

# Урок-путешествие

Местоименск





[Blank label box]

ЛИЧНЫЕ

Мультиэтажный

Специальные

[Blank label box]



Книги – наши учителя и помощники,  
друзья и советчики. Учитесь читать с  
детства. Книжки волшебники расскажут  
о далёком прошлом, поведают о  
настоящем, увлекут в мир будущего.  
развивают ум, помогают вырабатывать  
характер. Выбирайте для чтения хорошие  
книги,

облагораживают душу, тревожат сердце,  
формируют ум.



## Цели урока:

1. Познакомиться с новым разрядом местоимений.
2. Узнать его морфологические признаки, синтаксическую роль.
3. Уметь находить их в тексте и отличать от других разрядов.

Остановка 2.

# Указательные местоимения.

## Проверка 1 группы:

**Указательные, указ, указка, указывать, указатель.**

Указательные местоимения называются так потому, что они указывают на какое-либо лицо, предмет (**тот, такой, этот, таков**) или количество (**столько**).

## Проверка 2 группы:

Местоимение **ТАКОЙ**, как и другие указательные местоимения изменяются по падежам, родам и числам.

## Проверка 3 группы:

Таких, такие, этих, таких, эти, те,  
столько, до сих пор.

Большинство указательных  
местоимений являются в  
предложении определением.



# Игра «Наведи порядок»

- А.** Настоящий книголюб ищет книг-спутников, книг-учителей, книг-друзей.
- Б.** Ныне не найдёшь такого города или районного центра, где бы не было книголюбов.
- В.** Книга в нашей стране проникла в те места, которые прежде считались недоступными и непроезжими.
- Г.** Он ищет не развлекательных книг, а книг глубоких, серьёзных.

# Игра «Наведи порядок»

- А. Настоящий книголюб ищет книг-спутников, книг-учителей, книг-друзей.
- Б. Ныне не найдёшь такого города или районного центра, где бы не было книголюбов.
- В. Книга в нашей стране проникла в те места, которые прежде считались недоступными и непроезжими.
- Г. Он ищет не развлекательных книг, а книг глубоких, серьёзных.

# Толковый словарь Сергея Ивановича Ожегова

*Книголюб* — любитель книг.

*Читатель* — 1) тот, кто читает какие-либо произведения;

2) посетитель общественной библиотеки.

Остановка 4.

## Нормы употребления предлогов с указательными местоимениями.

Распределите словосочетания на два столбика:

- 1) словосочетания с предлогом О;
- 2) словосочетания с предлогом ОБ.

**(о,об) ЭТОМ** событии; **(о,об) ЭТОМ** планетарии; **(о,об) ТОЙ** долине; **(о, об) ТОМ** овражке.

Остановка 4.

## Нормы употребления предлогов с указательными местоимениями.

Распределите словосочетания на два столбика:

- 1) словосочетания с предлогом О;
- 2) словосочетания с предлогом ОБ.

**О ТОЙ** долине

**ОБ ЭТОМ** событии

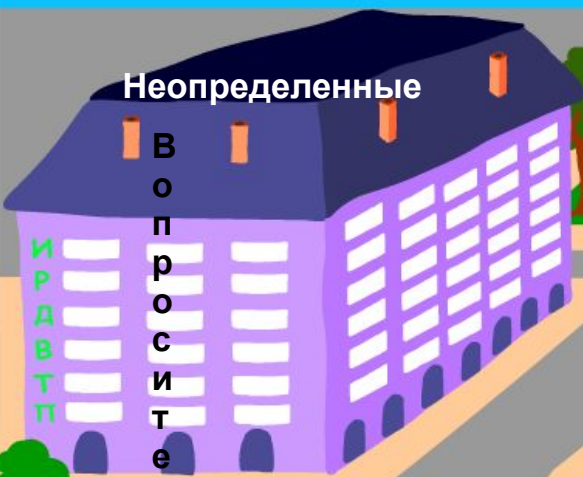
**О ТОМ** овражке

**ОБ ЭТОМ** планетарии



## Цели урока:

1. Познакомиться с новым разрядом местоимений.
2. Узнать его морфологические признаки, синтаксическую роль.
3. Уметь находить их в тексте и отличать от других разрядов.



