

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

«ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»

5 КЛАСС.



УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ

5 класс

Цель урока

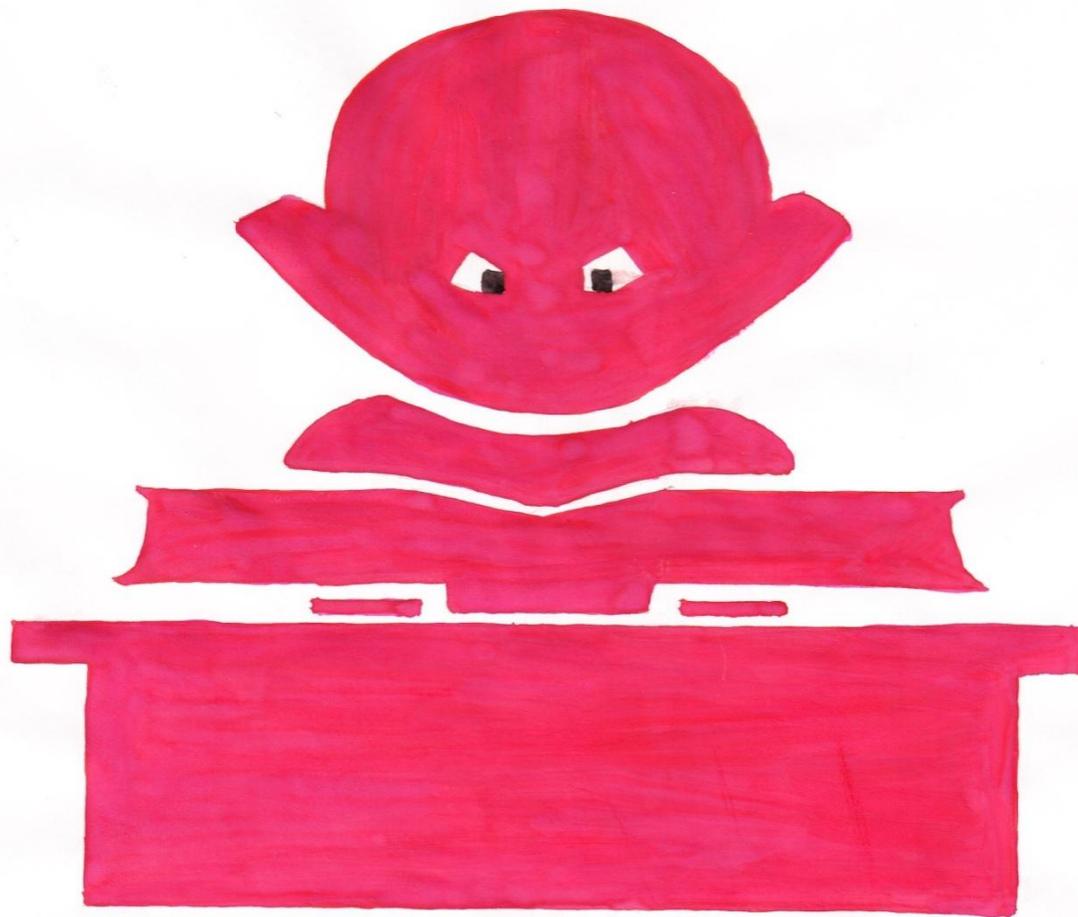
- повторить основные темы, изученные в разделе “Имя существительное”;
- проверить основные знания, умения и навыки учащихся, полученные ими в процессе изучения темы “Имя существительное”;
- формировать умение анализировать и обобщать знания по теме;
- воспитывать любовь к родному языку, русской литературе.

Какая это часть речи?

*Давно живу я в мире этом,
Даю названия предметам.*

A perspective view of railway tracks receding into the distance under a bright, golden light. The tracks are flanked by gravel and converge towards a vanishing point at the top center. The overall atmosphere is warm and hopeful, with a strong glow emanating from the horizon.

Счастливого
пути!



СТАНЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ

ЧТО?



ГДЕ?



КОГДА?



