

Тема урока: «Производные и непроизводные предлоги».

Цели урока:

- познакомить учащихся с происхождением предлогов,
- сформировать умение отличать производные предлоги от непроизводных ,
производные предлоги от омонимичных форм самостоятельных частей речи,
- развивать познавательный интерес учащихся, умения вступать в речевое общение, анализировать, сравнивать, обобщать, организовывать самостоятельную и групповую работу,
- активизировать творческие способности учащихся,
- прививать интерес и любовь к родному языку.

Задание : Рассмотрите таблицу , сформулируйте цели урока , вопросы к таблице.

«Происхождение предлогов (№ 140213)»

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРЕДЛогов

НЕПРОИЗВОДНЫЕ

ПРОИЗВОДНЫЕ

В
НА
ПОД
У
К
С
НАД
ОТ
ПО
ДО

В ТЕЧЕНИЕ 

В ПРОДОЛЖЕНИЕ 

ВСЛЕДСТВИЕ 

БЛАГОДАРЯ 

НЕСМОТРЯ НА 

ВОКРУГ 

СОГЛАСНО 

-Какими бывают предлоги по происхождению?

«Происхождение предлогов (№ 140213)»

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРЕДЛогов

НЕПРОИЗВОДНЫЕ

ПРОИЗВОДНЫЕ

В ТЕЧЕНИЕ !

Непроизводными называются предлоги, не связанные по происхождению с другими частями речи.

С
НАД
ОТ
ПО
ДО

ВНЕЗАПНО !
НЕСМОТРЯ НА !

ВОКРУГ !

СОГЛАСНО !

Чем производные предлоги отличаются от непроизводных?

« Происхождение предлогов (№ 140213)»

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ПРЕДЛогов

НЕПРОИЗВОДНЫЕ

ПРОИЗВОДНЫЕ

В ТЕЧЕНИЕ !

Производными называются предлоги, образованные от других частей речи: от имени существительного, наречия, деепричастия.

С
НАД
ОТ
ПО
ДО

НЕСМОТРЯ НА !

ВОКРУГ !

СОГЛАСНО !

II. Чтение параграфа учебника, запись примеров производных предлогов в тетрадь.

III. Первичное закрепление знаний.

«Производные предлоги (140155)»

ПРОИЗВОДНЫЕ ПРЕДЛОГИ		
от существительных	РАЗДЕЛЬНО	<p><i>в течение</i> урока <i>в продолжение</i> вечера <i>в заключение</i> доклада <i>по причине</i> неудачи <i>в виде</i> исключения</p> <p><i>в целях</i> улучшения работы <i>в случае</i> опасности <i>по мере</i> продвижения <i>по поводу</i> поведения <i>за счёт</i> родителей</p> <p><i>в силу</i> обстоятельств <i>в связи с</i> переездом</p>
	СЛИТНО	<p><i>вследствие</i> урагана <i>насчёт</i> квартиры <i>вместо</i> алгебры</p> <p><i>наподобие</i> шара <i>вроде</i> звезды <i>ввиду</i> болезни</p>
от наречий	СЛИТНО	<p><i>напротив</i> окна <i>вдоль</i> улицы <i>свыше</i> километра <i>поперёк</i> комнаты</p> <p><i>навстречу</i> гостям <i>согласно</i> указу <i>вопреки</i> предупреждению <i>наперекор</i> трудностям</p>
от деепричастий		<p><i>несмотря на</i> проливной дождь <i>незирая на</i> боль и усталость <i>благодаря</i> поддержке друзей <i>спустя</i> сутки <i>включая</i> всех присутствующих <i>исключая</i> всех опоздавших</p>

- Рассмотрите таблицу. Что нового из нее вы узнали о производных предлогах?(Производные предлоги образуются от самостоятельных частей речи. Производные предлоги могут писаться слитно и раздельно).

