

# Отгадай загадку

**Если б не было его, не  
сказал бы ничего.**

# Язык и человек

# Орфографическая разминка

- зам...нять деталь
- рассм...яться в ответ
- Включить св...тильник
- ул...тать на юг
- изб...гать опасности
- увл...каться музыкой

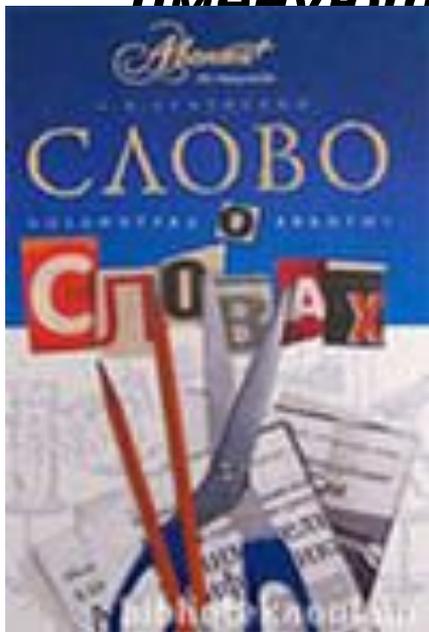
# ВЗАИМОПРОВЕРКА

- замЕнять деталь (ЗАМЕНА)
- рассмЕяться в ответ (СМЕХ)
- включить свЕтильник (СВЕТ)
- улЕтать на юг (ВЗЛЁТ)
- избЕгать опасности (БЕГ)
- увлЕкаться музыкой (УВЛЁК)

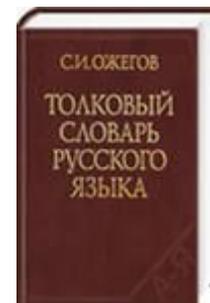
**“Язык – удивительное орудие, посредством которого люди, общаясь между собой, передают друг другу свои мысли...”**

**Не случайно у многих народов два предмета, ничем не похожих один на другой, – мясистый подвижный орган вкуса, помещающийся во рту, и человеческая способность говорить и понимать собеседника – издавна именовались одним и тем же словом”.**

**(Л.В. Успенский)**



# Речь



- 1. Способность говорить, говорение.**  
*Владеть речью. Дар речи.*
- 2. Разновидности или стили языка.** *Устная и письменная речь.*
- 3. Звучащий язык.** *Русская речь музыкальна.*
- 4. Разговор. Беседа.** *Умные речи приятно слушать.*
- 5. Публичное выступление.** *Выступать с речью.*

# Различаем значение слова «речь»

- Отовсюду были слышны поздравительные речи.
- Об этом не может быть и речи.
- У этого мальчика затруднительная речь.
- Звучит многоязычная речь.
- В обыденной жизни мы пользуемся разговорной речью.
- О чем речь?

# Различаем значение слова «речь»

- Отовсюду были слышны поздравительные речи. (5)
- Об этом не может быть и речи. (4)
- У этого мальчика затруднительная речь. (1)
- Звучит многоязычная речь. (3)
- В обыденной жизни мы пользуемся разговорной речью. (2)
- О чем речь? (5)

# Язык



1. Исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, являющихся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе. *Великий русский язык.*
2. Совокупность средств выражения в словесном творчестве (стиль). Язык Пушкина. Язык писателей.
3. Речь, способность говорить. *Лишиться языка.*
4. Система знаков (звуков, сигналов), передающих информацию. *Язык животных. Язык дорожных знаков.*
5. *Переносное.* То, что выражает, объясняет собой что-нибудь (о предметах и явлениях). Язык фактов. Язык танца.
6. *Переносное.* Пленный, захваченный для получения нужных сведений. (разговорное). Взять, привести языка.









Знаменитый баснописец Древней Греции Эзоп был рабом философа Ксанфа. Однажды Ксанф захотел пригласить гостей и приказал Эзопу приготовить самое лучшее. Эзоп купил языки и приготовил из них три блюда. Ксанф спросил, почему Эзоп подает только языки.

