

# Сложноподчинённые предложения



*Подготовила: учитель  
русского языка и литературы  
Глебова Р.М.*

# Сложноподчинённые предложения

- это сложные предложения, части которого связаны подчинительными союзами или относительными словами и подчинительной связью.

В сложноподчинённых предложениях одно простое предложение (**придаточное**) зависит от другого (**главного**). От главного предложения к придаточному можно задать вопрос.

Например: Он сказал (что он сказал?), что прочитает эту книгу.

# СТРОЕНИЕ СПП

В сложноподчинённом предложении  
простые предложения связаны между собой

Подчинительными  
союзами

*(что, чтобы, как,  
словно, когда,  
куда и др.)*

**Союзными словами**  
(относительные  
местоимения и  
наречия  
*который, чей, кто,  
куда,*

*кажется и др.)*

# СРЕДСТВА СВЯЗИ



**ТОЛЬКО как союзные слова:**

**кто, какой, который, чей,**

**где, куда, откуда, почему,**

**зачем, сколько, насколько**



# СРЕДСТВА

# СВЯЗИ



## ТОЛЬКО КАК СОЮЗЫ:

- ременные: Пока, пока не, с тех пор как и др.
- целевые: чтобы, с тем чтобы и др.
- условные: если, если бы и др.
- уступительные: хотя, несмотря на то, что и др.
- причинные: так как, потому что и др.
- сравнительные: будто, словно, как будто и др.
- союз следствия: союз следствия.

# СРЕДСТВА СВЯЗИ



или как союзы,  
или как союзные слова

**Что, когда, как**

**Ср.: Знаю ,что произошло**

**(что- союзное слово).**

**Знаю, что произошло важное событие**

**(что- союз).**

**В главном предложении часто  
бывают указательные слова:**

**тот, там туда, оттуда, тогда,**

**столько и др.,**

**которые выделяют содержание  
придаточного,**

**например:**

**1) Никогда не беспокой другого тем,  
что можешь сделать сам.**



## **Союзы по составу могут быть:**

**простыми** (что, как, когда и др.),

**составными** (так как, так что,

потому что и др.)

и **двойными** (если .....,то;

так как.....,то; чем .....,тем)

например:

*Уже совсем стемнело, так что людей на улице не было.* (составной союз)





# МЕСТО ПРИДАТОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

## 1. После главного предложения:

Обоз весь день простоял у реки и тронулся с места, *когда солнце садилось* (А. Чехов).

## 2. До главного предложения:

*Когда Егорушка вернулся к реке,* на берегу дымил небольшой костер (А, Чехов).

## 3. Внутри главного:

Налево, *как будто кто чиркнул по небу спичкой,* мелькнула бледная фосфорическая полоска и потухла (А. Чехов)



# ПРИМЕЧАНИЕ



Некоторые виды придаточных предложений всегда стоят после главного или после того слова, к которому относятся.

Например: **Земля и море погрузились в глубокий мрак, так что в нескольких шагах нельзя было увидеть рядом идущих.**

**Придаточное предложение отделяется запятой или выделяется запятыми!**

# ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ

СПШ

*Придаточными  
обстоятельственными.*

*Придаточными  
изъяснительными*

*Придаточными  
определятельными*

**Образ  
действия  
и степени,  
места,  
времени,  
условия,  
причины,  
цели,**



# Придаточные определительные

**Определительные** (относятся к члену предложения, который выражен именем существительным или субстантивированным словом, отвечает на вопросы **какой? какой? и присоединяется при помощи союзных слов: который, чей, какой, когда, где, куда и т.д.):**

*[С улицы, (которая была полна народом), доносился чей-то крик].*

*[То место, (где мы отдыхали), очень красивое];*

# Придаточные изъяснительные

**Изъяснительные** (или дополнительные) отвечают на вопросы косвенных падежей, относятся к такому члену главного предложения, чей смысл надо разъяснить или дополнить, без придаточных изъяснительных такие сложные предложения были бы незаконченными и непонятными):

*[Бабушка попросила], [чтобы я купил лекарства];*



# ПРИДАТОЧНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВЕННЫЕ

**Времени** (в них указывается на действие, соотносительное по времени с действием в главном предложении, отвечают на вопросы когда? как долго? с какого времени? и т.д.): *(Когда я вернулся домой), [сестра уже делала уроки];*

**Места** (указывают на место, где происходит действие, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзных слов где, куда, откуда и отвечают на вопросы где? куда? откуда? и т.д.): *[Через столько лет он вернулся туда], (где провёл свою юность);*

**Образа действия** (указывают на образ или способ выполнения действия, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению с помощью союзов как, что и т.д. и отвечают на вопросы как? каким образом?): *[Надо было всё сделать таким образом], (чтобы мама ничего не узнала);*

**Меры и степени** (указывают на степень качества, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзов что, насколько и т.д. и отвечают на вопросы на сколько? до какой степени?): [*Солнце светило так ярко*], (*что мне пришлось зажмуриться*);

**Причины** (указывают на причину того, о чём говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзов потому что, из-за того что, благодаря тому что и т.д. и отвечают на вопросы почему? отчего? по какой причине?): [*Я не пошёл вчера в школу*], (*так как было очень холодно*);

**Цели** (указывают на цель того, о чём говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзов чтобы, для того чтобы и т.д. и отвечают на вопросы зачем? для чего?);

**Присоединительные** (поясняют то, о чём говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзных слов что, где, когда и т.д.): [*Её не было дома*], (*что бывало нечасто*).

