

# ВИДЫ ГРАММАТИЧЕСКИХ ОШИБОК (Задание 7)

*Для интеллигентного человека привычка говорить «дурно», невразумительно и неумение говорить хорошо считается неприличным.*

*А.П. Чехов*

# АЛГОРИТМ

1. Прочитай типы грамматических ошибок (второй столбик).
2. Бегло просмотри предложения из первого столбика.
3. Вспомни материал «Синтаксические нормы», таблицу «Грамматические ошибки».
4. Соотнеси буквы (первый столбик) и цифры (второй столбик).
5. Выпиши правильные ответы.

# Обрати внимание!

- ✓ Предложений пять, а типов грамматических ошибок семь. Значит надо учитывать не только таблицу «Грамматические ошибки», но и материал по темам «Синтаксические нормы».
- ✓ За каждый правильный ответ можно получить балл.

# Помни!

В каждом предложении есть грамматическая ошибка, значит, в ответе должно быть пять цифр – пять баллов.

Задача простая – определить пять типов грамматических ошибок из данных семи (второй столбик) – двух ошибок нет.

# СОГЛАСОВАНИЕ

## ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

1. Если подлежащее выражено сочетанием нарицательного существительного с именем собственным, сказуемое согласуется с именем собственным:

**ПРОГРАММУ ПОДГОТОВИЛА КОРРЕСПОНДЕНТ  
ОЛЬГА ПЕТРОВА.**

2. При местоимениях **КТО, НЕКТО, КТО-ТО, НИКТО** сказуемое ставится в форме единственного числа мужского рода:

**НИКТО ИЗ УЧАСТНИКИЦ СОРЕВНОВАНИЯ НЕ  
ПОЛУЧИЛ ПЕРВОЕ МЕСТО.**



# СОГЛАСОВАНИЕ

## ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

3. При составных числительных, оканчивающихся на **ОДИН**, сказуемое ставится в единственном числе:

**ДВАДЦАТЬ ОДИН ДЕНЬ ПРОЛЕТЕЛ НЕЗАМЕТНО.**

4. Если подлежащее выражено собирательным существительным, сказуемое ставится в единственном числе:

**НА ПРОТЯЖЕНИИ ВЕКОВ КРЕСТЬЯНСТВО ТЕРПЕЛО ПОМЕЩИЧЬИЙ ГНЕТ.**

# СОГЛАСОВАНИЕ

## ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

5. Если в состав подлежащего входит существительное с количественным значением, то сказуемое может стоять как в единственном, так и во множественном числе. (**большинство, меньшинство, множество, ряд, часть** и др.)

**БОЛЬШИНСТВО УЧЕИКОВ СПРАВИЛ...СЬ СО ВСЕМИ ЗАДАНИЯМИ.**

6. Не меньше сомнений может вызвать также форма сказуемого при подлежащем, в состав которого входит числительное:

**ПЯТЬ ЧЕЛОВЕК ШЛО (или ШЛИ?) ПО УЛИЦЕ.**

**ДВА ГОДА ПРОЛЕТЕЛО (ПРОЛЕТЕЛИ?) НЕЗАМЕТНО.**

# СОГЛАСОВАНИЕ

## ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

СКАЗУЕМОЕ



называет активное действие



употребляется во множественном числе

Заслышав собачий лай, два Кота мигом **взобрались** на дерево.

Одушевленные существительные сочетаются с глаголами во множественном числе:

**ЧЕТЫРЕ ЧЕЛОВЕКА ОПАЗДАЛИ НА ЗАНЯТИЯ.**



# СОГЛАСОВАНИЕ

## ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО

СКАЗУЕМОЕ



обозначает наличие, существование,  
присутствие



употребляется в единственном числе

У хозяина было два кота.

Неодушевленные существительные сочетаются с глаголами в единственном числе:

**ТРИ ВЫСТРЕЛА ПРОГРЕМЕЛО ВДАЛИ.**

# ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление – это подчинительная связь между словами, которая выражается в правильном выборе падежной формы зависимого слова: **ПИШУ** (что?) **ПИСЬМО**, **ВЕРА** (во что?) **В ПОБЕДУ**, **УВЕРЕННОСТЬ** (в чем?) **В УСПЕХЕ**.

**Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.**

Предлоги **БЛАГОДАРЯ**, **СОГЛАСНО**, **ВОПРОЕКИ** употребляются с Дательным п. (кому? чему?) имени существительного

# ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ УПРАВЛЕНИЯ

Благодаря

Вопреки

Согласно

Подобно/ые

Наперекор

Сообразно

+ Дат. П. (чему?)

погоде

указаниям

приказу

картине

**обстоятельствам**

# Задание:

## Укажите предложение с грамматической ошибкой

1. Благодаря мастерства и опыта пчеловодов, удалось создать образцовую пасеку.
2. Ученые преобразуют мир сообразно своим теориям.
3. Оплату расходов берет на себя благотворительная организация.
4. Приезжие любовались причудливыми каменными узорами.

**Ответ: 1**

# Предлог ПО

**Предлог ПО используется с тремя падежами:**

1. В значении «после» - с Пред. п. (**ПО ОКОНЧАНИИ ШКОЛЫ, ПО ПОЛУЧЕНИИ ПИСЬМА**).
2. В значении причины и цели этот предлог сочетается с существительными в Дат. п. (**ОТСУТСТВУЕТ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ, РАБОТА ПО БЛАГОУСТРОЙСТВУ УЧАСТКА**).
3. В сочетании с числительными в так называемом распределительном значении может управлять и дательным падежом (**ПО ОДНОМУ КАЛЕНДАРЮ**), и винительным (**ПО ТРИ ЧАСА**).

# Слова на -ИЕ

По обявлени**И**

по прибыти**И**

По завершени**И**

по отбыти**И**

По окончани**И**

по предъявлени**И**

По возвращени**И**

по истечени**И**

Но слова не на – ИЕ: по приезд**Е** (приезд)

**Ошибка:** по завершению, по окончанию, по приезду

В сочетании с именами существительными и личными местоимениями 3-го лица предлог **ПО** управляет Дат. п.:

Скучаю по маме.

Тоскую по нему.

В сочетании с личными местоимениями 1-го и 2-го лица – с Пред. п.:

Грущу /скучаешь/ тоскуем по **ВАС**, по **НАС**, по **ОТЦУ**

**Ошибка:** скучаем по **ВАМ**



# Задание: Укажите предложение с грамматической ошибкой

1. Благодаря поддержке родных мне удалось справиться с трудностями.
2. Тетя Вера писала, что скучает по нам.
3. Мемуары знакомят нас с эпохой и дают представление о писателе.
4. Большинство книг, рассказывающих о жизни рептилий, издано в нашей стране.

**Ответ: 2**

# ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

**Однородными** называются члены предложения, выполняющие одинаковую функцию, объединенные одинаковым отношением к одному и тому же члену предложения, связанные между собой сочинительной связью.

# ТАБЛИЦА ПРИЧИНА ОШИБКИ

1. Предложения, в которых однородные сказуемые имеют **одно и то же зависимое дополнение.**

В таких предложениях сказуемые должны требовать одинаковой падежной формы от зависимого слова:

Например: Я люблю и восхищаюсь своим отцом.

**Правильный ответ:**

**Я люблю своего отца и восхищаюсь им.**

2. Предложения, в которых однородные члены связаны двойными союзами: **не только..., но и...;**  
**если не..., то... и другие.**

### **Сравним:**

1. Можно утверждать, что настроение было не только главным для создателя стихотворения, но и для его читателей.
2. Можно утверждать, что настроение было главным не только для создателя стихотворения, но и для его читателей.

# Задание: Укажите предложение с нарушением нормы употребления однородных членов

1. Вчера я добрался до Симферополя и обнаружил там много знакомых.
2. Сестры увлекались и хорошо разбирались в современной музыке.
3. Художники любят природу и одухотворяют ее.
4. Тире ставится не только после однородных членов, но и между подлежащим и сказуемым.

