

ВИДЫ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОШИБОК (Задание 7)

Для интеллигентного человека привычка говорить «дурно», невразумительно и неумение говорить хорошо считается неприличным.

А.П. Чехов

АЛГОРИТМ

1. Прочитай типы грамматических ошибок (второй столбик).
2. Бегло просмотри предложения из первого столбика.
3. Вспомни материал «Синтаксические нормы», таблицу «Грамматические ошибки».
4. Соотнеси буквы (первый столбик) и цифры (второй столбик).
5. Выпиши правильные ответы.

Обрати внимание!

- ✓ Предложений пять, а типов грамматических ошибок семь. Значит надо учитывать не только таблицу «Грамматические ошибки», но и материал по темам «Синтаксические нормы».
- ✓ За каждый правильный ответ можно получить балл.

Помни!

В каждом предложении есть грамматическая ошибка, значит, в ответе должно быть пять цифр – пять баллов.

Задача простая – определить пять типов грамматических ошибок из данных семи (второй столбик) – двух ошибок нет.

СОГЛАСОВАНИЕ

ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

1. Если подлежащее выражено сочетанием нарицательного существительного с именем собственным, сказуемое согласуется с именем собственным:

**ПРОГРАММУ ПОДГОТОВИЛА КОРРЕСПОНДЕНТ
ОЛЬГА ПЕТРОВА.**

2. При местоимениях **КТО, НЕКТО, КТО-ТО, НИКТО** сказуемое ставится в форме единственного числа мужского рода:

**НИКТО ИЗ УЧАСТНИКИЦ СОРЕВНОВАНИЯ НЕ
ПОЛУЧИЛ ПЕРВОЕ МЕСТО.**



СОГЛАСОВАНИЕ

ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

3. При составных числительных, оканчивающихся на **ОДИН**, сказуемое ставится в единственном числе:

ДВАДЦАТЬ ОДИН ДЕНЬ ПРОЛЕТЕЛ НЕЗАМЕТНО.

4. Если подлежащее выражено собирательным существительным, сказуемое ставится в единственном числе:

НА ПРОТЯЖЕНИИ ВЕКОВ КРЕСТЬЯНСТВО ТЕРПЕЛО ПОМЕЩИЧЬИЙ ГНЕТ.

СОГЛАСОВАНИЕ

ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

5. Если в состав подлежащего входит существительное с количественным значением, то сказуемое может стоять как в единственном, так и во множественном числе. (**большинство, меньшинство, множество, ряд, часть** и др.)

БОЛЬШИНСТВО УЧЕИКОВ СПРАВИЛ...СЬ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ.

6. Не меньше сомнений может вызвать также форма сказуемого при подлежащем, в состав которого входит числительное:

ПЯТЬ ЧЕЛОВЕК ШЛО (или ШЛИ?) ПО УЛИЦЕ.

ДВА ГОДА ПРОЛЕТЕЛО (ПРОЛЕТЕЛИ?) НЕЗАМЕТНО.

СОГЛАСОВАНИЕ

ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

СКАЗУЕМОЕ



называет активное действие



употребляется во множественном числе

Заслышав собачий лай, два Кота мигом **взобрались** на дерево.

Одушевленные существительные сочетаются с глаголами во множественном числе:

ЧЕТЫРЕ ЧЕЛОВЕКА ОПАЗДАЛИ НА ЗАНЯТИЯ.

СОГЛАСОВАНИЕ

ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

СКАЗУЕМОЕ



обозначает наличие, существование,
присутствие



употребляется в единственном числе

У хозяина было два кота.

Неодушевленные существительные сочетаются с глаголами в единственном числе:

ТРИ ВЫСТРЕЛА ПРОГРЕМЕЛО ВДАЛИ.

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление – это подчинительная связь между словами, которая выражается в правильном выборе падежной формы зависимого слова: **ПИШУ** (что?) **ПИСЬМО**, **ВЕРА** (во что?) **В ПОБЕДУ**, **УВЕРЕННОСТЬ** (в чем?) **В УСПЕХЕ**.

Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

Предлоги **БЛАГОДАРЯ**, **СОГЛАСНО**, **ВОПРОЕКИ** употребляются с Дательным п. (кому? чему?) имени существительного

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ УПРАВЛЕНИЯ

Благодаря

Вопреки

Согласно

Подобно/ые

Наперекор

Сообразно

+ Дат. П. (чему?)

погоде

указаниям

приказу

картине

обстоятельствам

Задание:

Укажите предложение с грамматической ошибкой

1. Благодаря мастерства и опыта пчеловодов, удалось создать образцовую пасеку.
2. Ученые преобразуют мир сообразно своим теориям.
3. Оплату расходов берет на себя благотворительная организация.
4. Приезжие любовались причудливыми каменными узорами.

Ответ: 1

Предлог ПО

Предлог ПО используется с тремя падежами:

1. В значении «после» - с Пред. п. (**ПО ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ, ПО ПОЛУЧЕНИИ ПИСЬМА**).
2. В значении причины и цели этот предлог сочетается с существительными в Дат. п. (**ОТСУТСТВУЕТ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ, РАБОТА ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ УЧАСТКА**).
3. В сочетании с числительными в так называемом распределительном значении может управлять и дательным падежом (**ПО ОДНОМУ КАЛЕНДАРЮ**), и винительным (**ПО ТРИ ЧАСА**).

Слова на -ИЕ

По обявлени**И**

по прибыти**И**

По завершени**И**

по отбыти**И**

По окончани**И**

по предъявлени**И**

По возвращени**И**

по истечени**И**

Но слова не на – ИЕ: по приезд**Е** (приезд)

Ошибка: по завершению, по окончанию, по приезду

В сочетании с именами существительными и личными местоимениями 3-го лица предлог **ПО** управляет Дат. п.:

Скучаю по маме.

Тоскую по нему.

В сочетании с личными местоимениями 1-го и 2-го лица – с Пред. п.:

Грущу /скучаешь/ тоскуем по **ВАС**, по **НАС**, по **ОТЦУ**

Ошибка: скучаем по **ВАМ**

Задание: Укажите предложение с грамматической ошибкой

1. Благодаря поддержке родных мне удалось справиться с трудностями.
2. Тетя Вера писала, что скучает по нам.
3. Мемуары знакомят нас с эпохой и дают представление о писателе.
4. Большинство книг, рассказывающих о жизни рептилий, издано в нашей стране.

Ответ: 2

ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Однородными называются члены предложения, выполняющие одинаковую функцию, объединенные одинаковым отношением к одному и тому же члену предложения, связанные между собой сочинительной связью.

ТАБЛИЦА ПРИЧИНА ОШИБКИ

1. Предложения, в которых однородные сказуемые имеют **одно и то же зависимое дополнение.**

В таких предложениях сказуемые должны требовать одинаковой падежной формы от зависимого слова:

Например: Я люблю и восхищаюсь своим отцом.

Правильный ответ:

Я люблю своего отца и восхищаюсь им.

2. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами: **не только..., но и...;**
если не..., то... и другие.

Сравним:

1. Можно утверждать, что настроение было не только главным для создателя стихотворения, но и для его читателей.
2. Можно утверждать, что настроение было главным не только для создателя стихотворения, но и для его читателей.

Задание: Укажите предложение с нарушением нормы употребления однородных членов

1. Вчера я добрался до Симферополя и обнаружил там много знакомых.
2. Сестры увлекались и хорошо разбирались в современной музыке.
3. Художники любят природу и одухотворяют ее.
4. Тире ставится не только после однородных членов, но и между подлежащим и сказуемым.

