

# Психологический настрой



**Как хорошо на свете жить.**



**Как хорошо уметь дружить.**

**Как хорошо, что есть друзья.**



**Как хорошо, что есть и Я.**



# ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ:

- Быть активными и дисциплинированными
- Выслушивать мнение всех участников
- Не выкрикивать с места
- Не спорить, а размышлять
- Стараться помочь и понять друг друга
- Выбрать вариант ответа
- Выбрать представителя





# **Односоставные предложения. Назывные предложения**



## **Цели:**

познакомиться с видами односоставных предложений: назывными предложениями; уметь находить и отличать их от двусоставных предложений;





1. Я люблю смотреть картины художников.
2. Художник изобразил зимний пейзаж.
3. Люблю классическую музыку.
4. По радио объявили о посадке самолета.
5. Мне не спится.
6. Какая прекрасная ночь!



Задание: подчеркните ГЧП и разделите на группы.






## двусоставные

1. Я люблю смотреть картины художников.
2. Художник изобразил зимний пейзаж.

## односоставные

3. Люблю классическую музыку.
  4. По радио объявили о посадке самолета.
  5. Мне не спится.
  6. Какая прекрасная ночь!
- 



**Односоставное предложение** – это простое предложение, грамматическая основа которого состоит из **одного главного члена** (или подлежащего, или сказуемого)





## глагольные

3. Люблю классическую музыку.

4. По радио объявили о посадке самолета.

5. Мне не спится.

## именные

6. Какая прекрасная ночь!





# Односоставные предложения

**Глагольные**  
главный член-  
сказуемое

**Именные**  
главный член-  
подлежащее

определенно-личные

неопределенно-  
личные

безличные

назывное

обобщенно-личные



Односоставные **именные** предложения – это **назывные** предложения, которые имеют в составе грамматической основы только **подлежащее**.

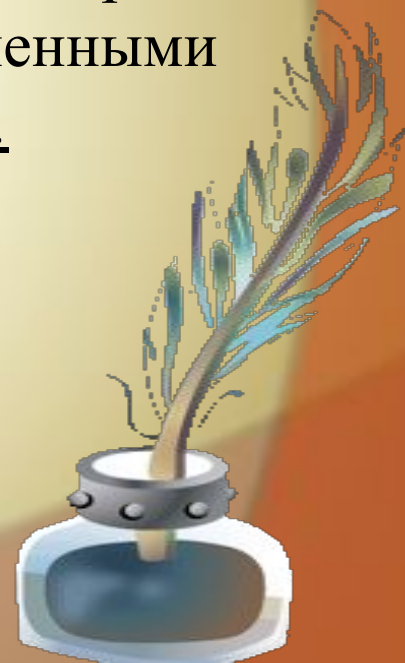
*В шубах деревья. Март. Вокруг тишина.*

**Назывные** предложения обозначают существование предмета или явления в настоящем времени.

Бывают распространенными и нераспространенными

*Осень. Золотая осень. Вон мой город.*

*Вот мой родной дом.*



Найдите в стихотворении А.А.Фета назывные предложения.  
Чем они выражены?

Шепот, робкое дыханье,  
Трели соловья.  
Серебро и колыханье  
Сонного ручья.

Свет ночной, ночные тени,  
Тени без конца.  
Ряд волшебных изменений  
Милого лица.

В дымных тучках пурпур розы,  
Отблеск янтаря.  
И лобзания, и слезы,  
И заря, заря!

Найдите в стихотворении А.А.Фета назывные предложения.  
Чем они выражены?

Шепот, робкое дыханье,  
Трели соловья.  
Серебро и колыханье  
Сонного ручья.

Свет ночной, ночные тени,  
Тени без конца.  
Ряд волшебных изменений  
Милого лица.

В дымных тучках пурпур розы,  
Отблеск янтаря.  
И лобзания, и слезы,  
И заря, заря!

**-Задание по группам упр.1. стр.116**

**1 группа:** выписать глагольные односоставные предложения

**2 группа:** выписать именные односоставные предложения



**-Задание по группам упр.1. стр.116**

**1 группа:** выписать глагольные односоставные предложения /1,2,3,4/

**2 группа:** выписать именные односоставные предложения /5,6,7/



Ночь. Вокруг тишина. Осень.

