Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Пузско-Слободская основная школа

# Практические достижения профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы

Никоновой Галины Васильевны

#### Никонова Галина Васильевна



Место работы: Нижегородская область, Починковский район, МБ ОУ «Пузско-Слободская ОШ» Должность: учитель русского языка и литературы, 1 категория Стаж педагогической деятельности — 30 лет

#### Моё профессиональное кредо:

«Мастерство учителя – это специальность, которой надо учиться» (А.С. Макаренко)

#### Тема:

### Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы

Учение с увлечением — это вовсе не учение с развлечением. Все знают: у кого большие способности, у того обычно интерес к занятиям. Но есть и обратное правило: у кого больше интереса, у того быстрее развиваются способности. Пробудить интерес — наша задача.

После окончания Арзамасского государственного педагогического института имени А.П. Гайдара, уже более 30 лет работаю учителем русского языка и литературы в МБ ОУ Пузско-Слободской ОШ.

Основной целью своей работы считаю воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания, человека любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм принятых в обществе.

#### Курсы повышения квалификации:

- «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС» (ноябрь 2013 г.)
- □ «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС» (ноябрь 2015 г.)
- «Интерактивная доска как средство развития педагогического мастерства» (август 2013 г.)
- «Введение инновационных решений в образовательный процесс» (ноябрь 2014 г.)

Активизация познавательной деятельности обучающихся — одна из самых актуальных проблем всей системы школьного обучения. В современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы фактов. Важно привить умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке информации. Необходимо научить школьников учиться, подготовить их к самообразованию, к самостоятельному овладению знаниями, сформировать способность видеть проблемы и искать пути их решения.

Формирование интереса к предмету одна из главнейших задач учителя предметника.

Русский язык — учебный предмет, познавательная ценность которого чрезвычайно высока: на таких уроках формируется мышление, прививается любовь к родному языку, воспитывается личность, с помощью языка происходит интеллектуальное развитие ребенка.

К.Д. Ушинский писал: «Учение, лишенное всякого интереса и взятое только силой принуждения, хотя бы оно черпалось из лучшего источника — из любви к воспитателю, убивает в ученике охоту учиться, без которой он далеко не уйдет».

Учитель-предметник должен заинтересовать учеников, суметь подать материал так, чтобы на уроке была активная, увлеченная обстановка.



#### Цель и задачи педагогической деятельности:

- □Научить, заинтересовать, разжечь желание и стремление узнать предмет лучше;
- □Развивать речь (монологическую, диалогическую, письменную), мышление, формировать орфографические, пунктуационные навыки;
- □Научить не только грамотно писать, но и мыслить, выражать свои чувства;
- □Научить ребенка самостоятельно думать и работать, научить учиться.





*Системно-деятельностный подход* — это организация учебного процесса, в которой главное место отводится активной и разносторонней познавательной деятельности обучающегося.



#### Типичное строение сочинения – рассуждения

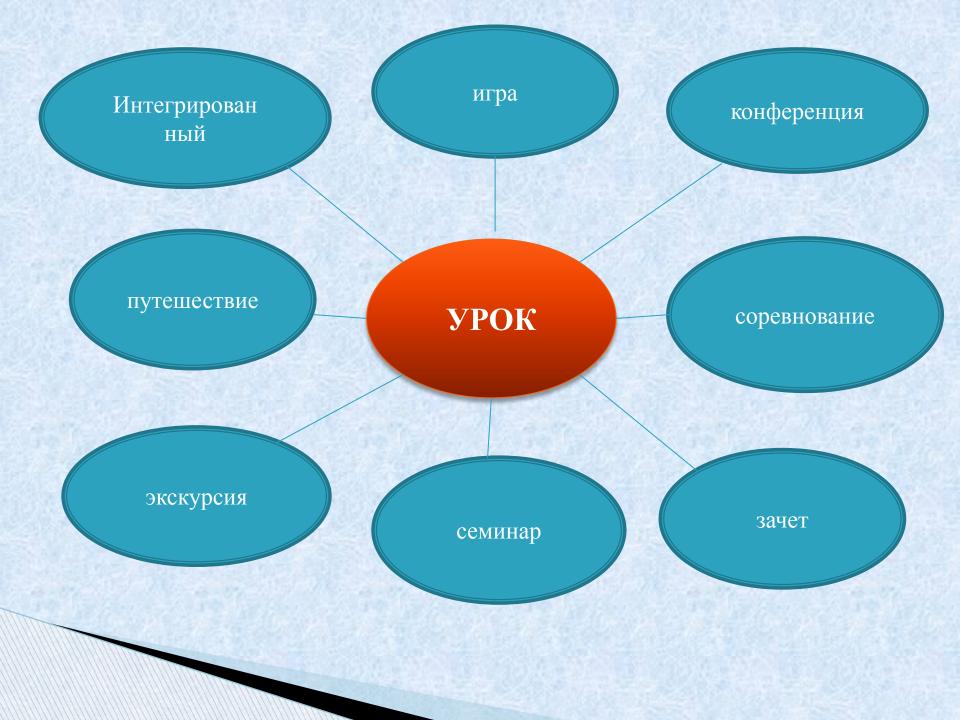
ТЕЗИС ( УТВЕРЖДЕНИЕ, КОТОРОЕ НУЖНО ДОКАЗАТЬ)



АРГУМЕНТЫ И ПРИМЕРЫ(ОБОСНОВАНИЕ ВЫСКАЗАННОЙ МЫСЛИ)



ВЫВОД



# Проектная деятельность Для учебного проекта важно:

- Определить цель исследовательской, практической и/или творческой деятельности;
- Обозначить проблему, возникающую в ходе исследования или специально созданной проблемной ситуации;
- Выдвинуть гипотезу, связанную со способами решения данной проблемы;
- Сформулировать конкретные задачи проекта и определить механизмы сбора и обработки необходимых для проекта данных и анализа результатов;
- Опираясь на эти задачи, составить четкий план проекта (это может быть, например, сценарий будущего медиатекста);
- Осуществить практическое выполнение плана проекта;
- Подготовить отчет по результатам проекта и обсудить его результаты.

