

Изменения в ОГЭ по русскому языку в 2020 году

Итоговое собеседование

- Задание 2.
- Подробный пересказ текста – 2 балла.
- 1 балл – упущена или добавлена 1 микротема

Итоговое собеседование

- По критерию РО «Речевое оформление» (ПО ЗАДАНИЯМ 3 И 4) *(Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции)*

участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию Р «Соблюдение речевых норм»

Общее количество баллов за
выполнение всей работы – **20**.

Участник итогового собеседования
получает ***зачёт***

в случае, если за выполнение всей
работы он набрал
10 или более баллов.

Изменения в ОГЭ по русскому языку в 2020 году

- Задание 1.



Сжатое изложение – 7 баллов.

Изменение жанра – с 2021 года. (В демоверсии – путевые записки. На экзамене – текст из открытого банка заданий ФИПИ)

Изменения в ОГЭ по русскому языку в 2020 году



- Задание 2. Синтаксический анализ.
- Прочитайте текст.
- (1)Уникальность нашей планеты заключается прежде всего в том, что на ней живём мы – разумные люди, появление которых стало вершиной эволюции. (2)Сама же проблема возникновения жизни до сих пор не решена. (3)Следы жизни были обнаружены в горных породах, возраст которых – около миллиарда лет. (4)Иными словами, около миллиарда лет жизнь на планете уже существовала, имелись атмосфера и гидросфера. (5)А вот другие планеты земной группы: Меркурий, Венера и Марс – похожи на планету Земля, но, в отличие от неё, они безжизненны.
- Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.
- 1) появление стало (предложение 1)
- 2) проблема возникновения жизни (предложение 2)
- 3) следы жизни обнаружены (предложение 3)
- 4) имелись атмосфера (и) гидросфера (предложение 4)
- 5) они безжизненны (предложение 5)
- Ответ: 45.



- Задание 3.
- **Пунктуационный анализ.**
- **Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.
- *В Александрии работало немало выдающихся учёных (1) среди (2) которых*

географ и математик Эратосфен (3) сумевший вычислить диаметр Земли

с высокой по тем временам точностью (4) математик Эвклид (5) написавший 13 томов «Начал» геометрии (6) астроном Аристарх Самосский (7) почти за две тысячи лет до Коперника установивший (8) что

Земля – шар (9) вращающийся вокруг Солнца.

- Ответ: ___ **13456789** ___.



- Задание 4.
- Идентично 7 заданию в старых КИМАХ
- *Синтаксический анализ.*
- Замените словосочетание «цель жизни», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.
- Ответ: ***жизненная цель.***

Задание 5.

- **Орфографический анализ.**

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) РАСЦЕНИВАТЬ – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.
- 2) ПОДВЕДЕНЫ (итоги) – в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной форме этого прилагательного.
- 3) РАССТИЛАТЬСЯ – написание безударной чередующейся гласной в корне слова зависит от его лексического значения.
- 4) (решил много) ЗАДАЧ – в форме множественного числа имени существительного 3-го склонения после шипящего буква Ъ не пишется.
- 5) (говорил) ПО-АНГЛИЙСКИ – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы имени прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И.
- Ответ: **15**



Задания 6-8 выполняются по тексту

Задание 6. Анализ содержания текста.

Во всех вариантах задание будет сформулировано так:

«Какое высказывание **соответствует** содержанию текста?»

2-3 ответа из 5 предложенных.

Ответ: **124**

Задание 7. Анализ средств выразительности

2-3 ответа из 5 предложенных.

Ответ: **14**

Задание 8. Лексический анализ.

(В демоверсии – синонимы. Но могут быть и антонимы, и прямое и переносное значение слов, и разговорные слова и т.д.)

(В демоверсии – 3 синонима. Выписать нужно только 1. Любой.)



3 часть осталась без изменений, так же, как и критерии её оценивания



9.1. **«Знаки, как и слова, говорят, и мы их читаем вместе со словами. А иногда... даже вместо слов».**

9.2. Как Вы понимаете смысл фрагмента текста: **«Ведь, казалось бы, он на всю жизнь должен был проникнуться смертельным ужасом и к этой заклятой работе, и к этой лодке, и к вёслам, и к чёрной невской воде. Даже отдалённый орудийный выстрел должен был пугать его и холодить жестокой тоской его маленькое сердце. А ведь он улыбался».**

9.3. Как Вы понимаете значение слова **СМЕЛОСТЬ**?

Сформулируйте и

прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-

Перевод баллов в оценки

| Количество баллов | Оценка |
|---|---------------|
| 29 – 33 (из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».) | «5» |
| 23 – 28 (из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1–ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».) | «4» |
| 15 – 22 | «3» |
| 0 – 14 | «2» |