СТАНЦИЯ ГРАММАТИЧЕСКАЯ

«Грамматика владеет даже
королями».

Мольер

Знакомьтесь: Петя. Мой сосед.

Ему уже двенадцать лет.

Но говорит он до сих пор

Не «коридор», а «колидор».

«Дилектор входит в кабинет...»

«Закрой магАзин на обед...»

«хозяйка моет стаканы...»

«Секёт свеклу...»

«Пекёт блины...»

Портфель он «пОртфелем» зовёт



СТАНЦИЯ СКАЗОЧНАЯ



Какие сказки помните?



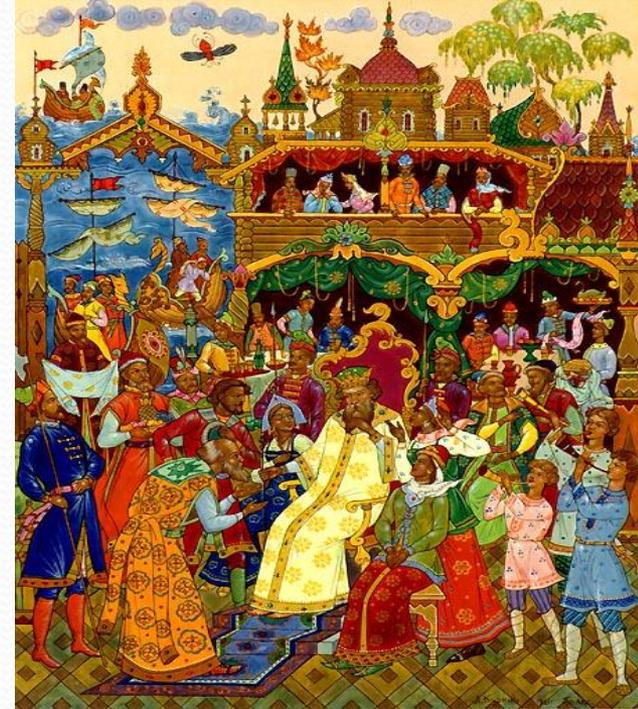
Найди имена существительные в данном отрывке

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На поднятых парусах.
Мимо острова крутого,
Мимо города большого;
Пушки с пристани
палят,
Кораблю пристать
велят.



Найди устаревшие слова

*Царь Салтан сидит в
венце на престоле...*



Престол – трон, царское кресло.

Венец – драгоценный головной убор,
корона



сказка по
мульт
фильму



Двенадцать месяцев



Имя существительное обозначает
предмет.

Одушевленные отвечают на вопрос
(кто?)

Неодушевленные отвечают на вопрос
(что?)

