нашей стране проникла в те места, которые прежде считались недоступными и непроезжими.
- Г. Он ищет не развлекательных книг, а книг глубоких, серьёзных.

# Толковый словарь Сергея Ивановича Ожегова

*Книголюб* — любитель книг.

*Читатель* — 1) тот, кто читает какие-либо произведения;  
2) посетитель общественной библиотеки.

Остановка 4.

## **Нормы употребления предлогов с указательными местоимениями.**

Распределите словосочетания на два столбика:

- 1) словосочетания с предлогом **О**;
- 2) словосочетания с предлогом **ОБ**.

**(о,об) ЭТОМ событии; (о,об) ЭТОМ планетарии; (о,об) ТОЙ долине; (о, об) ТОМ овражке.**

Остановка 4. **Нормы употребления предлогов с указательными местоимениями.**

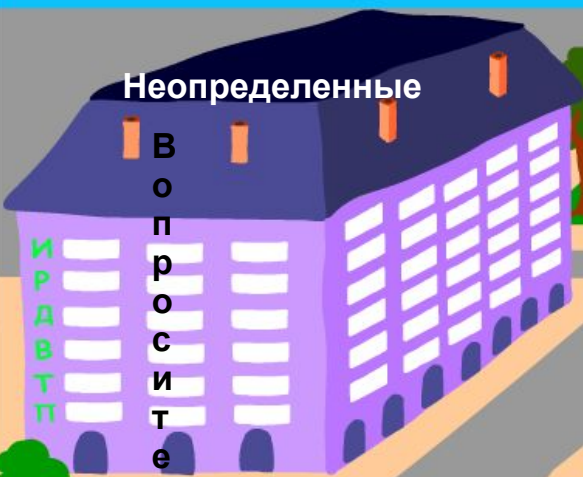
Распределите словосочетания на два столбика:

- 1) словосочетания с предлогом О;
- 2) словосочетания с предлогом ОБ.

<b>о той долине</b>	<b>об этом событии</b>
<b>о том овражке</b>	<b>об этом планетарии</b>

## Цели урока:

1. Познакомиться с новым разрядом местоимений.
2. Узнать его морфологические признаки, синтаксическую роль.
3. Уметь находить их в тексте и отличать от других разрядов.



Неопределенные

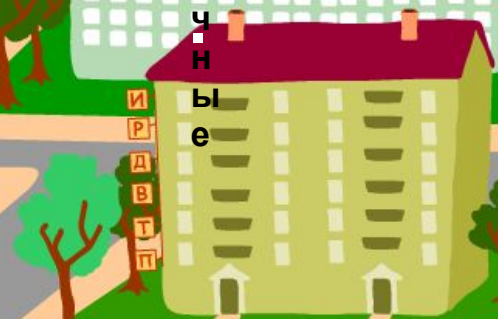
Вопросительные  
И  
Р  
Д  
В  
Т  
П



Указательные

Личные

И  
Р  
Д  
В  
Т  
П

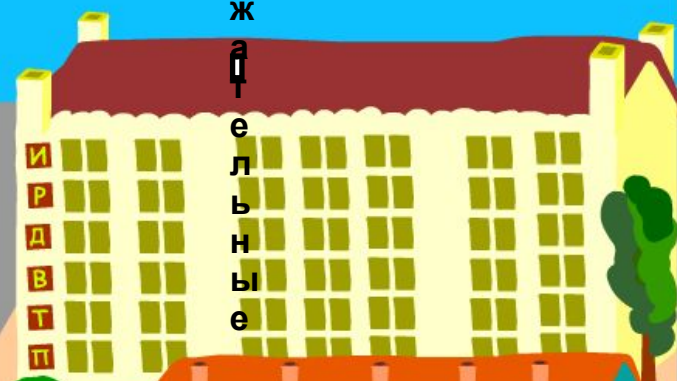


И  
Р  
Д  
В  
Т  
П

Возвратное



И  
Р  
Д  
В  
Т  
П

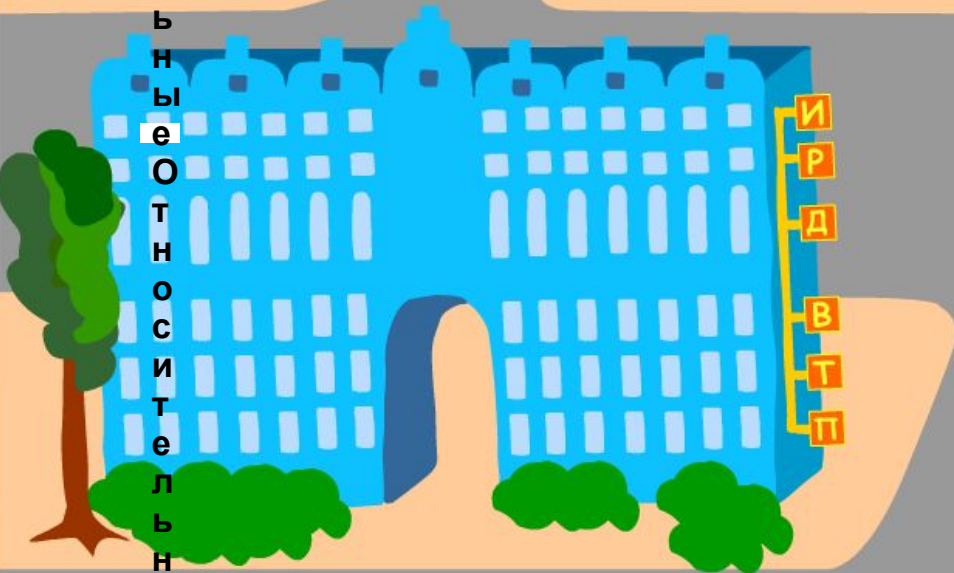


Причастительные

И  
Р  
Д  
В  
Т  
П



И  
Р  
Д  
В  
Т  
П



Относительные

И  
Р  
Д  
В  
Т  
П



Отрицательные

И  
Р  
Д  
В  
Т  
П



# Рефлексия:

- Я узнал, что.....
- Для меня осталось неясным.....
- Больше всего мне понравилось.....
- Хотелось бы повторить.....



# Домашнее задание:

Упр.440

Повторить изученное об указательном местоимении.