

ХАЙ ФАЙФ (СИГНАЛ ТИШИНЫ)



Игра «Третий лишний»

- 1. а) Природа
- б) Красивый цветок
- в) Встреча

- 2. а) Выглянуло солнышко
- б) Гулять по парку
- в) Быстро бежать

- 3. а) Воздух чист и прозрачен
- б) Летом пчёлы гудят в листве и собирают с цветков душистый нектар
- в) Таял последний снег и текли ручьи

Синтаксис и пунктуация

Синтаксис

Пунктуация

**Раздел науки о языке,
изучающий постановку
знаков препинания**



Сформулируйте цели урока

- **Повторить...**
- **Систематизировать..**
- **Совершенствовать умение...**



Цели урока :

- повторить основные единицы синтаксиса,
- систематизировать знания по данной теме,
- совершенствовать умение постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, вводными словами, между частями сложного предложения, умение находить и графически выделять главные и второстепенные члены.



Единицы синтаксиса

Словосочетание



Предложение



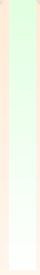
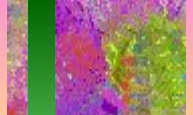
Текст



**Я желаю тебе добра, если будет трудно,
я тебе помогу.**







ТАЙМД РАУНД РОБИН

**Каждый ученик проговаривает ответ
в команде по кругу в течение
определенного количества времени**



Словосочетание

Словосочетание - это...

два или несколько самостоятельных слов, связанных между собой по смыслу или грамматически

Словосочетание служит ...

Для более точного и конкретного названия предметов (*лёгкая походка*), действий (*идёшь по лесу*), признаков (*удивительно приятный*).



РЕЛЛИ ТЭЙБЛ

(два участника поочередно записывают свои ответы на одном

(на двоих) листе бумаги)

- **Славная осень! Здоровый, ядреный**
- **Воздух усталые силы бодрит;**
- **Лед неокрепший на речке студеной**
- **Словно как тающий сахар лежит;**

- **Около леса, как в мягкой постели,**
- **Выспаться можно - покой и простор!**
- **Листья поблекнуть еще не успели,**
- **Желты и свежи лежат, как ковер.**

- **Славная осень! Морозные ночи,**
- **Ясные, тихие дни...**
- **Нет безобразья в природе! И кочи,**
- **И моховые болота, и пни -**

- **Всё хорошо под сиянием лунным,**
- **Всюду родимую Русь узнаю...**
- **Быстро лечу я по рельсам чугунным,**
- **Думаю думу свою...**

ТАЙМД ПЭА ШЭА

(развернутые ответы)



Работа у доски

Выделите грамматическую основу в предложениях .
Составьте их схему.

1. Осень не хочет расставаться с людьми и часто плачет.
2. Осень расстилает желтые покрывала на поля.
3. Осенью деревья становятся разноцветными.



Задание ЕГЭ, А9

Какие слова являются одной из грамматических основ в данном предложении?

В саду поселила осень, но листья нашей березы оставались зелеными и живыми.

- 1) березы оставались
- 2) березы оставались зелеными
- 3) листья оставались
- 4) листья оставались зелеными и живыми

МИКС-ПЭА-ШЭА

РЕЛИ РОБИН (для коротких ответов)
**ТАЙМД ПЭА ШЭА (для развернутых
ответов)**



ДЖОТ ТОТС (мысли на столе)

Каждому столу предлагается слово
«ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

- 1. Придумайте слова, связанное с этим понятием.**
- 2. Проговорите это слово для членов вашей команды и запишите на одном листочке бумаги.**
- 3. Положите на центр стола лицевой стороной вверх.**
- 4. Повторите шаги 1-3, пока вы не используете все листочки.**

ТИК-ТЭК-ТОУ (крестики-нолики)

Каждый член команды составляет 3 предложения. Используя любые три слова по одной линии. (по горизонтали, по вертикали или диагонали).

**КОНТИНИУС РАУНД РОБИН (учащиеся
обсуждают ответы в команде
по очереди более одного круга)**

Работа с текстом

Ноябрь – полузимник.

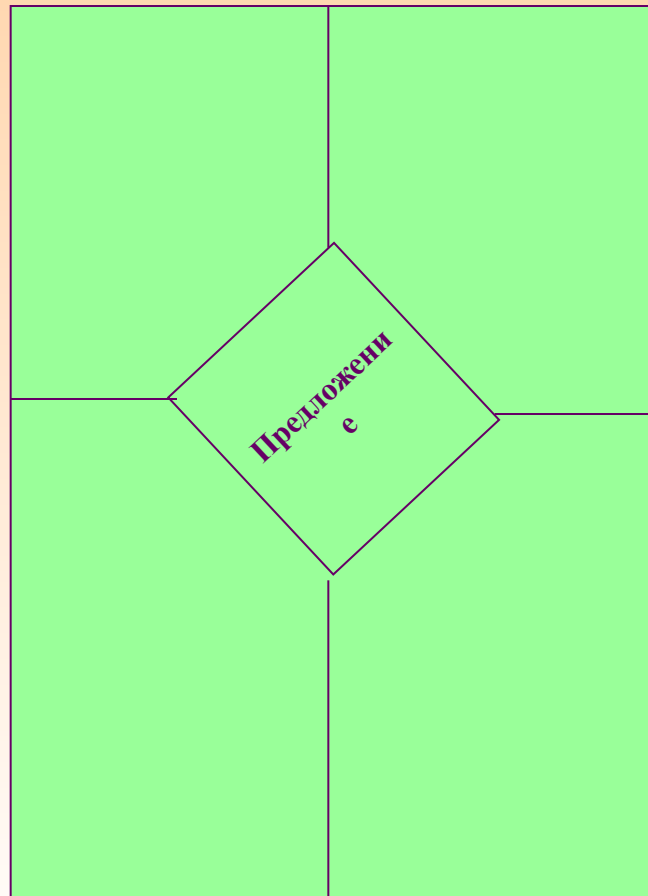
Погасли яркие краски осени. Прозрачными стали сизые дали замолкли рощи. Хмурится небо.

Неуютно стало в лесу. Деревья стоят голые черные. Скрипят и качаются ошипанные березы осины ольхи. Переоделся заяц в белую шубку как-никак зима подступает.

Торопливо покидают родные места последние перелетные птицы утки лебеди гуси. Высоко летят журавли. К сожалению с высокого неба слышим мы их прощальные голоса. До свидания журавли!

МОДЕЛЬ ФРЕЙЕР: Сотрудничество на уроке

Понимание и осознание понятий и концепций



Домашнее задание:

**Написать сочинение-рассуждение на тему
« За что я люблю осень? »**



Спасибо за внимание