Отгадай сказочного героя

КНЯЗЬ

Г•в•и•д•о•н

царевна Л•е•б•е•д•ь

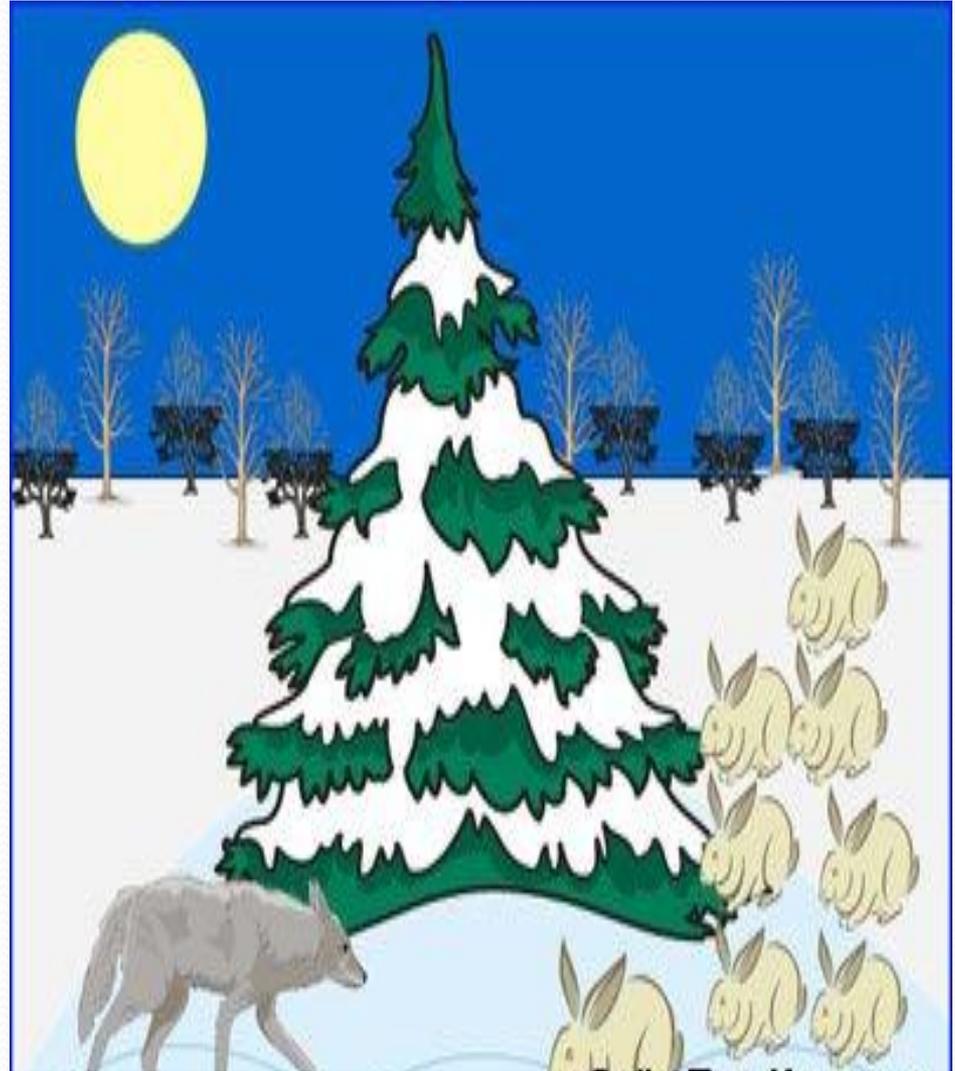
работник Б•а•л•д•а

дядька Ч•е•р•ю•о•м•о•р

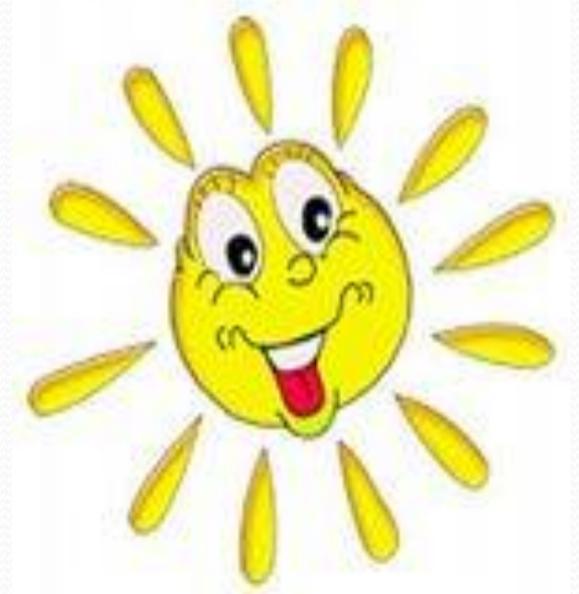
правило



- 1) Зимой и летом
Одним цветом.
- 2) Серовато,
Зубовато,
По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.
- 3) Без рук,
Без ног,
По полю скачет,
Под окном стучится,
В избу просится.
- 4) Всем, кто придёт,
И всем, кто уйдёт,
Она ручку подаёт.



- 5) Зимой и летом
6) Без рук, без топорёнка
Построена избёнка.
- 6) Без огня горит,
Без крыл летит,
Без ног бежит.
- 7) Чёрная корова
Всех людей поборола,
А белый вол
Всех поднял.



Напиши правильно

- Родила царица в ноч...
Не то сына, не то доч...

