



Урок русского
языка в 3 классе

Мы-
одна команда!

Наш девиз:

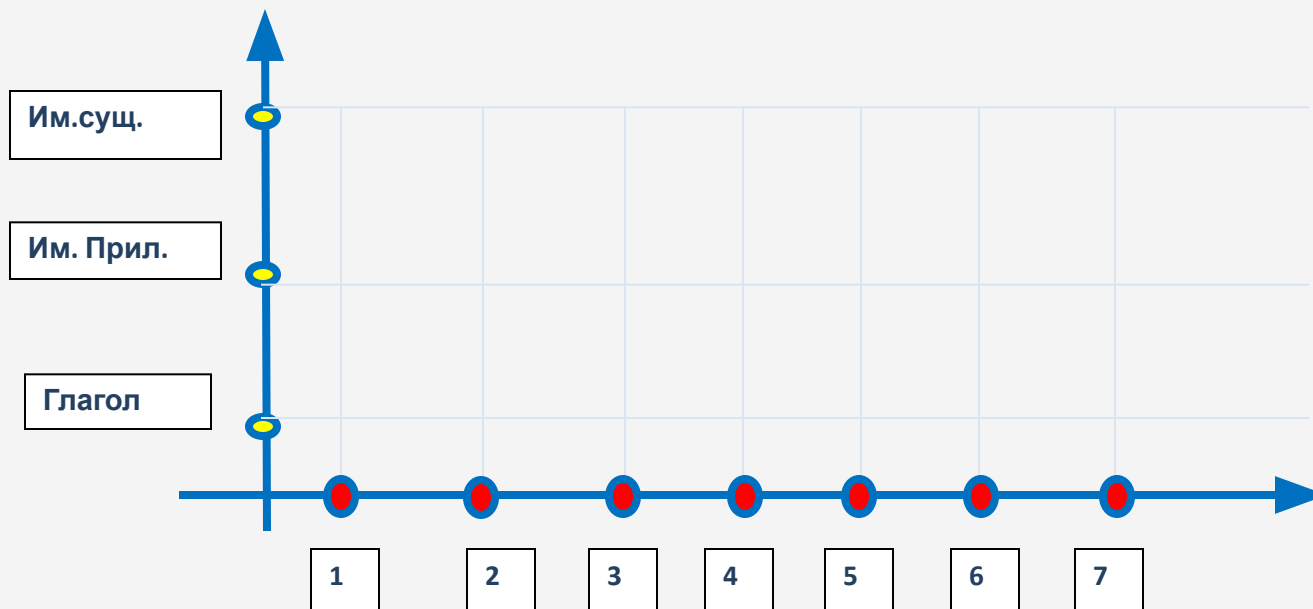
- Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед, и только все вместе!



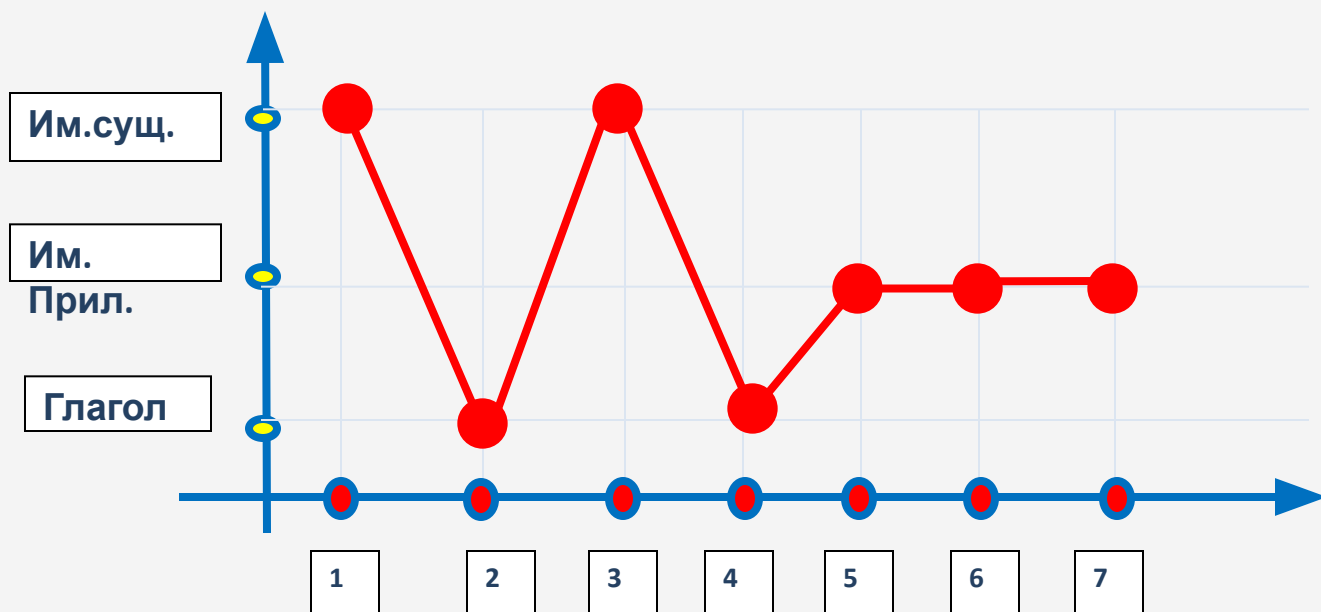
28 февраля.
Классная работа.

