

Муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная  
школа №25 с углубленным изучением отдельных  
предметов г. Россоши Россошанского муниципального  
района Воронежской области

# Работа с источниками информации

Подготовила учитель  
русского языка и  
литературы  
Мосияченко Елена  
Николаевна

Россошь 2016

**Научная информация** – это получаемая в процессе познания логическая информация, адекватно отражающая явления и законы природы, общества и мышления и используемая в общественно-исторической

П



# Цель работы с научной информацией

Установить, каковы существуют представления о предмете избранного исследования.

При изучении подобранной литературы критерием оценки прочитанного является возможность использования этого материала



Обработка и переработка массива отобранной информации логически состоит из двух последовательных комплексов действий: ознакомительного (чтение источников) и исследовательского (осуществления записей различного вида)



# Чтение источника (книги, статьи, отчета и т.п.)

Рекомендуется осуществлять в два этапа:

I этап — ознакомительное чтение;

II этап — запись.



# I этап – ознакомительное чтение

Первый этап – это предварительное ознакомление с источником. Рекомендуется следующая последовательность ознакомления:

I. Название, заглавие.

II. Кто автор или авторы.

III. Издательство или учреждение, организация, предприятие, выпустившее (сформировавшее) этот источник.

IV. Время издания, подготовки, написания.

V. Есть ли аннотация.

VI. Прочитать оглавление.

VII. Есть ли предисловие от автора (авторов), учреждения, организации.

VIII. Справочно-библиографический аппарат (указатели, приложения), прикнижная (пристатейная) библиография и т.п.

Ознакомление должно дать ответ – представляет ли источник интерес, и если да, то в чем, какими методами его

# Второй этап – основное чтение источника и записи

Запись – наиболее эффективный путь усвоения информации. Это связано с тем, что она представляет процесс анализа содержания источника, определение наиболее существенного в информации, содержащейся в источнике, и отбор самого важного



**Главное** – не запоминать содержание источника, а усвоить, т.е. обеспечить накопление и расширение знаний.

Следовательно, акцент должен быть сделан на том, чтобы разобраться в логической структуре источника, выделить главное, что пригодится для обоснования его основных положений, установить связи

меж





Качество исследования в значительной мере определяется тем, насколько хорошо освоена методика изучения специальной литературы, работы с книгой.

Сложность работы с книгой обусловлена тем, что чтение специальной литературы всегда связано с необходимостью усвоения новых понятий.

Основными условиями успешной работы со специальной литературой являются: установка, вдохновение, внимание, сосредоточенность,