**Ответ: 2**



ПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО	НЕПРАВИЛЬНО
<p>вопросы разные и предметы разные</p>	<p>вопрос один и предмет один — дополнение общее после второго сказуемого</p>	<p>Вопросы разные, предмет один или вопрос один, предметы разные</p>
<p>⊖ --- И ⊖ ---</p>	<p>⊖ И ⊖ ---</p>	<p>⊖ И ⊖ ---</p>
<p>Вопросы разные: у каждого сказуемого должно быть свое дополнение</p>	<p>Вопросы одинаковые: дополнение может быть общее (существительное, а не местоимение)</p>	<p>Ошибка: вопросы разные, а дополнение одно общее (должно быть два)</p>
<p><i>Смотрю (на что?) на море и люблю (чем?) волнами.</i></p>	<p><i>Я горжусь (чем?) и восхищаюсь (чем?) своим городом.</i></p>	<p><i>Я вижу (что?) и горжусь (чем?) природой.</i></p> <p><i>Надо: Я вижу (что?) природу и горжусь (чем?) ею.</i></p>

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

*Чем богаче язык выражениями и оборотами, тем лучше для искусного писателя. Письменный язык оживляется поминутно выражениями, рождающимися в разговоре, но не должен отрекаться от приобретенного им в течение веков.*

*А.С. Пушкин*

1. ПРИЧАСТИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ СОГЛАСОВАНО С ОПРЕДЕЛЯЕМЫМ СЛОВОМ В РОДЕ, ЧИСЛЕ И ПАДЕЖЕ.

**Например:**

**ОБРАЗ ПОЭТА-ПРОРОКА, СОЗДАННОГО ПУШКИНЫМ, ОПРЕДЕЛЯЛ И ЕГО СОБСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ.**

**Правильный вариант:**

**ОБРАЗ ПОЭТА-ПРОРОКА, СОЗДАННЫЙ ПУШКИНЫМ, ОПРЕДЕЛЯЛ И ЕГО СОБСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ.**

2. Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот.

Нельзя, например, сказать

**НЕ ПОДКРЕПЛЕННЫЕ СЛОВА ФАКТАМИ НИЧЕГО НЕ  
СТОЯТ.**

**Правильные варианты:**

**СЛОВА, НЕ ПОДКРЕПЛЕННЫЕ ФАКТАМИ, НИЧЕГО НЕ  
СТОЯТ.**

**НЕ ПОДКРЕПЛЕННЫЕ ФАКТАМИ СЛОВА НИЧЕГО НЕ  
СТОЯТ.**

1. МЧАЛИСЬ ЛОШАДИ КАЗАКОВ, ПОКРЫТЫЕ ПЕНОЙ.

2. МЧАЛИСЬ ЛОШАДИ КАЗАКОВ, КОТОРЫЕ БЫЛИ  
ПОКРЫТЫ ПЕНОЙ.

Двусмысленность (кто же был покрыт пеной?)

# ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ДЕЕПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ

СБРОСИВ КОТОМКУ С ПЛЕЧ, ЛЕНЬКА ПОЛОЖИЛ НА НЕЕ ГОЛОВУ

ЯРКО УЛЫБАЛОСЬ БЕЗОБЛАЧНОЕ НЕБО, СЛУШАЯ МЯТЕЖНЫЙ ШУМ МУТНЫХ ВОЛН.

**Нельзя** употреблять деепричастный оборот, если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к **разным** лицам (предметам).

**ИЗУЧАЯ** ИСТОРИЮ, **ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ** ГОРДИТЬСЯ ЕЕ ПРОШЛЫМ.

**Правильный вариант:**

**ИЗУЧАЯ** ИСТОРИЮ, **МЫ** **ИМЕЕМ** **ВОЗМОЖНОСТЬ** ГОРДИТЬСЯ ЕЕ ПРОШЛЫМ.

# Односоставные предложения, сказуемое в которых может быть выражено глаголом в одной из трех форм:

1. В форме **повелительного наклонения** (ПЕРЕХОДЯ УЛИЦУ, ВНИМАТЕЛЬНО СЛЕДИТЕ ЗА ДВИЖЕНИЕМ ТРАНСПОРТА).
2. В форме **инфинитива** (ГУЛЯЯ ПО ОСЕННЕМУ ЛЕСУ, ПРИЯТНО ВДЫХАТЬ ДУРМАНЯЩИЙ АРОМАТ ОПАВШЕЙ ЛИСТВЫ).
3. В форме **1-го или 2-го лица изъявительного наклонения** (СОБИРАЯСЬ ЗА СЕМЕЙНЫМ СТОЛОМ В ДОМЕ РОДИТЕЛЕЙ, ВСЕГДА ВСПОМИНАЕМ ОСОБЕННЫЕ БАБУШКИНЫ ПИРОГИ И ЧАЙ С КАЛИНОЙ И МЯТОЙ).

