

Учебное занятие

Учитель МБОУ СОШ №31
Голубева И.С.

Сопоставьте по порядку цифры в левом ряду с буквами в правом

5	1	8	4	7
2	6	10	3	9

о	м	г	ф	о
о	л	я	р	и

Морфология

Морфология – это раздел науки о языке, который занимается изучением частей речи.

Отгадайте загадку

Давно живу я в мире этом,
Даю названья всем предметам.

Тема урока:

Имя существительное как
часть речи

Имя существительное —
хлеб языка.

Успенский Л.В.

Доброта

Стираются и ,
Но все ж до последнего
Мне помнить о тех, что когда – то
Хоть чем – то с...грели меня.
Согрели своей ,
Иль тихим шутливым ,
Иль ч...ем на шатком,
Иль попросту добрым
Как, как, как
Идет по
И я про нее не забуду,
Как я забываю о (Ю. Друнина)

Что вы уже знаете о существительном?

- Отвечает на вопросы кто?, что?
- изменяется по падежам,
- имеет три склонения,
- изменяется по числам,
- имеет категорию рода,
- бывает одушевлённым и неодушевлённым, собственным и нарицательным,
- в предложении бывает чаще всего подлежащим дополнением или обстоятельством.

Проблема

Если существительные обозначают предмет, то как быть с существительными, которые неосвязаемы и предметами не являются?

Бег, любовь, судьба, погода...

Имеющихся у нас знаний о существительном недостаточно.

Задачи урока

1. расширить _____
2. научиться _____ его
морфологические признаки
3. научиться определять _____
роль.

Орфогра

Стираются лица и даты,
Но все ж до последнего дня
Мне помнить о тех, что когда – то
Хоть чем – то **с...грели** меня.
Согрели своей плащ – палаткой,
Иль тихим шутливым **сл...вцом**,
Иль чаем на **столик...** шатком,
Иль попросту добрым лицом.
Как **праз...ник**, как счастье, как чудо
Идет **д...брота** по **з...мле**.
И я про нее не забуду,
Как я забываю о зле (**Ю. Друнина**)

Мини – исследование «Существительное обозначает только предмет?»

Цель исследования – выяснить:
существительное обозначает только
предмет?

Гипотеза

Предполагаем, что имя
существительное обозначает не
только предметы.

Распределите слова по группам

Ребёнок, Байкал, ножницы, белизна,
мука, девочка, бег, щука, юноша,
стол, пожар, окно, крупа, синева,
Россия, стрельба, микроб, сливки,
беседа, свежесть, прыжок, кошка,
Белгород, спектакль.

Виды значений существительного

1-я группа – названия лиц
(ребёнок, девочка,
юноша)

2-я группа – названия
вещей
(стол, окно, ножницы)

3-я группа – названия
веществ
(крупа, мука, сливки)

4-я группа – названия
живых существ и
организмов
(кошка, щука, микроб)

5-я группа –
географические названия
(Россия, Байкал, Белгород)

6-я группа – названия
фактов, событий, явлений
(пожар, спектакль, беседа)

7-я группа – названия
признаков
(свежесть, белизна,
синева)

8-я группа – название
действий
(бег, прыжок, стрельба)

Вывод: Существительное
обозначает не только предмет.

Гипотеза подтвердилась. Имена
существительные – не только
предметы.

Вывод: Существительное обозначает не только предмет.

- названия лиц (ребёнок, девочка, юноша)
- названия вещей (стол, окно, ножницы)
- названия веществ (крупы, мука, сливки)
- названия живых существ и организмов (кошка, щука, микроб)
- географические названия (Россия, Байкал, Белгород)
- названия фактов, событий, явлений (пожар, спектакль, беседа)
- названия признаков (свежесть, белизна, синева)
- название действий (бег, прыжок, стрельба)

Морфологические признаки

Задание 1 (для 1 группы):

Распределите существительные по родам и сделайте выводы.

Вода, корабль, ночь, меч, блюдечко, окно, рожь.

Ключ

Мужской род: корабль, меч.

Женский род: вода, ночь, рожь.

Средний род: блюдечко, окно.

Морфологические признаки

Задание 2 (для 2 группы):

Распределите имена существительные на одушевлённые и неодушевлённые.

Дама сдавала в багаж

Диван, чемодан, саквояж,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку.

Ключ

Одушевлённые: дама, собачонка

Неодушевлённые: багаж, диван,
чемодан, саквояж, картина, корзина,
картонка

Морфологические признаки

Задание 3 (для 3 группы):

Распределите слова в два столбика. По какому признаку вы их распределяли?

*Пушкин, поэт, река, книга, Днепр, птица
орёл, город Орёл, доброта, дерево.*

Ключ

Собственные: Пушкин, Днепр, город Орёл.

Нарицательные: поэт, река, книга, птица орёл, доброта, дерево.

Вывод

Существительное обладает следующими **морфологическими признаками:**

- Имеет род (мужской, женский, средний)
- Бывают одушевлёнными и неодушевлёнными)
- Бывают собственными и нарицательными

Синтаксическая роль

1-я группа получает задание составить такие предложения, чтобы существительное «дерево» являлось подлежащим;

2-я группа – сказуемым;

3-я группа – дополнением;

4-я группа – обстоятельством.

Вывод: существительные могут являться разными членами предложения

Дерево поднялось выше дома.
(подлежащее)

Сосна – это хвойное дерево.
(сказуемое)

На косогоре мы увидели дерево.
(дополнение)

Из-за редких деревьев
вырисовывались белые корпуса
домой. **(обстоятельство)**

Составьте связный рассказ

Существительное – отвечает на вопросы Обозначает

Морфологические признаки: собственное и, одушевлённое и, род, склонение. Изменяется по

В предложении является

Рефлексия

*Что нового узнали на уроке?
Какие трудности появились в
процессе работы? Как вы их
преодолевали?*

Домашнее задание

Упр.476. Спишите текст, деля его на абзацы, расставьте пропущенные запяты

Упр.474, которое является творческим. Расскажите о своих любимых книгах, попробуйте написать небольшой рассказ о необычных персонажах и событиях, о которых вы прочитали на книжных страницах.

Спасибо за урок