Эзоп ответил: “Ты велел купить самое лучшее. А что на свете может быть лучше языка! При помощи языка строятся города, развивается культура народов. При помощи языка мы изучаем науки и получаем знания, при помощи языка люди могут объясняться друг с другом, решать различные вопросы, просить, приветствовать, мириться, давать, получать, выполнять просьбы, вдохновлять на подвиги, выражать радость. Ласку, объясняться в любви. Поэтому нужно думать, что нет ничего лучше языка”.

Такое рассуждение пришлось по сердцу Ксанфу и его гостям.

В другой раз Ксанф распорядился, чтобы Эзоп приобрел к обеду самое худшее.

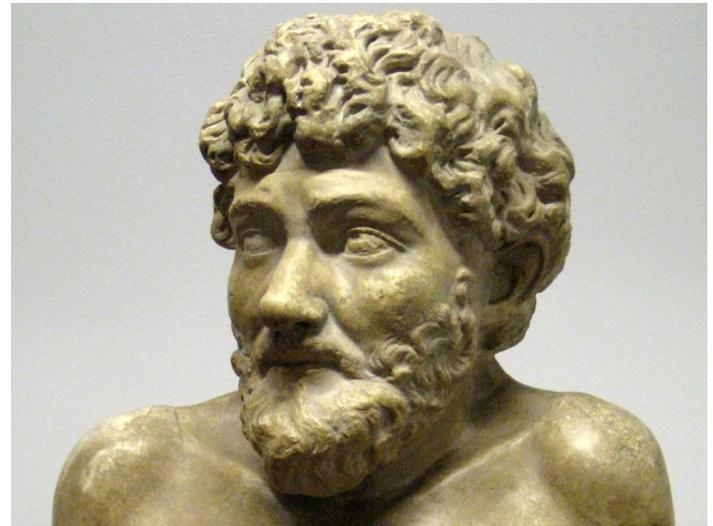
Эзоп опять пошел покупать языки. Все удивились этому.

Тогда Эзоп начал объяснять Ксанфу: “Ты велел мне сыскать самое худшее. А что на свете хуже языка? Посредством языка люди огорчают и разочаровывают друг друга, посредством языка можно лицемерить, лгать, обманывать, хитрить, ссориться. Язык может сделать людей врагами, он может развязать войну, он приказывает разрушать города и даже целые государства, он может вносить в нашу жизнь горе и зло, предавать, оскорблять. Может ли быть что-нибудь хуже языка?!”

Предание говорит, что не всем гостям было приятно слышать этот ответ Эзопа.

# Словарная работа

- **Эзоп**
- **Ксанф**
- **Древняя Греция**
- **Предание**
- **Эзопов язык**

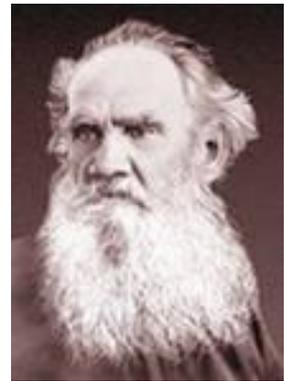


# Работа с текстом

- Почему баснописец Эзоп в одном случае говорит, что лучше языка ничего на свете нет, в другом – утверждает, что язык – это самое худшее, что есть на свете? Как понять это противоречие?
- Спишите из текста те предложения, в которых говорится о языке как о р



# Л.Н. Толстой о слове



***“Слово – дело великое. Великое, потому что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти.***

***Берегитесь такого слова, которое разъединяет людей?”***

- Что объединяет высказывание Э Л.Н. Толстого?***
- К чему призывает Л.Н. Толстой?***



# Домашнее задание

## По выбору:

- 1) Записать 5 фразеологизмов о языке и речи. Составить с ними 2 предложения.
- 2) Записать 5 пословиц о языке и речи.

## Для всех:

узнать значение фразеологизма  
«Эзопов язык»

# Фразеологизмы о языке

- **Язык вывихнешь**
- **Язык заплетается**
- **Язык на плече**
- **Язык не ворочается**
- **Язык не поворачивается**
- **Язык отсохнет (отсох)**

## *Пословицы о языке*

- **Язык до Киева доведет.**
- **Мал язык, да всем телом владеет.**
- **Велик и могуч русский язык. Длинный язык с умом не в родстве.**
- **Не ножа бойся, а языка.**
- **Не спеши языком, торопись делом.**

# ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