# Алгоритм решения задания предложения с деепричастным оборотом

1. Просмотри варианты ответов, найди вариант с деепричастным оборотом в начале предложения (по таблице это ошибка № 12).

**Деепричастие отвечает на вопросы: что делая? Что сделав? (Бегая, прыгнув).**

2. После деепричастного оборота должен быть **И.п.** или глагол с окончанием – **ТЕ(сь)/- ЕШЬ(ся).**

Если после деепричастного оборота не И.п., это грамматическая ошибка.

# ТАБЛИЦА



# Практикум

**Задание:** укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**ПРИБЛИЖАЯСЬ К ДОМУ,**

1. сердце мое тревожно забилося.
2. уже начинало темнеть.
3. у ворот стоял какой-то человек.
4. Аркадий невольно ускорил шаг.

**Ответ: 4**

# ЗАМЕНА ПРЯМОЙ РЕЧИ КОСВЕННОЙ

ПУШКИН ПИСАЛ, ЧТО ОН «ЧУВСТВА ДОБРЫЕ»  
«ЛИРОЙ ПРОБУЖДАЛ».

**Ошибка:** Пушкин писал: что «чувства добрые» я лирой пробуждал.

ОН СКАЗАЛ, ЧТО (САМ ЧТО-ТО СДЕЛАЛ)...

ОН СКАЗАЛ, ЧТОБЫ (КТО-ТО ЧТО-ЛИБО СДЕЛАЛ)...

**Ошибка:** Водитель сказал, ЧТО оплатите проезд.

	Прямая речь	Косвенная речь
Прямая речь в повествовательном предложении	Он сказал: «Завтра я иду наконец в школу».	Он сказал, что завтра он идет наконец в школу.
Прямая речь в побудительном предложении	«Приходи ко мне почаще!» - попросила я подругу.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я попросила подругу, чтобы она приходила ко мне почаще.</li> <li>2. я попросила, чтобы подруга приходила ко мне почаще.</li> <li>3. Я попросила подругу приходить ко мне почаще.</li> </ol>
Прямая речь в вопросительном предложении	«Который час?» - спросил мой собеседник.	Мой собеседник спросил, который час.

# Образец выполнения задания 7

	ПРЕДЛОЖЕНИЯ		ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ
А)	Сделав домашнее задание, Вадику захотелось гулять.	1)	Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.
Б)	Все, кто пришел на встречу с писателем, захотел прочитать гулять.	2)	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.
В)	Одному из геологов, ищущим месторождение, открылось новое место.	3)	Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.
Г)	Благодаря повышения уровня обслуживания в магазинах стало больше покупателей.	4)	Ошибка в построении предложения с однородными членами.
Д)	Истинным патриотом предстает перед нами Б. Васильев в повести «А зорях здесь тихих».	5)	Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.
		6)	Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.
		7)	Неправильное построение предложения с косвенной речью.

**Правильный ответ:  
52613**

# Практикум

ПРЕДЛОЖЕНИЯ			
А)	Жители ТСЖ могут сами образовывать и распоряжаться общественными фондами.	1)	Ошибочное словообразование
Б)	Можно только удивляться над тем, как быстро меняется жизнь.	2)	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым
В)	Окончив школу, у меня появилось желание получить высшее образование.	3)	Ошибочное образование формы местоимения
Г)	Родители даже не знали, чем занимаются ихние дети после уроков.	4)	Ошибка в построении предложения с однородными членами
Д)	Он подскользнулся на катке.	5)	Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
		6)	Нарушение управления
		7)	Неправильное построение предложения с косвенной речью

# Правильный ответ: 46531

*Речь – удивительное средство, но нужно иметь  
много ума, чтобы пользоваться ею.*

*Гегель*



**Правильный ответ:**  
**52613**

# Правильный ответ: 46531

Итак, мы рассмотрели типичные случаи грамматических ошибок, которые встречаются в тестах ЕГЭ. Надеюсь, это поможет вам избежать многих грамматических ошибок при выполнении экзаменационной работы.

«Речь – удивительное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться ею», - говорил Гегель, великий немецкий философ. Желаю всем иметь много ума, чтобы ваша речь была и грамотной, и красивой. Спасибо за внимание.