#### Типы домашнего задания

Творческая работа

Наблюдение за природой

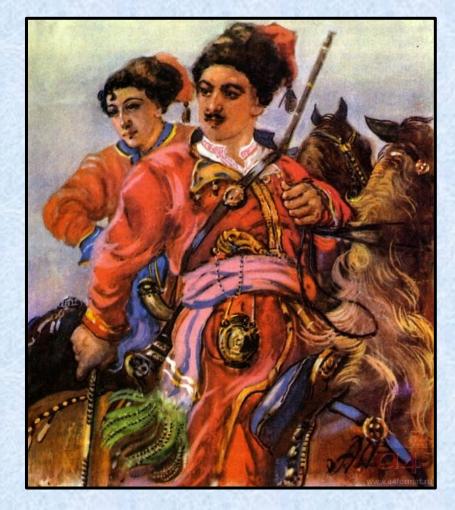
Инсценировка художественного произведения

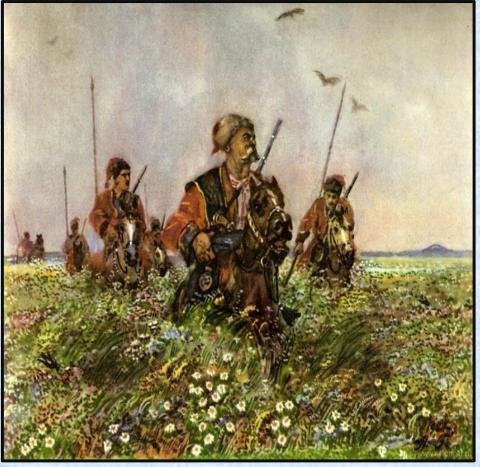
Художественное чтение

Рисование обложек к художественным произведениям

Лингвистическое исследование текста

Подготовка иллюстраций к литературным произведениям На уроках литературы можно с помощью мультимедиа демонстрировать иллюстрации к произведениям



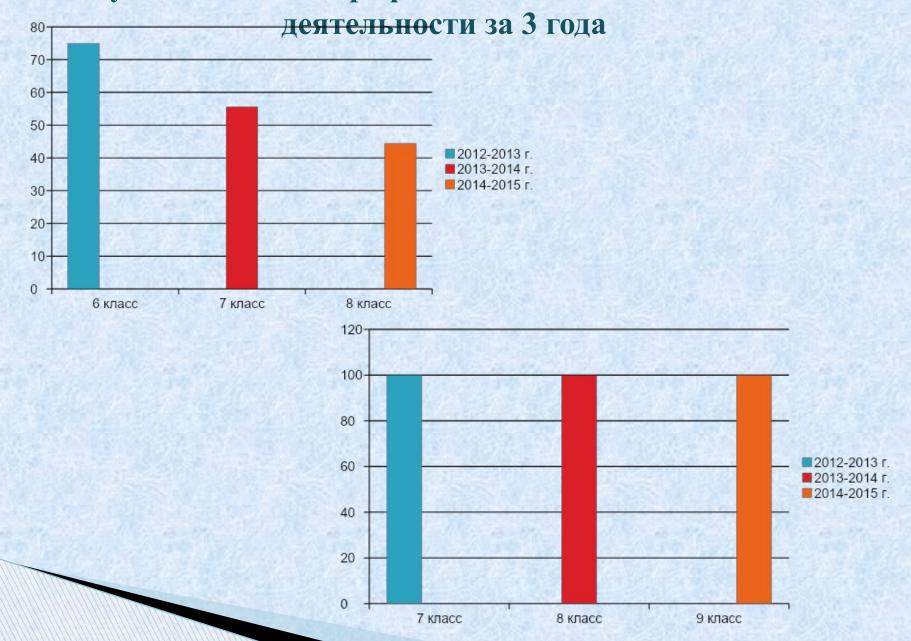


## На уроках литературы можно прослушать стихотворения, песни на фоне нужных репродукций





#### Результативность профессионально-педагогической



Компьютер не заменит учителя, но позволит индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, контролировать деятельность каждого, активизировать творческие и познавательные способности обучающихся, оптимизировать учебный процесс, значительно увеличить темп работы.

Это приводит к росту качественной успеваемости по русскому языку и сохраняет

устойчивый интерес к предмету на всех лет его изучения.



#### Использованная литература:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М.«Просвещение» 2011 г.
- 2. Фундаментальное ядро общего образования. М. «Просвещение» 2011 г.
- 3. Примерная основная программа образовательного учреждения. Основная школа. М. «Просвещение» 2011 г.
- 4. Рабочие программы. Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова 5-9 классы. М. «Просвещение» 2014 г.
- 5. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. М. Просвещение 2015 г.
- 6. Г.В. Цветкова. Литература 5-11 классы. Проектная деятельность учащегося. М. «Учитель» 2015 г.

### СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!