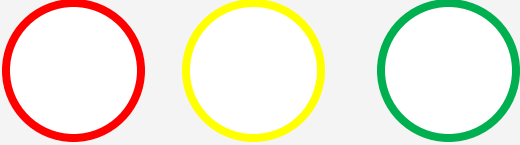


«Подбери код»



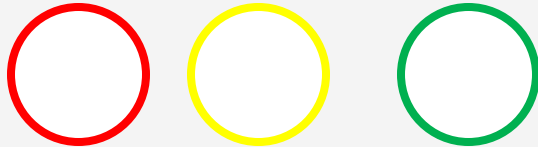
«Подбери код»



| Название задания | Самооценка |
|------------------|--|
| «Подбери код» |  Three colored circles are arranged horizontally. From left to right, they are red, yellow, and green. Each circle is empty and has a thick outline. |

«Найди лишнее слово»

^(Что?) Дом, ^(Что?) ветер, ^(Какой?) большой, ^(Что?) машина, ^(Что?) стол.

| Название задания | Самооценка |
|----------------------|---|
| «Найди лишнее слово» |  |

Тема исследования: «Имя прилагательное»

Гипотеза: об имени прилагательном нам ещё многое не известно.

Цель: постараться узнать для чего используются имена прилагательные в нашей речи.

Исследование №1

лиса? а?

лис?

- Серый, хищный, жадный ВОЛК (м.р.)
- Рыжая, хищная, ловкая лиса (ж.р.)
заяц (м.р.)
- Косой, слабый, трусливый

| № исследования | Вывод |
|-------------------|---|
| 1 | Имена прилагательные согласуются с именем существительным и без них не употребляются. |
| 2 | |
| 3 | |

Исследование №2 (работа в группах)



В тарелке лежало
красное яблоко.



Мама взяла желтую
чашку.

| № исследования | Вывод |
|-------------------|---|
| 1 | Имена прилагательные связаны с именем существительным и без них не употребляются. |
| 2 | Имена прилагательные уточняют, поясняют. |
| 3 | |



Физминутка



Имя
существительное

Имя прилагательное

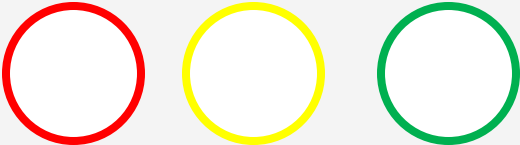
Глагол

Исследование №3 (работа в группах)

После долгой и холодной зимы наступила долгожданная весна. Светит ласковое солнышко. Звенит веселая капель. Прилетают перелётные птицы.

После **долгой и холодной** зимы наступила **долгожданная** весна. Светит **ласковое** солнышко. Звенит **веселая** капель. Прилетают **перелётные** птицы.

| № исследования | Вывод |
|-------------------|---|
| 1 | Имена прилагательные связаны с именем существительным и без них не употребляются. |
| 2 | Имена прилагательные уточняют, поясняют. |
| 3 | Имена прилагательные украшают нашу речь. |

| Название задания | Взаимооценка |
|------------------|--|
| «Исследования» |  |

Тема исследования: «Имя прилагательное»

Гипотеза: об имени прилагательном нам ещё многое не известно.

Цель: постараться узнать для чего используются имена прилагательные в нашей речи.

Синквейн

(памятка)

1. Существительное (тема)
2. Два прилагательных
3. Три глагола
4. Целое предложение
5. Слово-синоним





Урок закончен



**Ребята, вы
молодцы!**



ИСТОЧНИКИ:

- http://images.myshared.ru/6/609932/slide_2.jpg
- <https://pp.userapi.com/c633425/v633425001/2291/ROXY3h6jMuk.jpg>
- <https://i.ytimg.com/vi/DoqSfYh8Fb0/hqdefault.jpg>
- <http://i.ytimg.com/vi/EcD8Mm30vw0/hqdefault.jpg>
- https://i.mycdn.me/i?r=ATGU4-rLSfewSyci83AnpWGMKalkfQB6DZAaT311_uRnhSCCDx6H11LRhpoEs4OYJOQ
- <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0050/00045997-a1677b71/2/310/img24.jpg>
- <http://arhivurokov.ru/multiurok/5/2/e/52ee555280c250eed8ae2d91c806af7a269e56f1/img16.jpg>