ПРОИЗВОДНЫЕ ПРЕДЛОГИ		
от существительных	РАЗДЕЛЬНО	<p><i>в течение</i> урока <i>в продолжение</i> вечера <i>в заключение</i> доклада <i>по причине</i> неудачи <i>в виде</i> исключения</p> <p><i>в целях</i> улучшения работы <i>в случае</i> опасности <i>по мере</i> продвижения <i>по поводу</i> поведения <i>за счёт</i> родителей</p> <p><i>в силу</i> обстоятельств <i>в связи с</i> переездом</p>
	СЛИТНО	<p><i>вследствие</i> урагана <i>насчёт</i> квартиры <i>вместо</i> алгебры</p> <p><i>наподобие</i> шара <i>вроде</i> звезды <i>ввиду</i> болезни</p>
от наречий	СЛИТНО	<p><i>напротив</i> окна <i>вдоль</i> улицы <i>свыше</i> километра <i>поперёк</i> комнаты</p> <p><i>навстречу</i> гостям <i>согласно</i> указу <i>вопреки</i> предупреждению <i>наперекор</i> трудностям</p>
от деепричастий		<p><i>несмотря на</i> проливной дождь <i>невзирая на</i> боль и усталость <i>благодаря</i> поддержке друзей <i>спустя</i> сутки <i>включая</i> всех присутствующих <i>исключая</i> всех опоздавших</p>

Составьте и запишите предложения ,используя слова с производными предлогами, образованными от разных частей речи, приведенных в таблице.

ПРОИЗВОДНЫЕ ПРЕДЛОГИ

от существительных

РАЗДЕЛЬНО

в течение урока
в продолжение вечера
в заключение доклада
по причине неудачи
в виде исключения

в целях улучшения работы
в случае опасности
по мере продвижения
по поводу поведения
за счёт родителей

в силу обстоятельств
в связи с переездом

Так называются предлоги, образованные от имён существительных.

СРАВНИ

Деньги перевели **на счёт** детского дома.

Мы решили поговорить **насчёт** поездки за город.

на счёт → сущ. с предлогом

насчёт (= о) → производный предлог

от наречий

от деепричастий

СЛИТНО

несмотря на проливной дождь
невзирая на боль и усталость
благодаря поддержке друзей
спустя сутки
включая всех присутствующих
исключая всех опоздавших

IV. Первичный контроль знаний

« Предлог или наречие(№110298)»



Ответьте на вопрос: чем являются выделенные в тексте слова: предлогами или наречиями. Проверьте себя, активизировав выделенное слово.

Впереди мы слышали какие-то странные звуки.
Проводник шёл **впереди** всех и показывал дорогу.

Напротив дома росла высокая берёза.
В конце улицы ты увидишь высокую берёзу. Я живу **напротив**.

Вместе с телеграммой принесли письмо.
Мы с подругой любим делать уроки **вместе**.



Назад



Очистить



Вперед

« Предлог или деепричастие (№ 110434)»



Ответьте на вопрос: чем являются выделенные в тексте слова: предлогами или деепричастиями. Проверьте себя, активизировав выделенное слово.

Несмотря на болезнь, он справился с работой.
Он шёл очень осторожно, **не смотря** по сторонам.

Они уходили из больницы, искренне **благодаря** врачей за помощь.

В столовой было совершенно по-вечернему, **благодаря** лампе под шёлковым абажуром. (М. Булгаков)



Назад



Очистить



Вперед

« Переход существительного в предлог (№110586)».



Ответьте на вопрос: как образовались выделенные предлоги. Проверьте себя, активизировав предлог.

В древней Москве было много прудов. Один из них, Поганый пруд, находился в конце Мясницкой улицы.

В отличие от других улиц, на этой улице жили мясники, здесь же располагались и мясные лавки. Все отходы от убоя скота выбрасывались прямо в пруд. **В связи с** этим он и назывался Поганым. Пруд этот существует до сих пор, но у него сейчас другое название – Чистый. Как же вместо Поганого пруда появился Чистый пруд?

(по Н. Гореловой)



Назад



Очистить



Вперед

V. Применение на практике полученных знаний.

1. Работа с упражнением учебника. Выписать словосочетания с неизпроизводными и производными предлогами .
2. Индивидуальная работа на компьютере (распознавание предлогов).
«Производные и неизпроизводные предлоги(№110766)»



Посмотрите на выделенные в предложениях предлоги.
Какие из них производные, а какие – неизпроизводные?

Белая молния озарила лесника **с** головы **до** ног, трескучий и короткий удар грома раздался тотчас **вслед за** нею.

(И. Тургенев)

И Митя захотел скорее стать большим и сильным, чтобы пахать землю **вместо** матери, а мать пусть отдыхает в избе.

(А. Платонов)

Розоватый дым клубился **над** пустыней. **На** разъездах **вокруг** вагона устанавливалась тишина. **Впереди** вагона лилась река дымного электрического огня.

(К. Паустовский)



Обновить



В начало

VI. Разминка. Электронное задание « Производные и непроизводные предлоги(№110290)»

Тест "Производные и непроизводные предлоги"

Назад Электронное задание "Производные и непроизводные предлоги". Вариант 1 Вперед

Электронное задание "Производные и непроизводные предлоги". Вариант 1

Найдите в предложениях предлоги. Производные предлоги покрасьте в синий цвет, а непроизводные – в коричневый.



Я хотел поговорить **с** вами **насчёт** квартиры. (И.С. Гончаров)

Пишу вам **из** деревни, куда заехал **вследствие** печальных обстоятельств. (А.С.Пушкин)

Несмотря на страшную боль, он не только не заплакал, но не показал и виду, что ему больно. (Л.Н.Толстой)

У многих русских рек, **наподобие** Волги, один берег горный, другой луговой. (И.С.Тургенев)

Не всё идёт **согласно** плану.



«Производные и производные предлоги (№110406)»

Электронное задание "Производные и производные предлоги". Вариант 2

Найдите в предложениях предлоги. Производные предлоги покрасьте в синий цвет, а производные – в коричневый.



В течение всей дороги Касьян сохранял упорное молчание. (И.С. Тургенев)

Впрочем, **ввиду** недостатка времени не будем отклоняться **от** предмета лекции. (А.П.Чехов)

Вокруг одинокой кузницы было безлюдно и пусто. (М.А. Шолохов)

Вместо девяти часов мы выехали **в** два. (И.С. Тургенев)

В продолжение ночи, предшествовавшей поединку, я не спал ни минуты. (М.Ю. Лермонтов)



VII. Контроль знаний .

Проверочный тест. «Производные и непроизводные предлоги(№110638)».

Проверка с помощью активизации таблицы.



Посмотрите на выделенные в предложениях предлоги.
Какие из них производные, а какие – непроизводные?

Идти **в** снегу почти **до** колен было трудно. **В** продолжение часа удавалось сделать километра два, не больше.

(В. Арсеньев)

Согласно условию, заключённому **с** отцом Удодовым, Зиберов должен заниматься с Петей по два часа ежедневно.

(А. Чехов)

А **насчёт** алых парусов думай, как я: будут тебе алые паруса.

(А. Грин)



Обновить



В начало

«Предлог или существительное с предлогом (110165)»

Тест "Предлог или существительное с предлогом"

Назад Электронное задание "Предлог или существительное с предлогом". Вариант 1 Вперед

Электронное задание "Предлог или существительное с предлогом". Вариант 1

Определите, предлогом или существительным с предлогом являются выделенные слова.

	ПРЕДЛОГ	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ С ПРЕДЛОГОМ
Иванов показывал на счёт в двенадцать тысяч рублей... (В. Гиляровский)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Пусть боль свою в силу она переплавит. (А. Ахматова)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нам пошли навстречу только в виде исключения.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... Насчёт Фёдора распорядиться... (И. Тургенев)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мы увидели маленькое пушистое деревце вроде ёлочки.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

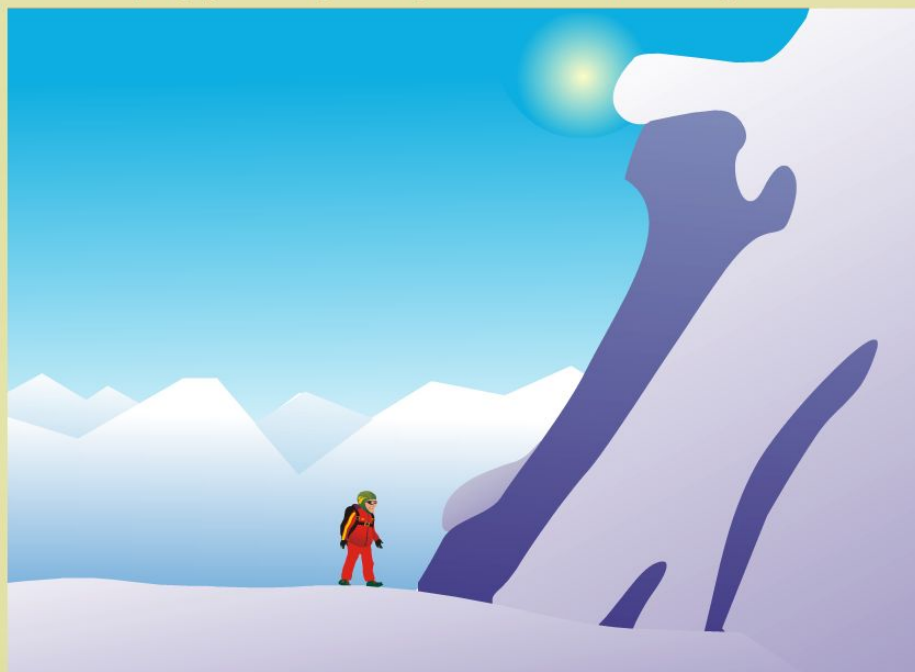


VIII. Употребление предлогов .

Анимация « Производный предлог благодаря (№ 110645)»



Посмотрите анимацию. Попробуйте догадаться, какой предлог она иллюстрирует. Проверьте себя, выбрав «ВПЕРЁД».



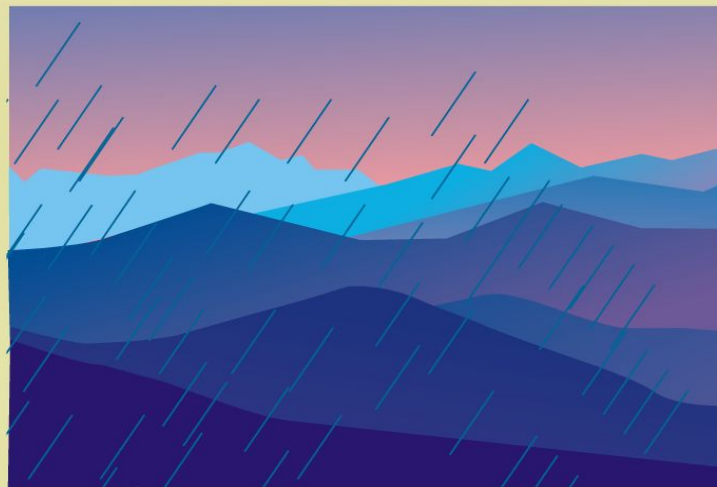
В начало Воспроизвести Вперед

IX. Закрепление полученных знаний.

- Выбор не только производного ,но и непроизводного предлога может повлиять на смысл высказывания. Посмотрите анимацию "Роль предлогов в языке (№110874)», выполните предложенные задания.



Роль предлогов в языке.



_____ дождя _____ горами повисла радуга.



В начало



Назад



Воспроизвести



Вперед

Х. Подведение итогов урока .Рефлексия.

Проанализируйте урок , сделайте вывод о полученных знаниях.
(Ответы детей : Мы познакомились с происхождением предлогов. Мы научились отличать производные предлоги от непроизводных, от омонимичных самостоятельных частей речи. Цифровые образовательные ресурсы помогли нам усвоить и закрепить теоретический материал , самостоятельно оценить усвоение новых знаний.)

- Составьте синквейн по теме
урока . Лучший запишем в тетрадь.

XI. Домашнее задание. Используя материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, подготовьте сообщение :

1 вариант – Происхождение предлогов.

2 вариант – Использование предлогов.

Ответы подкрепите своими примерами.

XII. Комментирование оценок.