

Урок русского языка по теме «Морфема. Изменение и образование слов. Окончание и основа слова»



5 класс
Урок –
«вспоминания»!

Цели урока:



- вспомнить всё о (проверить свою память).
- Развивать внимание, быстроту реакции, логику.
- Проверить знание орфограмм.

Повторяем изученный теоретический материал. Что это?



- Раздел науки о языке, изучающий состав слова.
- Изменяемая часть слова, которая образует форму слова.
- Значение, которое заключено в основе слова.
- Часть изменяемого слова без окончания.
- Окончание, которое не выражено ни звуком, ни буквой.
- То, что образуется при помощи окончания.
- В этой части речи окончание определяется с помощью спряжения.
- Эта часть слова служит для связи слов и выражает значение рода, числа, падежа, лица.
- У этих слов основа – всё слово.

Восстановите «слепые» предложения.

- 1. При образовании однокоренных слов получаются слова с различным значением.
- 2. При изменении слова получаются..... этого же слова.
- 3. Изменяется только его значение, а значение остаётся тем же.

Проверим знание орфограмм.

Выполните математические действия и прочитайте слова. Запишите их. Обозначьте ошибкоопасные места в записанных словах.

- $ПО + ДИ + ВА - ПО + К + А - КА + Н =$
- $СО + БАЛ - СО + РАЗ + КО - Р + Н - АЗ =$
- $УКА + ЛА - У + БИ - ЛА + НЕТ =$
- $СТЕ + ЛЕ - С + УВИ - У + ПОЗ - ПО + ОР =$
- $ТЕР + ЛЕФ - Р + ОН =$
- **Ответ: диван, балкон, кабинет, телевизор, телефон.**

Отдых нужен всем!!!

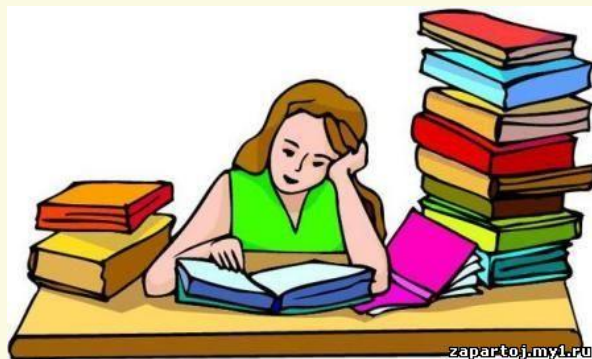


Улыбайтесь! Растягивайте мимические мышцы!!



Цифровой диктант.

- Верны ли мои утверждения?
- Код: 1, 0, 1, 1, 0, 0, 1, 1, 1



Мини-проверочная работа. Найдите и
отметьте слова с нулевым окончанием.



● **1 вариант**

- 1) Заседание
- 2) Высокий
- 3) Гонец
- 4) Нет мест
- 5) Невелик
- 6) Вывела
- 7) Площадь
- 8) Сказал
- 9) Бросились
- 10) Улица

● **2 вариант**

- 1) Глубокий
- 2) Творец
- 3) Курица
- 4) Нет парт
- 5) Списала
- 6) Горсть
- 7) Простились
- 8) Могуч
- 9) Спросил
- 10) Процветание



Проверим!

- 1 вариант

- 1) Гонец
- 2) Нет мест
- 3) Невелик
- 4) Площадь
- 5) Сказал

- 2 вариант

- 1) Творец
- 2) Нет парт
- 3) Горсть
- 4) Могуч
- 5) Спросил

Найдите «третье лишнее»!

- **Упражнение 46.**

Лестница.

Смешать.

Честный.

Целина.

Морщины.

Пиццать.

Поработайте самостоятельно.



- Упр.51
- Упр.52
- Упр.55

Подведём итоги урока!

Чтобы оценить сегодняшний урок, я предлагаю вам закончить предложения:

- Сегодня на уроке мне удалось...*
- Самым интересным для меня было...*



Что я буду делать дома?



- 1. Повторю п.70-73.
- 2. Выполню задания в рабочей тетради: упр. 45,47, 49, 50 – легко!
- 3. Попробую справиться с заданиями упр.53 или упр.57, или упр.58 – придётся потрудиться!
- 4. Если останутся силы- «потворю», «посоставляю» слова по заданию упр.56, а потом поиграю с упр. 59.

**А сделав дело – буду отдыхать смело,
здОрово и здорОво.**

Урок закончен!



Успехов!