

*Русский язык в  
жизни России  
в 6 классе*



Исэнмесез?

Па!

Шануймось!

Шумбрат!

Бзяраш бай !

Тякши лар ба?

Де дикка дойла  
шунна!

Ыра кун!

### КАРТА НАРОДОВ РОССИИ

РУССКИЕ	КОМИ	НОГАЙЦЫ	МАНСИ	БУРЯТЫ	АЛЕУТЫ
УКРАИНЦЫ	КОМИ - ПЕРМЯКИ	КУМЫКИ	НЕНЦЫ	ЯКУТЫ	НАНАЙЦЫ
БЕЛОРУСЫ	ПЕРМЯКИ	ДАГЕСТАНСКИЕ НАРОДЫ	НГ АНАСАНЫ	ЭВЕНКИ	НИВХИ
ЭСТОНЦЫ	УДМУРТЫ	КАБАРДИНЦЫ	СЕЛЬКУПТЫ	ЭВЕНКИ	ЕВРЕИ
КАРЕЛЫ	МАРИЙЦЫ	ОСЕТИНЫ	КЕТЫ	ЭКАГИРЫ	НЕЗАСЕЛЕННЫЕ ТЕРРИТОРИИ
ФИННЫ	МОРДВА	ГРУЗИНЫ	АЛТАЙЦЫ	ЧУКЧИ	
ВЕПСЫ	ЧУВАШИ	КАЗАХИ	ХАКАСЫ	КОРЯКИ	
СААМИ	ТАТАРЫ	ХАНТЫ	ШОРЦЫ	ИТЕЛЬМЕНЫ	
АДЫГЕЙЦЫ	БАШКИРЫ		ТУВИНЦЫ	ЭСКИМОСЫ	

ВСЕ НАРОДЫ

Оценочный лист

1



# 1. Где уместно использование государственного языка?

1 В официальных документах.

2 Для бесед между соседями.

3 В управлении государством.

4 Для общения внутри семьи.

5 Вещание на телевидении.





**Вопрос 2.**

**Какой язык в  
многонациональной стране  
становится средством  
общения между нациями?**

**1** Тот, на котором говорят в столице государства.

**2** Тот, который выберет президент.

**3** Язык самой многочисленной нации.

**4** Каждый язык в порядке очереди.





### Вопрос 3.

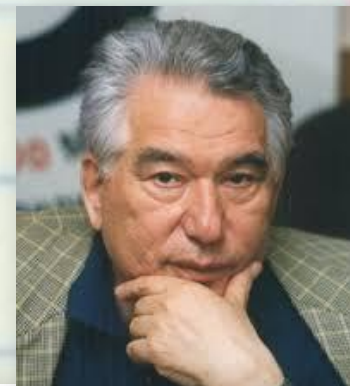
## Чему способствует русский язык как государственный?

- 1 Развитие мышления каждого народа.
- 2 Взаимопониманию между народами.
- 3 Укреплению экономических и культурных связей.
- 4 Появлению новых стихотворений и рассказов.





*Домашнее задание.*



**\*4. Прочитайте высказывание Чингиза Айтматова о языке. Как Вы его понимаете?**

Язык народа – это феномен высшего порядка: каждый язык – достояние общечеловеческого гения. Мы не вправе пренебрегать ни одним языком, какому бы народу он ни принадлежал, на какой ступени развития ни находился. (Ч. Айтматов)

# ЕДИНСТВО НАРОДОВ – СИЛА РОССИИ

Еврей и тувинец, бурят и удмурт,  
Русский, татарин, башкир и якут.  
Разных народов большая семья,  
И этим гордиться должны мы  
друзья.

Россией зовется общий наш дом,  
Пусть будет уютно каждому в нем.  
Любые мы трудности вместе  
осилим

И только в единстве сила России.

*Спасибо за работу на  
уроке!*

