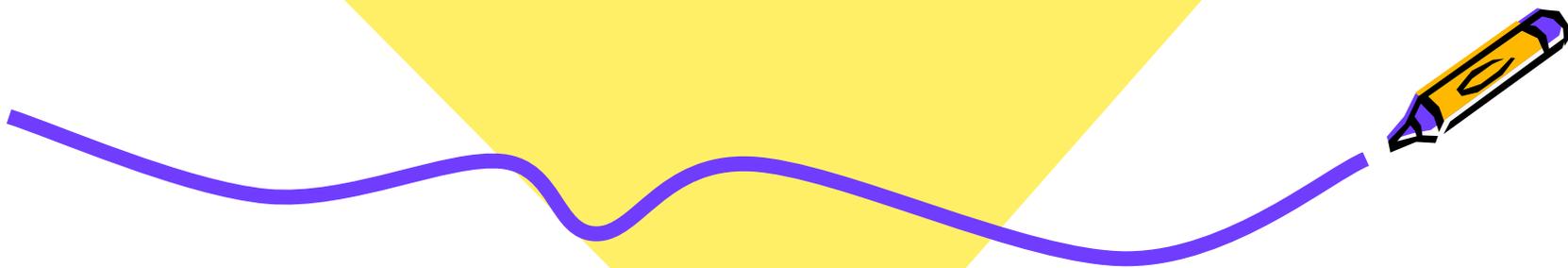


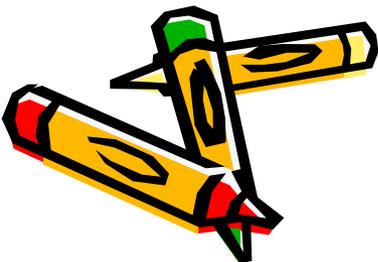


Словосочетание.  
Способы связи слов  
в словосочетании



# Цели урока:

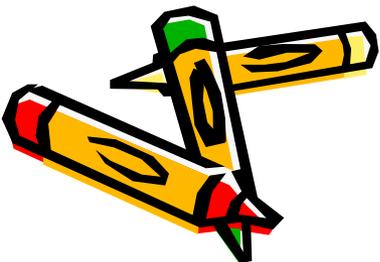
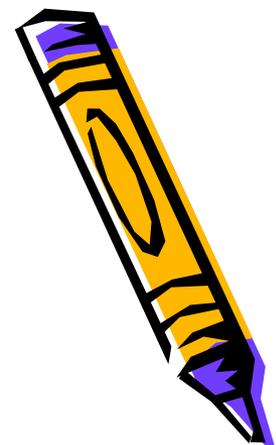
1. Повторение и обобщение знаний учащихся о словосочетании, видах словосочетаний, способах связи слов в словосочетании
2. Отработка умения определять способы связи слов в словосочетаниях
3. Закрепление навыков правописания