□ Петушок мой золотой
Будет верный сторож ... твой.

□ А как реч... - то говорит
Словно реченька журчит.

□ Перед ним его два сына
Меч... вонзили друг во друга.



проверка

**СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ +
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

**Рояль, вестибюль, фойе,
кофе,
простыня, тюль.**

СОСТАВИТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ + ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

**Рояль, вестибюль, фойе,
кофе, простыня, тюль.**

**Белый рояль,
красивый вестибюль,
украшенное фойе,
растворимый кофе,
цветная простыня,
вышитый тюль.**

*Молодчина, неженка, сластена, тихоня,
растяпа, недотёпа, зевака, недоучка, умница,
зубрила, выскочка, плакса, грязнуля, злюка,
задира, сорвиголова, неряха.*



Фізична культура



ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
<p>Существительные ж.р. и м.р. - а, - я</p> <p>дядя папа поляна земля</p>	<p>Существительные м.р. <input type="checkbox"/> и с.р. - е, - о</p> <p>конь <input type="checkbox"/> дом <input type="checkbox"/> солнце утро</p>	<p>Существительные ж.р. <input type="checkbox"/> (с ь на конце)</p> <p>мышь <input type="checkbox"/> ночь <input type="checkbox"/> сирень <input type="checkbox"/> мать <input type="checkbox"/></p>

ОПРЕДЕЛИТЬ СКЛОНЕНИЕ

**Торт, спорт, окно, дерево, веселье,
мать, дочь, печь, мысль, жизнь,
дядя, парта, конфета, земля, юноша**

ОПРЕДЕЛИТЬ СКЛОНЕНИЕ

1 скл. – дядя, парта, конфета,
юноша, земля.

2 скл. – торт, спорт, окно,
дерево, веселье.

3 скл. – мать, дочь, печь,
мысль, жизнь.

ПАДЕЖИ

ПАДЕЖ

ВОПРОС

Именительный

Родительный

Дательный

Винительный

Творительный

Предложный

Кто? Что?

Кого? Чего?

Кому? Чему?

Кого? Что?

Кем? Чем?

О ком? О чём?

