

Сочинение -описание декоративной игрушки.

Русский язык 6 класс

*Презентация учителя русского языка и
литературы*

МКОУ «Лицей с. Верхний Мамон»


Спицыной Татьяны Викторовны.





В 1909 году в Москве впервые состоялась кустарная выставка декоративной игрушки. На выставке были собраны разнообразные игрушки: и деревянные, и глиняные, и тряпичные, и соломенные. Со временем таких выставок становилось всё больше и больше. Возрастал к ним и интерес.



- 
- *В игрушки играли и крестьянские дети, и дети царей. Интересными были расписные барышни, волчки, кораблики, свистульки. В народе считалось, если дети небрежно обращаются с игрушкой - быть беде, верили, что игрушки охраняют жизнь тех, кто играет в них. Игрушки делали из того, что было под рукой: глина, лоскутки, солома, дерево. На протяжении долгих лет игрушка не претерпела резких изменений. И в то же время в каждой местности, в каждом промысле складывались свои традиции, приёмы росписи, исполнения.*

Дымковская игрушка








Дымково – слобода Вятки, где зародился и расцвёл игрушечный промысел.





Рассказывают, что давным-давно, в глубокой древности, под Вяткой была страшная битва, в ней сразились два войска. С тех пор по погибшим каждую весну справляли тризну. Прошло время, это печальное событие забылось, а на этом месте стали устраивать весенние гулянья, праздник Свистуньи. На празднике свистели в глиняные свистульки, кидались расписными глиняными шариками. Спрос на эти изделия был огромный. Потом стали делать и другие глиняные игрушки: барышень, собак, козчиков, кошек. В слободе Дымково были отличные глины и песок. Летом крестьяне заготавливали глину, а зимой, отдохнув от осенних работ, замачивали её в глубоких деревянных корытах и долгими зимними вечерами лепили свистульки. Игрушки сажали в печь, раскаляли докрасна и оставляли там же остывать. Затем покрывали белилами и наносили радужный узор. Художники использовали в росписи до десяти различных цветов: оранжевый, зелёный, красный, золотой, малиновый... Эти игрушки возили на ярмарку и продавали, чтобы заработать себе на жизнь.



Дымковская барышня отражает быт и моду 19 века.



Филимоновская игрушка



*Эта глиняная игрушка зародилась в Тульской области,
в деревне Филимоново. Почти все филимоновские
игрушки – это свистульки.*









Филимоновская игрушка



Деревня Филимоново стала славиться своими глиняными игрушками недавно, около ста лет назад. В росписи использовали 4 цвета: белое всегда сочеталось с малиновым или ярко – красным, зелёным, лимонно-жёлтым. Игрушку сначала покрывали жёлтой краской, и по ней выполнялся радужный узор. Животные, птицы всегда раскрашивались по определённой схеме: поперёк туловища и по шее рисовались, чередуясь, разноцветные узоры: полосы, ёлочки. Все фигурки игрушек имеют вытянутую форму, что отличает их от игрушек других промыслов. Особенно интересны фигурки барышень, одетых в яркий наряд: малиновые кофты, зелёные шляпки, пёстрые юбки. Филимоновские игрушки служили украшением и не были предназначены для игры.

*Чудо-звери, чудо-птицы
Скачут, прыгают, поют.
Рядом барышни неспешно
Словно с ярмарки идут.*

*Здесь от ярких красок тесно,
Здесь фантазии полет.
Мастер с глиною колдует,
В руки он комок берет.*



*Разминает, греет, лепит
И из-под волшебных рук
Птица-модница возникла,
Рядом с ней запел петух.*

*И пространству стало тесно,
В этой ауре добра,
Ведь игрушка- это детство,
Радость, свет и красота.*



□ *А какие еще существительные ассоциируются у вас со словом игрушка?*

□ *Запишите*



□ *Прочитайте выразительно загадку.*

*Восемь кукол деревянных,
Круглолицых и румяных,
В разноцветных сарафанах,
На столе у нас живут.
Отгадайте, как зовут?*

□ *Спишите*



- **Какие слова помогли вам разгадать загадку?**
- **Разобрать по составу слова: деревянных, румяных, круглолицых, разноцветных , сарафанах.**

Матрёшки











*Матрёшка – полая внутри,
деревянная, ярко разрисованная кукла
в виде полуовальной фигуры, в
которую вставляются другие такие
же куклы меньшего размера.*

(словарь С.И. Ожегова)





*«Деревенский мастер наградил матрёшек
чисто русской красотой – соболиными бровями
и рдеющим, как угли, румянцем. Их синие глаза
он прикрыл такими длинными ресницами, что
от одного их взмаха должны были вдребезги
разбиваться мужские сердца»*

(К. Г. Паустовский)



Хороши игрушки! Куколки, петушки...



□ *А знаете, из чего они сделаны?*



*Из таланта и терпенья!
Из народного умения!
Не плотники-сапожники,
А мастера художники
Игрушки создавали,
Лепили, рисовали.
Яркие, нарядные.
Игрушкам очень рады мы.*





□ Что интересного вам запомнилось?

□ Какие записи вы успели сделать?

□ Систематизируйте свои рабочие материалы и составьте план будущего сочинения.



Примерный план.

- 1. История игрушки (когда и где появилась.)*
- 2. Описание игрушки (размер, материал, роспись)*
- 3. Для чего предназначена? (для украшения или забавы).*
- 4. Игрушки – радость детства.*



Домашнее задание:

*Описать декоративную
игрушку.*



ИСТОЧНИКИ

- http://easyen.ru/load/shablony_prezentacij/raznye_shablony/shablony_prezentacij_narodnye_promysly/529-1-0-37064
- <http://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/01/09/urok-razvitiya-rechi-rukotvornoe-chudo-opisanie-dekorativnoy>
- <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8.%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&style=image&lr=193&noreask=1&source=wiz>