

**Слова и конструкции,  
грамматически не  
связанные с членами  
предложения: вводные  
слова и обращения**

**Подготовка к экзамену в 9  
классе (задание 10)**

- **Вводными** называются слова, словосочетания и предложения, при помощи которых говорящий выражает свое отношение к содержанию высказывания.
- **Вводные слова** не являются членами предложения, **на письме всегда выделяются запятыми**, независимо от местонахождения в предложении.

# Вводные слова и их значения

Группа по значению	Примеры
1. Уверенность	Конечно, разумеется, бесспорно, несомненно, без сомнения, безусловно, действительно
2. Неуверенность	Кажется, вероятно, очевидно, возможно, пожалуй
3. Различные чувства	К счастью, к общей радости, к несчастью, к сожалению, к удивлению
4. Источник информации	По сообщению..., по словам..., по мнению..., по моему мнению, по-моему, как говорят...
5. Порядок мыслей	Во-первых, во-вторых, в-третьих, наконец, следовательно, значит, итак, напротив, наоборот, например, так
6. Замечания о способах оформления мысли	Одним словом, иначе говоря, лучше сказать

# Найдите вводные слова. Определите их значения



- Он, государь, к несчастью, недостоин ни милостей, ни вашего вниманья.
- **чувства**
- Я должен буду, без сомненья, письмо Татьяны перевести.
- **уверенность**
- Конечно, шутишь ты – но так шутить безбожно.
- **уверенность**
- Онегин, я тогда моложе и лучше, кажется, была, и я любила вас.
- **неуверенность**
- Я вас люблю любовью брата и, может быть, ещё сильнее
- **неуверенность**

# Найдите вводные слова. Определите их значения

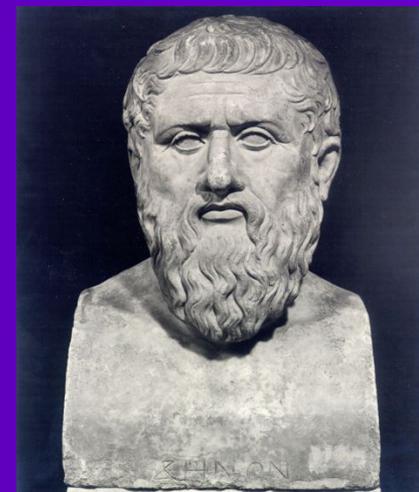
у

- Быть бессмертным не в силе, но надежда моя: если будет Россия, значит, буду и я.
- **порядок мыслей**
- По мнению Вернадского, живой организм и земная кора близки по химическому составу.
- **источник сообщения**
- По летописной легенде, Владимир Мономах получил шапку от византийского императора Константина.
- **источник сообщения**
- И, наконец, всё ещё впереди.
- **порядок мыслей**
- Итак, у Ильи Лапшина я встретился со Слуцким.
- **порядок мыслей**

**В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове**

**4, 5**

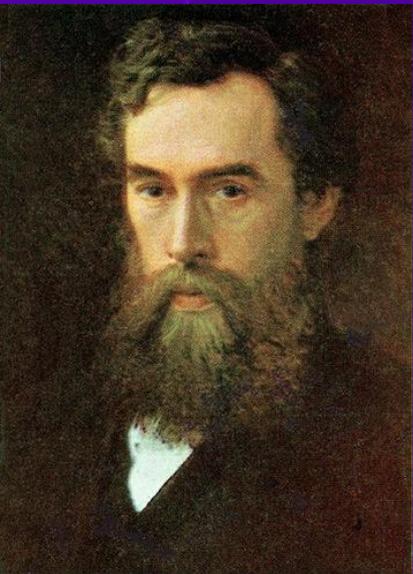
*Римский философ Сенека в самом начале нашей эры, (1) размышляя о времени, (2) в одном из писем к Луцилию, (3) которые, (4) впрочем, (5) можно адресовать и всем молодым людям нашего времени, (6) писал...*



**В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове**

**6, 7**

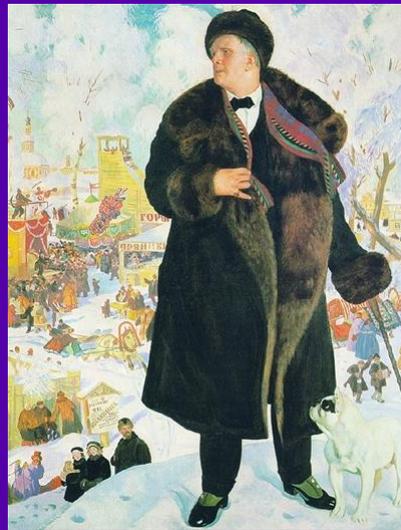
*Тихий, (1) молчаливый, (2) сдержанный, (3) он появлялся в мастерских, (4) где ещё только заканчивались будущие шедевры живописи, (5) и , (6) случалось, (7) покупал их для своей галереи прежде, (8) чем они успевали появиться на выставке.*



**В приведённом ниже предложении пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове**

**3, 4**

*Поднялся из самых низов, (1) пришёл из Суконной слободки, (2) чтобы дать миру, (3) по выражению Стасова, (4) «радость безмерную».*



**В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове**

**1,2,  
3**

*И наконец, (1) четвёртая, (2) к сожалению, (3) самая многочисленная, (4) – необозримое море людей, (5) которые к языкам равнодушны и палец о палец не ударят, (6) чтобы чего-нибудь добиться.*



**В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове**

**1**

*Разумеется, (1) он не сидел всё лето, (2) просто, (3) если человек пробыл всё лето в городе, (4) даже не без удовольствия и пользы, (5) всё равно говорится «просидел».*

**В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, которые обозначают запятые при вводном слове**

**1,  
5, 6**

*К примеру, (1) некоторые суеверия, (2) связанные с кошками, (3) отличаются жестокостью и основаны на страхе и невежестве, (4) а другие, (5) напротив, (6) основаны на любви и восхищении.*



Обращение – слово или сочетание слов, называющее того, к кому или чему обращаются с речью:

*Паша, это ты?*



# Место в предложении

Обращение может стоять в начале, в середине и в конце предложения.

Обращение не является членом предложения.

- В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обращении.

1. Приплыла к нему рыбка, (1) спросила:

- Чего тебе надобно, (2) старче? (Пушкин).

2

2. Государь ты наш Владимир Андреевич, (1) я, (2) твоя старая нянька, (3) решилась тебе доложить о здоровье папенькином. (Пушкин).

1

10. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры (или цифру), обозначающие запятые при вводных словах.

*Не только я и соседи, (1) но, (2) кажется, (3) уже весь вагон слушал радостную повесть девушки о новогодних подарках. Опустились на колени раскрытые книги, (4) развернутые листы газет. Наверное, (5) у всех, (6) как и у меня, (7) отступило, (8) забылось дневное, (9) несладкое...*

**2,3**

**10.** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Так же как и у взрослых,(1) в библиотеке детей есть книги зачитанные,(2) затрёпанные,(3) а следовательно,(4) и самые дорогие,(5) и есть книги новенькие,(6) с нестёршимся золотым тиснением на переплётах,(7) книги,(8) раз только раскрытые и недолистанные до конца.*

**3,4**

**10.** В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие запятыe при вводном слове (выражении).

*В нём,(1) казалось,(2) не было ни одного из тех качеств,(3) которыми,(4) по общему установившемуся мнению,(5) должны обладать победители женских сердец.*

**1,2,4,5**