РУССКИЙ
ЯЗЫК

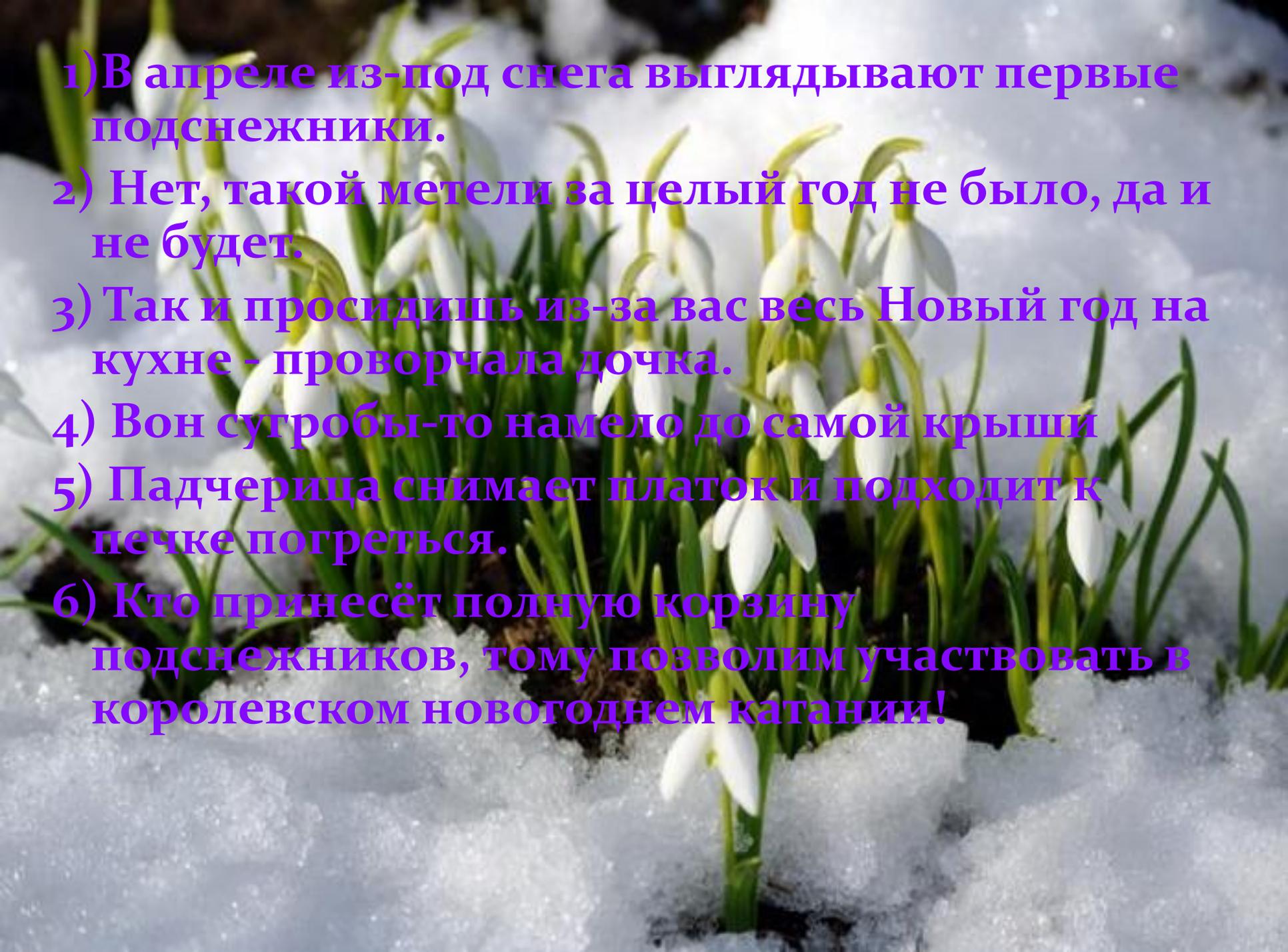
Запомни!

1 скл.

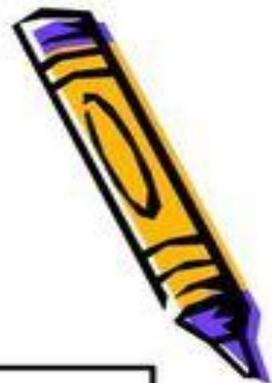
2скл.

3 скл.

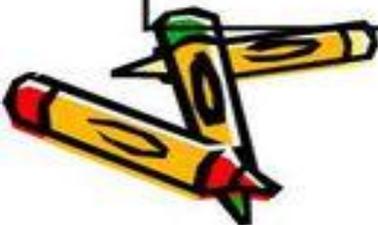
❖ Р.п.	-и	-	- и
❖ Д.п.	-е	-	- и
❖ П.п.	-е	-е	- и

- 
- 1) В апреле из-под снега выглядывают первые подснежники.
 - 2) Нет, такой метели за целый год не было, да и не будет.
 - 3) Так и просидишь из-за вас весь Новый год на кухне - проворчала дочка.
 - 4) Вон сугробы-то намело до самой крыши
 - 5) Падчерица снимает платок и подходит к печке погреться.
 - 6) Кто принесёт полную корзину подснежников, тому позволим участвовать в королевском новогоднем катании!