Ответ: 2

ПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО	НЕПРАВИЛЬНО
<p>вопросы разные и предметы разные</p>	<p>вопрос один и предмет один — дополнение общее после второго сказуемого</p>	<p>Вопросы разные, предмет один или вопрос один, предметы разные</p>
<p>⊖ --- И ⊖ ---</p>	<p>⊖ И ⊖ ---</p>	<p>⊖ И ⊖ ---</p>
<p>Вопросы разные: у каждого сказуемого должно быть свое дополнение</p>	<p>Вопросы одинаковые: дополнение может быть общее (существительное, а не местоимение)</p>	<p>Ошибка: вопросы разные, а дополнение одно общее (должно быть два)</p>
<p><i>Смотрю (на что?) на море и люблю (чем?) волнами.</i></p>	<p><i>Я горжусь (чем?) и восхищаюсь (чем?) своим городом.</i></p>	<p><i>Я вижу (что?) и горжусь (чем?) природой.</i></p> <p><i>Надо: Я вижу (что?) природу и горжусь (чем?) ею.</i></p>

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

Чем богаче язык выражениями и оборотами, тем лучше для искусного писателя. Письменный язык оживляется поминутно выражениями, рождающимися в разговоре, но не должен отрекаться от приобретенного им в течение веков.

А.С. Пушкин

1. ПРИЧАСТИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СОГЛАСОВАНО С ОПРЕДЕЛЯЕМЫМ СЛОВОМ В РОДЕ, ЧИСЛЕ И ПАДЕЖЕ.

Например:

ОБРАЗ ПОЭТА-ПРОРОКА, СОЗДАННОГО ПУШКИНЫМ, ОПРЕДЕЛЯЛ И ЕГО СОБСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ.

Правильный вариант:

ОБРАЗ ПОЭТА-ПРОРОКА, СОЗДАННЫЙ ПУШКИНЫМ, ОПРЕДЕЛЯЛ И ЕГО СОБСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ.

2. Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот.

Нельзя, например, сказать

**НЕ ПОДКРЕПЛЕННЫЕ СЛОВА ФАКТАМИ НИЧЕГО НЕ
СТОЯТ.**

Правильные варианты:

**СЛОВА, НЕ ПОДКРЕПЛЕННЫЕ ФАКТАМИ, НИЧЕГО НЕ
СТОЯТ.**

**НЕ ПОДКРЕПЛЕННЫЕ ФАКТАМИ СЛОВА НИЧЕГО НЕ
СТОЯТ.**

1. МЧАЛИСЬ ЛОШАДИ КАЗАКОВ, ПОКРЫТЫЕ ПЕНОЙ.

2. МЧАЛИСЬ ЛОШАДИ КАЗАКОВ, КОТОРЫЕ БЫЛИ
ПОКРЫТЫ ПЕНОЙ.

Двусмысленность (кто же был покрыт пеной?)

ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

СБРОСИВ КОТОМКУ С ПЛЕЧ, ЛЕНЬКА ПОЛОЖИЛ НА НЕЕ ГОЛОВУ

ЯРКО УЛЫБАЛОСЬ БЕЗОБЛАЧНОЕ НЕБО, СЛУШАЯ МЯТЕЖНЫЙ ШУМ МУТНЫХ ВОЛН.

Нельзя употреблять деепричастный оборот, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к **разным** лицам (предметам).

ИЗУЧАЯ ИСТОРИЮ, **ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ** ГОРДИТЬСЯ ЕЕ ПРОШЛЫМ.

Правильный вариант:

ИЗУЧАЯ ИСТОРИЮ, **МЫ** **ИМЕЕМ** **ВОЗМОЖНОСТЬ** ГОРДИТЬСЯ ЕЕ ПРОШЛЫМ.

Односоставные предложения, сказуемое в которых может быть выражено глаголом в одной из трех форм:

1. В форме **повелительного наклонения** (ПЕРЕХОДЯ УЛИЦУ, ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИТЕ ЗА ДВИЖЕНИЕМ ТРАНСПОРТА).
2. В форме **инфинитива** (ГУЛЯЯ ПО ОСЕННЕМУ ЛЕСУ, ПРИЯТНО ВДЫХАТЬ ДУРМАНЯЩИЙ АРОМАТ ОПАВШЕЙ ЛИСТВЫ).
3. В форме **1-го или 2-го лица изъявительного наклонения** (СОБИРАЯСЬ ЗА СЕМЕЙНЫМ СТОЛОМ В ДОМЕ РОДИТЕЛЕЙ, ВСЕГДА ВСПОМИНАЕМ ОСОБЕННЫЕ БАБУШКИНЫ ПИРОГИ И ЧАЙ С КАЛИНОЙ И МЯТОЙ).