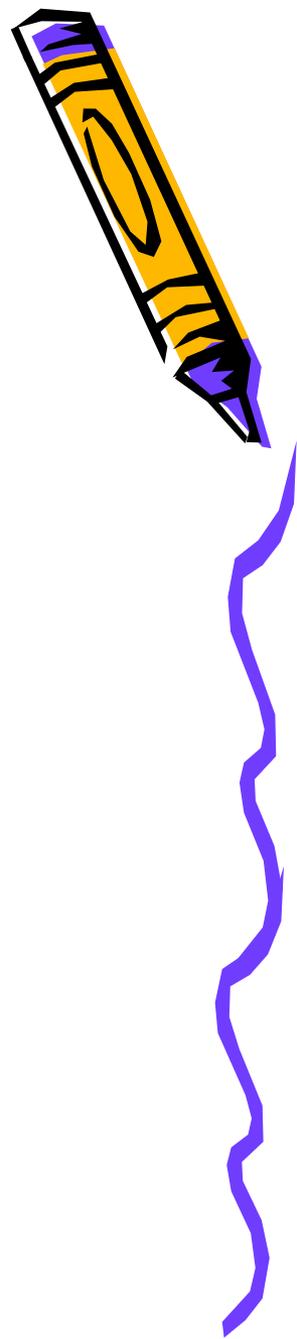
Именные

*-Касательная линия;*

*-обжигающий жар*



# Глагольные

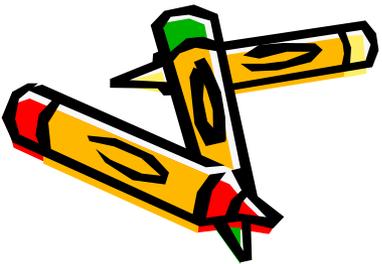
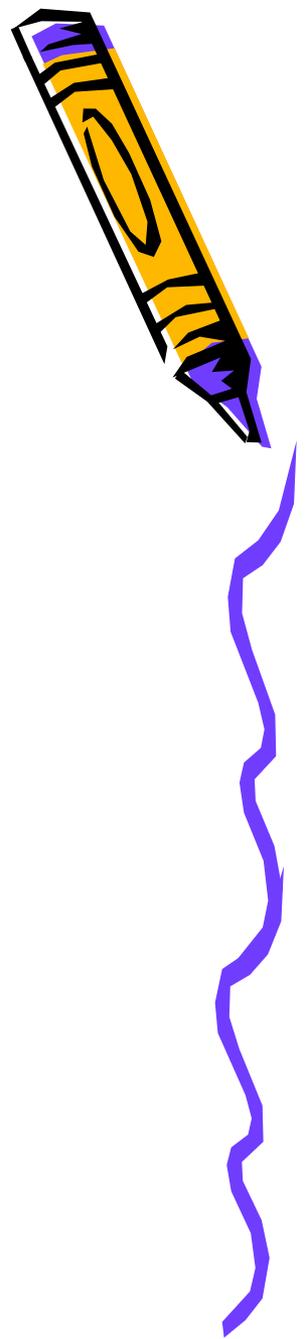


- Читать книгу;
- слегка прикоснуться;
- предложить помощь;
- сидеть прямо;
- слушать внимательно;
- выбирать подарок

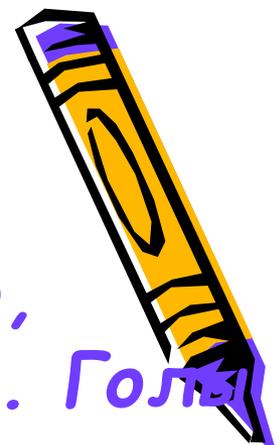


# Наречные

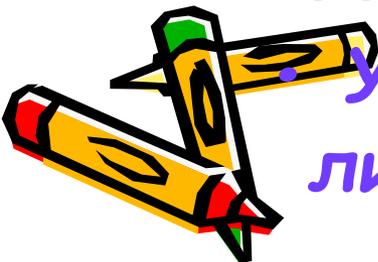
- Очень хорошо;
- недалеко от дома;
- не по-летнему  
холодно;



# Поздняя осень

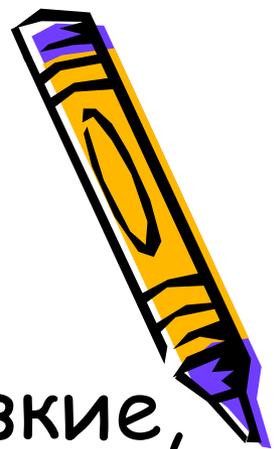


- Осень, глубокая осень! Серое небо, низкие, тяжёлые, влажные облака. Голые и прозрачны становятся сады, рощи и леса.
- Листва на старых деревьях давно облетела, и только молодые отдельные берёзки сохраняют ещё свои увядшие желтоватые листья.
- Ярko выступают в этом изобилии красок вечнозелёные ели и сосны.
- Устлана земля сухими разноцветными листьями.



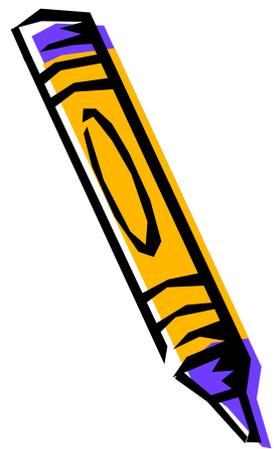
## Согласование

Глубокая осень; серое небо; низкие, тяжелые, влажные облака; молодые березки; отдельные березки; свои листья; увядшие листья; желтоватые листья; вечнозеленые сосны и ели; сухими листьями; разноцветными листьями; в этом изобилии.



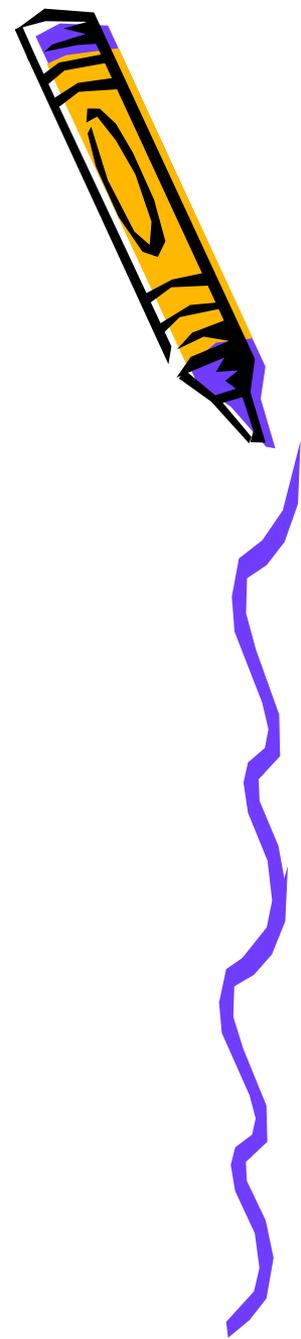
# Управление

Листва на деревьях;  
сохраняют листья;  
устана листьями;  
выступают в изобилии;  
в изобилии красок.



# Примыкание

Давно облетела;  
еще сохраняют  
ярко выступают



# Ключ к тесту

1-в

2-а

3-б