Особенность склонения существительных на **-ия**, **-ий**, **-ие**



Падежи	Существительные		
	-ия	-ий	-ие
Р.п.	арми и	-	-
Д.п.	арми и	-	-
Т.п.	арми и	о соляри и	о знани и



**Травка зеленеет, солнышко блестит,
ласточка с весной в сени к нам летит.**



НАЗОВИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

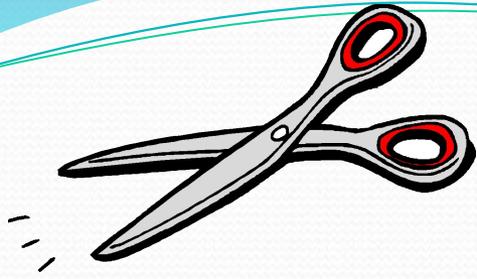
**Предмет для резания
бумаги -**

Орудие труда -

Название инструмента -

Детская игра -

**Средство для поднятия
теста -**



МАГАЗИ Н

Отделы:
кондитерский и
молочный

Молочный

**Молоко, кефир,
сметана,
брынза,
творог, масло,
маргарин....**

Кондитерский

Пастила,

зефир,

шоколад,

халва,

мармелад....

Милая, очаровательная, гостеприимная
Кабардино-Балкария!

Мы очень любим тебя за твою мудрость,
гостеприимство, доброту. Именно ты даришь
людям сказочной красоты горы и горные цветы.
Всех очаровываешь дарами природы и позволяешь
нам собирать их.

По территории нашей республики протекает
много рек. Это реки Терек, Малка, Баксан, Чегем,
Нальчик, Шалушка, Куркужин, Лескен и другие. А
самая высокая гора Эльбрус – наша гордость!
Желаем тебе чистого неба, тепла, богатырской
силушки, быть со всеми в крепкой дружбе,
процветать. Удачи тебе и счастья, наша любимая
Кабардино- Балкария! А мы постараемся тебя не
огорчать.



СТАНЦИЯ

ПРАКТИЧЕСКАЯ

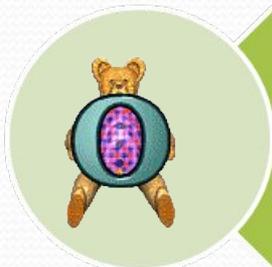
Буквы О – Е после шипящих [ч, щ, ш, ж] в ых частях слова



В корне после шипящих слышим [о], а писать надо Ё. Например: жёлудь, щётка, решётка



В суффиксе после шипящих под ударением пишем О, без ударения Е.
Например: ручо□нка - ру□ченька



В окончаниях после шипящих под ударением пишем О, без ударения Е.
Например: камышо□м, ла□ндышем



Буквы И –Ы после Ц в различных частях речи



В корне после **Ц** пишем **И**. Например:
цирк , панцирь , цивилизация.

Исключения : **ц**ыган , на **ц**ыпочках, **ц**ыплёнок , **ц**ыкнуть , **ц**ыц



В Суффиксах после **Ц** пишем **Ы**.
Например: царицын , синицын ,
курицын



В окончаниях после **Ц** пишем **Ы**.
Например : сестрицы , молодцы
, зайцы , птицы

Не забываем , что слово , заканчивающееся в именительном падеже на **-ЦИЯ** также пишется через **И**

1) В каком ряду во всех словах пропущена буква о в суффиксах, окончаниях, корнях существительных?

А. Особняч. . к, под камыш. . м, ш. . рох, с врач. . м

Б. Реш. . тка, снеж. . к, ш. . лк, суч. . к, со свеч. . й

В. Старич. . к, горц..в, бойц..в, юнош..й, ж..лтый

2) В каком ряду во всех словах пропущена буква е в суффиксах, окончаниях, корнях существительных?

А. Марш..м, плащ..м, ш..мпол, улиц..й, крыж..вник

Б. Чертеж..й, полотенц..м, ш..пот, товарищ..м

В. Ш..ссе, свинц..м, щ..тка, ч..лка, ш..фер, дворц..м

3) В каком ряду во все существительные во множественном числе имеют ударное окончание а?

А. Адрес, директор, доктор, шелк, профессор.

Б. Столяр, мастер, учитель, словарь, буква

В. Слово, моляр, герб, инженер, договор..

4) В каком ряду во всех словах одинаковые окончания существительных множественного числа?

А. Килограмм (яблоки, помидоры, мандарины)

Б. Много (носки, места, макароны, офицеры)

В. Пара (валенки, сапоги, чулки, ботинки)

5) В каком ряду во всех словах на конце пишется ь?

