The background features several large, colorful, abstract swirls in shades of purple, green, and blue. Interspersed among these swirls are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or confetti, scattered across the white background.

*Правописание  
безударных  
гласных в корне  
слова.*

*Урок русского языка 10 класс  
Разработан Пожарской Г.В.*



# Задачи:

1. Повторить правила правописания безударных гласных в корне слова.
2. Формировать умение пользоваться изученным материалом на ЕГЭ.
3. Формировать умение пользоваться устной речью, логически мыслить.
4. Воспитывать интерес к изучению русского языка через использование компьютерных технологий и самостоятельно подготовленный учащимися демонстрационный материал.
5. Формировать навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки учебного труда

# I. Контроль пройденного материала (ЕГЭ, уровень А-1,2,3 задания)

## 1 ГРУППА

А1. В каком слове произносится 2 согласных звука?

1) солнце, 2) возчик, 3) мыться, 4) поет

А2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) приняты, 2) занята, 3) звонит, 4) взято

А3. В каком слове нет суффикса -ЧИК-?

1) заказчик, 2) органчик, 3) лучик, 4) летчик

# Контроль пройденного материала (ЕГЭ, уровень А-1,2,3 задания)

## 2 ГРУППА

А1. В каком слове произносится звонкий, твердый непарный согласный?

1) нож, 2) намажьте, 3) ближе, 4) резче

А2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) закупОрить, 2) принЕсенный, 3) сОгнутый, 4) повтОрит

А3. В каком слове нет суффикса –ИК-?

1) сыщик, 2) спорщик, 3) прыщик, 4) плащик

# Контроль пройденного материала (ЕГЭ, уровень А-1,2,3 задания)

## 3 ГРУППА

А1. В каком слове все согласные мягкие?

1) съешьте, 2) часики, 3) прищепить, 4) отрежьте

А2. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук ?

1) прибрАла, 2) черпАть, 3) разлучИт, 4) прибыл

А3. В каком слове нет суффикса –ОБ-?

1) скоба, 2) чащоба, 3) худоба, 4) жалоба



## II. Работа по теме урока:

Определим тему урока:

-Как вы считаете, какую букву мы должны вставить в данном слове:

**ПОЛ...СКАТЬ**

-От чего это зависит, как можно проверить?



**Безударные гласные в корне.**

# Безударные гласные в корне делятся на:

- Проверяемые ударением
- Непроверяемые (словарные слова)
- Чередующиеся







# Проверяемые ударением:

Безударные гласные корня проверяются ударением, т.е. в неударяемом слоге пишется та же гласная, что и в соответствующем ударяемом слоге однокоренного слова.

# Например:

- Прима́рять костюм ( мерить )
- Прима́рять соседей ( мир )
- Разв́ааетсяся флаг ( веять )
- Разв́ааетсяся промышленность  
(развитие)





# Непроверяемые:

- Написание безударных гласных, которые не могут быть проверены ударением, определяется по орфографическому словарю.

# Например:

- Бадминтон, бетон, бечевка, бидон, бодяга, бриолин, валидол, ватрушка, ветчина, винегрет, калач, каморка и т.д.





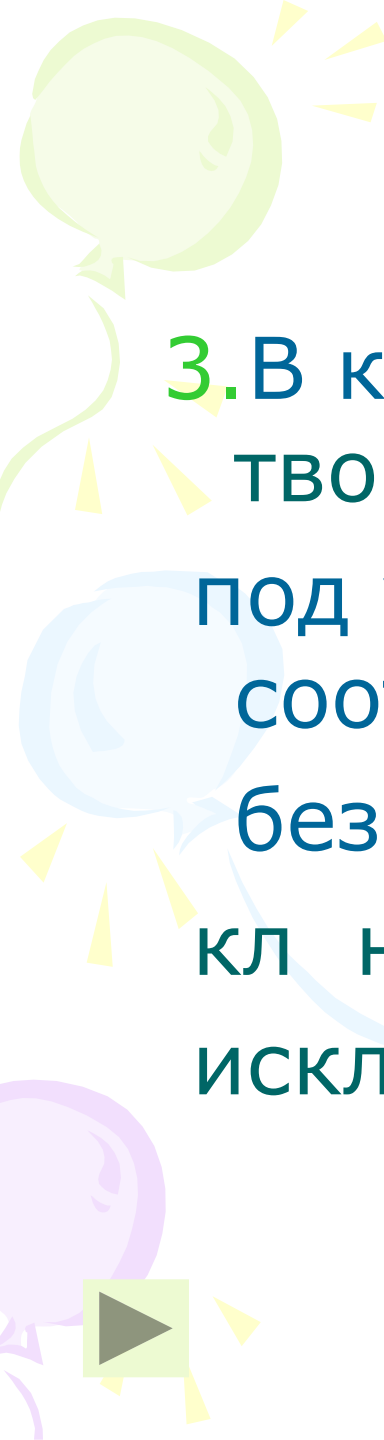
# Чередующиеся гласные.

1. В корне **гар - гор** под ударением пишется **а**, без ударения **о**:

- Заг **р**, уг **р**.
  - Заг **рель**й, уг **реть**.
- Искл.: **выгарки, изгарь**

2. В корне **зар – зор** под ударением пишется гласная в соответствии с произношением, без ударения **а**:

- З **рево**, з **рька**.
- Искл. : **зоревать**



3. В корне -клан – клон-, -твар-  
твор-

под ударением пишется гласная в  
соответствии с произношением,

без ударения только **о**:

кл няться, покл н,

искл.: **утварь**.





# Распределительный диктант:

- Арт...ллерия, р...сток, к...мпьютер, изв...стить, приб...жать, г...гант, укр...шать, прир...щение, тв...рение, тр...мвай, уст...реть, выт...рать



Гласные, проверяемые ударением	Непроверяемые гласные	Чередующиеся гласные
→		

ОТВЕТ.



# Проверим!

Гласные, проверяемые ударением	Непроверяемые гласные	Чередующиеся гласные
известить	артиллерия	росток
прибежать	компьютер	приращение
украшать	гигант	творение
устареть	трамвай	вытирать

Продолжим урок



# Самостоятельное исследование

## 1 группа.

Убираю – уберу, замереть – замираю, раздерет – раздираю, расстилаю – расстелю, блистать – блестеть, разжигать – разжечь, вычитать – вычесть, занять – занимать, начинать – начать



## 2 группа.

Излагать – изложил, изложение; прикоснуться – касается; поплавок – пловец, плавает; вымокнуть – макает, обмакнуть; держать равнение – ровнять клумбы, уровень, сравнить, обрстет – приращение, выросли.



## 3 группа

Склониться – наклон, кланяется, преклонить; творение – творчество – отворить, тварь; сгореть – загар, догоравший, угар; озарить – зарница, зарево, заря; перескочить – выскочка, скакать.



A decorative vertical strip on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer that extends downwards. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or light rays.

# Самостоятельная работа

Приложение



# Домашнее задание:

- 1 вариант - составить словарный диктант на изученное правило (30слов).
- 2 вариант - подготовить карточки по теме «Чередование безударных гласных в корне слова»
- 3 вариант – творческое задание: придумать текст, куда вошли бы слова со всеми случаями чередований безударных гласных в корне.