Алгоритм решения задания предложения с деепричастным оборотом

1. Просмотри варианты ответов, найди вариант с деепричастным оборотом в начале предложения (по таблице это ошибка № 12).

Деепричастие отвечает на вопросы: что делая? Что сделав? (Бегая, прыгнув).

2. После деепричастного оборота должен быть **И.п.** или глагол с окончанием – **ТЕ(сь)/- ЕШЬ(ся).**

Если после деепричастного оборота не **И.п.**, это грамматическая ошибка.

ТАБЛИЦА

Практикум

Задание: укажите грамматически правильное продолжение предложения.

ПРИБЛИЖАЯСЬ К ДОМУ,

1. сердце мое тревожно забилося.
2. уже начинало темнеть.
3. у ворот стоял какой-то человек.
4. Аркадий невольно ускорил шаг.

Ответ: 4

ЗАМЕНА ПРЯМОЙ РЕЧИ КОСВЕННОЙ

ПУШКИН ПИСАЛ, ЧТО ОН «ЧУВСТВА ДОБРЫЕ»
«ЛИРОЙ ПРОБУЖДАЛ».

Ошибка: Пушкин писал: что «чувства добрые» я лирой
пробуждал.

ОН СКАЗАЛ, ЧТО (САМ ЧТО-ТО СДЕЛАЛ)...

ОН СКАЗАЛ, ЧТОБЫ (КТО-ТО ЧТО-ЛИБО СДЕЛАЛ)...

Ошибка: Водитель сказал, ЧТО оплатите проезд.

	Прямая речь	Косвенная речь
Прямая речь в повествовательном предложении	Он сказал: «Завтра я иду наконец в школу».	Он сказал, что завтра он идет наконец в школу.
Прямая речь в побудительном предложении	«Приходи ко мне почаще!» - попросила я подругу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Я попросила подругу, чтобы она приходила ко мне почаще. 2. я попросила, чтобы подруга приходила ко мне почаще. 3. Я попросила подругу приходить ко мне почаще.
Прямая речь в вопросительном предложении	«Который час?» - спросил мой собеседник.	Мой собеседник спросил, который час.

Образец выполнения задания 7

	ПРЕДЛОЖЕНИЯ		ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ
А)	Сделав домашнее задание, Вадику захотелось гулять.	1)	Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.
Б)	Все, кто пришел на встречу с писателем, захотел прочитать гулять.	2)	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.
В)	Одному из геологов, ищущим месторождение, открылось новое место.	3)	Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.
Г)	Благодаря повышения уровня обслуживания в магазинах стало больше покупателей.	4)	Ошибка в построении предложения с однородными членами.
Д)	Истинным патриотом предстает перед нами Б. Васильев в повести «А зорях здесь тихих».	5)	Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.
		6)	Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
		7)	Неправильное построение предложения с косвенной речью.

Правильный ответ:
52613

Практикум

ПРЕДЛОЖЕНИЯ			
А)	Жители ТСЖ могут сами образовывать и распоряжаться общественными фондами.	1)	Ошибочное словообразование
Б)	Можно только удивляться над тем, как быстро меняется жизнь.	2)	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым
В)	Окончив школу, у меня появилось желание получить высшее образование.	3)	Ошибочное образование формы местоимения
Г)	Родители даже не знали, чем занимаются ихние дети после уроков.	4)	Ошибка в построении предложения с однородными членами
Д)	Он подскользнулся на катке.	5)	Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
		6)	Нарушение управления
		7)	Неправильное построение предложения с косвенной речью

Правильный ответ: 46531

*Речь – удивительное средство, но нужно иметь
много ума, чтобы пользоваться ею.*

Гегель

Правильный ответ:
52613

Правильный ответ: 46531

Итак, мы рассмотрели типичные случаи грамматических ошибок, которые встречаются в тестах ЕГЭ. Надеюсь, это поможет вам избежать многих грамматических ошибок при выполнении экзаменационной работы.

«Речь – удивительное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться ею», - говорил Гегель, великий немецкий философ. Желаю всем иметь много ума, чтобы ваша речь была и грамотной, и красивой. Спасибо за внимание.