А. Доч., плач., врач., с крыш., помощ.,

Б. Ноч., реч., ел., печ., молодеж..

В. Этаж., кирпич., из училищ., ден., вещ..

6.) В каком ряду во всех словах пишутся одинаковые падежные окончания у существительных в единственном числе?

А. Без стенок..., на растении..., к почте..., без совести...,

Б. О фильме..., по галереи..., на концерт..., к песне..

В. В поговорке..., в путешествии..., по традиции..., на облаке...,

Проверяем тесты.

Задание 1 А

Задание 2 Б

Задание 3 А

Задание 4 В

Задание 5 Б

Задание 6 Б





СТАНЦИЯ СООБРАЗИТЕЛЬ

НА

КРИПТОГРАМ

МА

Ш	Ю	Т	а	б	б
К	У	Т	а	М	е
а	Ш	К	а	а	Л
В	О	Д	И	Ц	Х

КРИПТОГРАМ МА

**Хлеб – батюшка,
водица –
матушка.**



С ПТУРА,



МАНКА,



КО НИЦА,



ОШНИК,

АКВАР



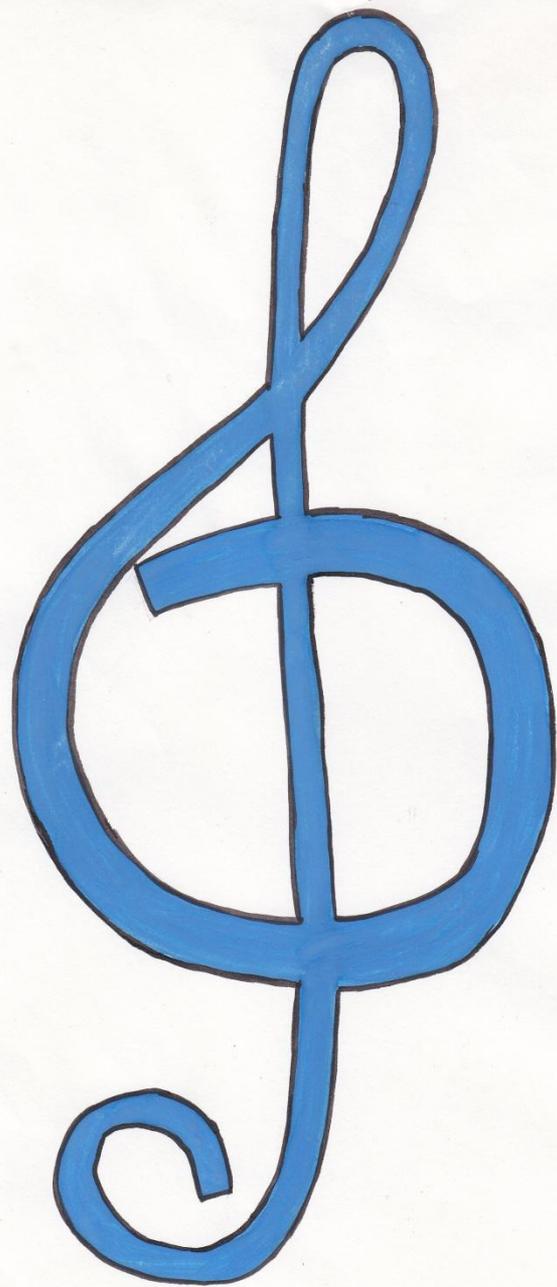
ЕЛЬ,



ЬЧУГА.



Словарная работа:



СТАНЦИЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ И ПОЭТИЧЕСКАЯ





Шепот, робкое дыханье,
Трели соловья.
Серебро и колыханье
Сонного ручья.
Свет ночной. Ночные тени,
Тени без конца.
Ряд волшебных изменений
Милого лица.

А.А.Фет.







Рефлексия

Понравился вам урок?

Создайте цветок,
показывающий ваше
настроение.

СТАНЦИЯ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**Стр. 223 (контрольные вопросы)
упражнение 562.**



СПАСИБО ЗА РАБОТУ

пока