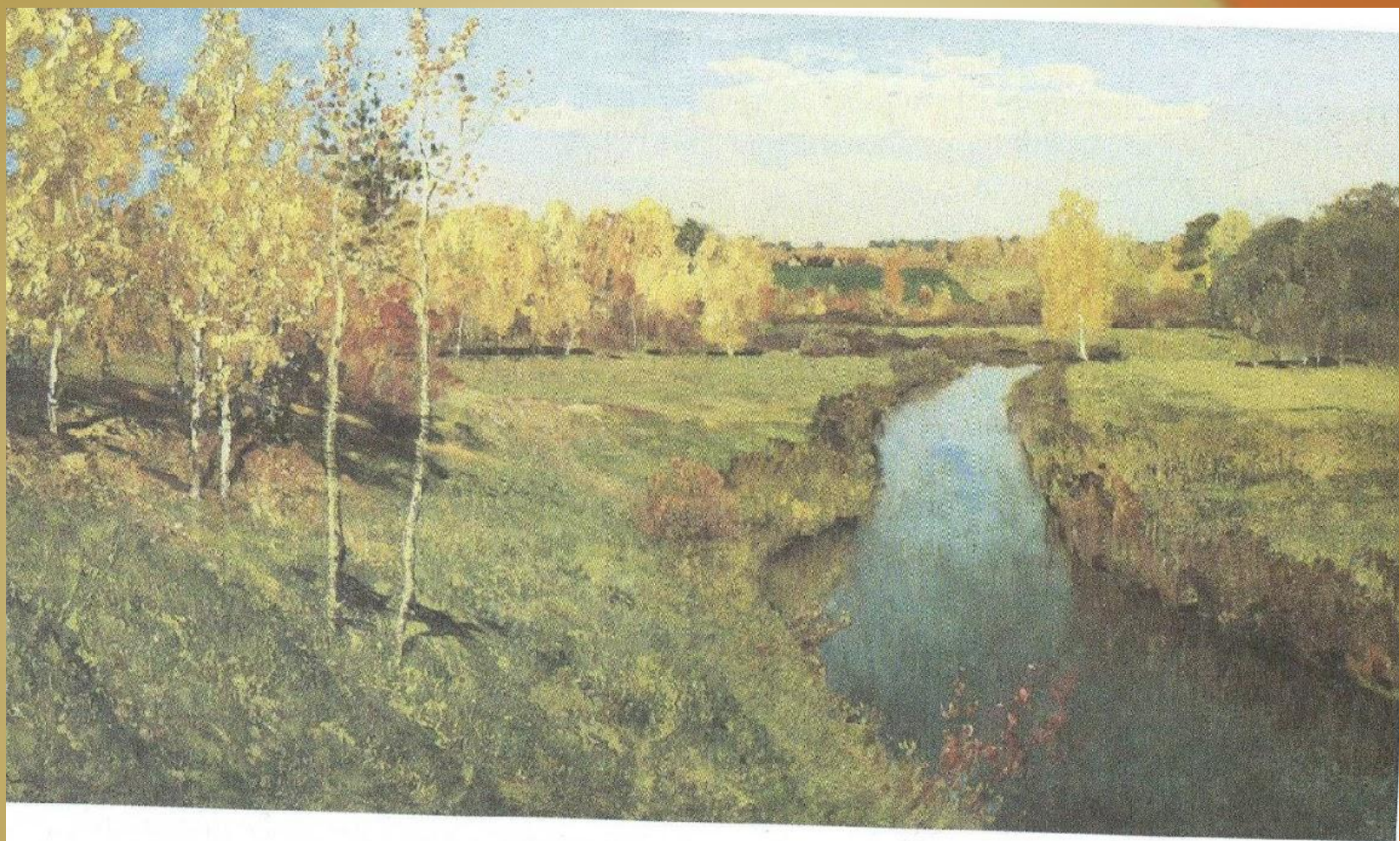
То березка, то рябина, куст ракиты над рекой.



# Разминка







Репродукция картины И. И. Левитана "Золотая осень", с. 68

ОСЕНЬ. БЕРЁЗКИ. РЕЧКА. ЛЕС. ДЕНЬ. НЕБО. НАСТРОЕНИЕ.

**Задание : Выполните тест (с самопроверкой)**

**1/Односоставные предложения делятся на группы:**

А)10

Б)2

В)4

**2/Какое предложение не является односоставным?**

А)На морозном воздухе было трудно дышать.

Б)На востоке синело.

В) Свод неба был тих и чист.

**3/Укажите односоставное предложение**

А) Наступило утро.

Б)Вечером мы пойдем на выставку.

В)Вот замечательная картина.

**4/Найдите назывное предложение**

А) Светало вокруг.

Б) Утро.

В)Наступило зимнее утро.

**5/ Чем выражен главный член назывного предложения**

А) глаголом

Б) существительным в И.падеже.

В) местоимением





**Ответ:** 1б. 2в . 3в. 4б. 5б.



# рефлексия «Оцени себя на уроке»

Подчеркните фразы, характеризующие вашу работу на уроке по трем направлениям.

## Урок

1. интересно
2. скучно
3. безразлично

## Я на уроке

1. работал
2. отдыхал
3. помогал другим

## Итог

1. понял материал
2. узнал больше, чем знал
3. не понял



**Домашнее задание:**  
Составить описание картины Левитана  
«Золотая осень»





**Пусть каждый день и каждый час**

**Вам новое добудет:**

**Пусть будет добрым ум у Вас,**

**А сердце мудрым будет.**



**С.Маршак**