Неопределенные

В  
о  
п  
р  
о  
с  
и  
т  
е  
л  
ь  
н  
ы  
е  
О  
т  
н  
о  
с  
и  
т  
е  
л  
ь  
н  
ы  
е

И  
Р  
Д  
В  
Т  
П



Указательные

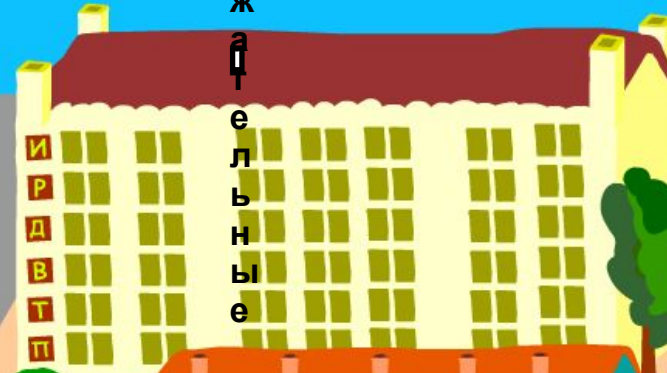
Л  
и  
ч  
н  
ы  
е

И  
Р  
Д  
В  
Т  
П

В  
о  
з  
в  
р  
а  
т  
н  
о  
е

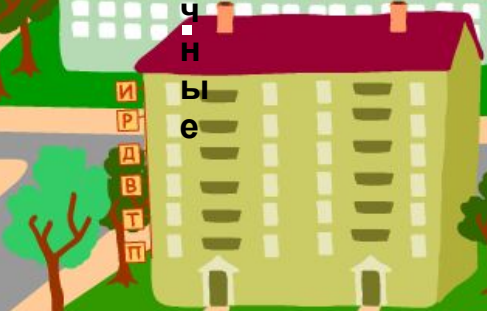


И  
Р  
Д  
В  
Т  
П



П  
р  
и  
т  
я  
ж  
а  
т  
е  
л  
ь  
н  
ы  
е

И  
Р  
Д  
В  
Т  
П

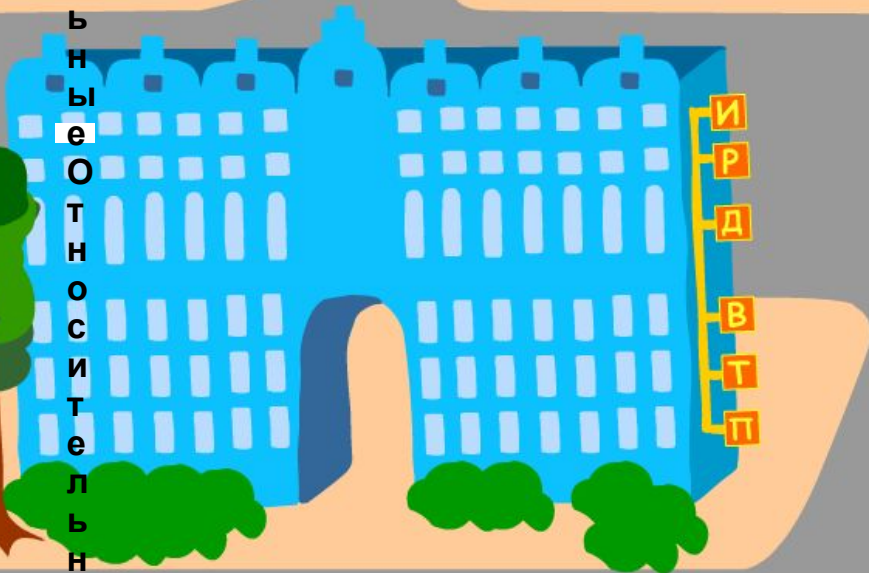


И  
Р  
Д  
В  
Т  
П

О  
т  
р  
и  
ц  
а  
т  
е  
л  
ь  
н  
ы  
е



И  
Р  
Д  
В  
Т  
П



И  
Р  
Д  
В  
Т  
П



И  
Р  
Д  
В  
Т  
П



# Рефлексия:

- Я узнал, что.....
- Для меня осталось неясным.....
- Больше всего мне понравилось.....
- Хотелось бы повторить.....

# Домашнее задание:

Упр.440

Повторить изученное об указательном местоимении.