**Условные** (указывают на условие, при котором совершается действие, описанное в главном предложении, к главному предложению присоединяются при помощи союзов если, когда, коли и т.д. и отвечают на вопрос при каком условии?): *[Я тебе там эту книгу], (если ты пообещаешь вернуть ее через неделю);*

**Сравнительные** (поясняют то, о чём говорится в главном предложении путем сравнения, к главному предложению присоединяются при помощи союзов как, будто, как будто и т.д.): *[Мы втроем начали беседовать], (как будто век были знакомы);*

**Уступительные** (указывают на условия, вопреки которым совершается действие, о котором говорится в главном предложении, присоединяются к главному предложению при помощи союзов хотя, несмотря на то что и т.д.): *(Хотя он был еще очень юным), [он рассуждал очень разумно];*

**Следствия** (указывают на следствие, которое вытекает из главного предложения, присоединяются при помощи союза так что): *[Уже поздно], (так что пойдём домой);*



# ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ

-такое подчинение, при котором первое придаточное подчиняется главному, а остальные – последовательно друг другу. При этом каждое последующее придаточное зависит от предыдущего, являющегося для него главным.

Например: *Отец смотрел на сына, соображая, может ли быть правдой то, что он только что слышал.*

[ ], ( ), ( ).

[ ], (... ли ...), (что ...).

# ОДНОРОДНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ.

предполагает, что придаточные части относятся к одному и тому же слову в главном предложении и отвечают на один и тот же вопрос, являются одинаковыми по значению.

Например: *О многом вспомнила Надежда Ивановна в этот вечер, когда в школе не было ни одного ученика, когда позади остался последний экзамен, когда в прошлом был уже и торжественный акт выдачи аттестатов.*

[ ], ( ), ( ).

[ ], (когда ...), (когда ...).

# ПАРАЛЛЕЛЬНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ

придаточные части относятся к одному главному,

но отвечают на разные вопросы, имеют различное значение.



( ), [ ], ( ).

Например: *Как только жара спала, в лесу стало так быстро холодать и темнеть, что оставаться в нем не хотелось.*

(Как только...), [ ], (что ...).

# КОМБИНИРОВАННОЕ ПОДЧИНЕНИЕ

-ЭТО наличие в сложноподчиненном предложении разных видов связи.

Например: *Когда их работа кончена и мокрая сеть вновь лежит на носовой площадке баркаса, я вижу, что все дно застлано живой, еще шевелящейся рыбой.*  
(Когда...) и (...), [ ], (что ...).



# СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР СПП

**1. Определить тип предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное).**

**2. Указать вид предложения по эмоциональной окраске (восклицательное или невосклицательное).**

**3. Определить главное и придаточное предложения, найти их границы.**

**Составить схему предложения: задать (если возможно) вопрос от главного к придаточному, указать в главном слово, от которого зависит придаточное (если оно присловное), охарактеризовать средство связи (союз или союзное слово), определить тип**

## Образец разбора сложноподчинённого предложения с одним придаточным

1) [Во время сильной бури вывернуло с корнем высокую старую сосну], (отчего и образовалась эта яма) (А. Чехов). [ ], (отчего).

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложноподчинённое с придаточным присоединительным. Придаточное относится ко всему главному и присоединяется к нему союзным словом *отчего*.

2) (Чтоб быть современнику ясным), [весь настежь распахнут поэт] (А. Ахматова). (чтоб), [ ].

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложноподчинённое с придаточным цели. Придаточное отвечает на вопрос *с какой целью?*, зависит от всего главного предложения и присоединяется к нему союзом *чтоб*.

3) [Я люблю всё], (чему в этом мире ни созвучья, ни отзвука нет) (И. Анненский). [мест.], (чему).

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложноподчинённое с придаточным местоименно-определятельным. Придаточное отвечает на вопрос *какое?*, зависит от местоимения **всё** в главном, присоединяется союзным словом *чему*, которое является косвенным дополнением.

Интернет – ресурсы:  
Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>

*Русский язык. Справочные материалы.  
Учебное пособие для учащихся,  
М.Т.Баранова. Т. А. Костяева, А.В.Прудникова.  
Москва, «Просвещение», 1987г.*

:

