

**«Пока ты зло помнишь
— зло живо»**

Урок внеклассного чтения по рассказу Н.
Лескова «Христос в гостях у мужика»

Николай Семёнович Лесков



История создания
рассказа

«Христос в гостях у
мужика»

Жизнь и учение Иисуса Христа



Образ Христа в живописи



Секстинская Мадонна



Крещение Христа



Ученики Иисуса



In Remembrance of Me, by Walter Rane, courtesy Church of the Holy Spirit

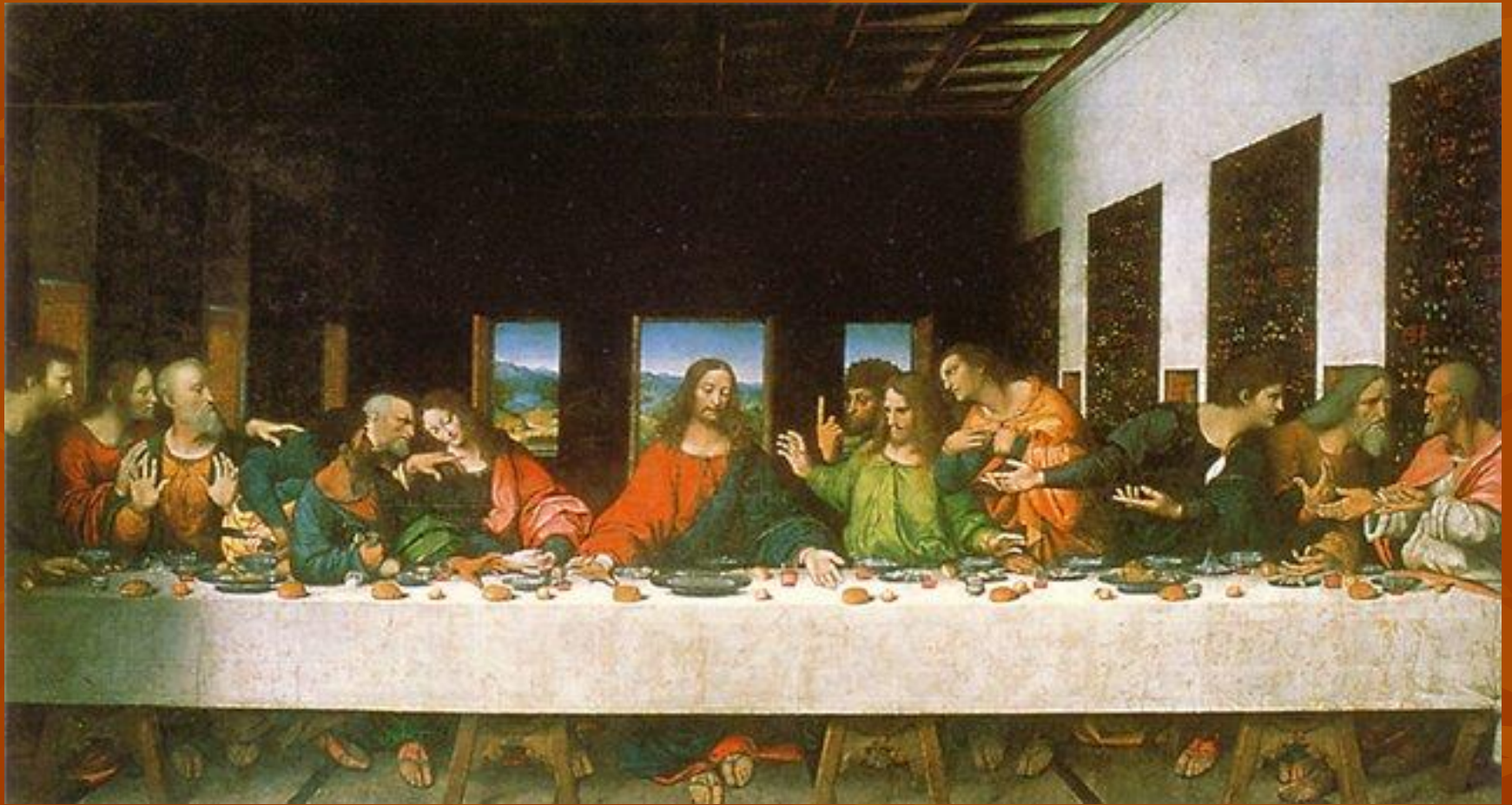
Христос и Мария Магдалина



Иисус



Тайная вечеря



Перед распятием



Распятие Христа



Афоризмы о добре и прощении



- *Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро.
Чехов А. П.*



- *Лишь добро одно бессмертно,
Зло подолгу не живет!
Руставели Ш.*

Афоризмы о добре и прощении

- Тот, кто мстит, иногда жалеет о совершенном, тот, кто прощает, никогда не жалеет об этом. А.
Дюма
- Всего прекраснее человек бывает тогда, когда просит прощения или прощает сам.
Жан Поль



Афоризмы о добре и прощении

- Поистине, совершая месть, человек становится вровень со своим врагом, а прощая врага, он превосходит его.
Фрэнсис Бэкон
- Всегда следует прощать: раскаявшегося ради него самого, нераскаявшегося ради себя.
Мария-Эбнер Эшенбах



Опережающие вопросы

- От чьего имени написаны начало и конец рассказа?
- Кто рассказывает историю о том, как Христос побывал в гостях у Тимофея?
- Почему автор воспроизводит рассказ «старого сибиряка», а не излагает сам эту историю?

Синквейн

1. В первой строке одним словом обозначается тема (именем существительным).
2. Вторая строка – описание темы двумя словами (прилагательные)
3. Третья строка – описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы, причастия)
4. Четвертая строка – фраза из четырех слов, выражающая отношение к теме (разные части речи)
5. Пятая строка – одно слово, синоним темы.
Вывод, заключение.

Домашнее задание

- По выбору прочитать рассказы Н.Лескова «Пугало», «Неразменный рубль», «Под Рождество обидели».
- Написать эссе «Умение прощать»

- 1. Ребята, что нового вы узнали в ходе сегодняшнего урока?
- 2. Изменилось или дополнилось ваше представление о добре и зле?
- 3. Какие моменты урока вам понравились больше всего?