

# Фестиваль методических идей в г. Нефтеюгорск.

Методическая идея «Банк пунктуационных заданий».

Автор:

Абаева Елена Викторовна, учитель 1-ой  
квалификационный категории ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный.



# Суть методической идеи. Цель реализации.

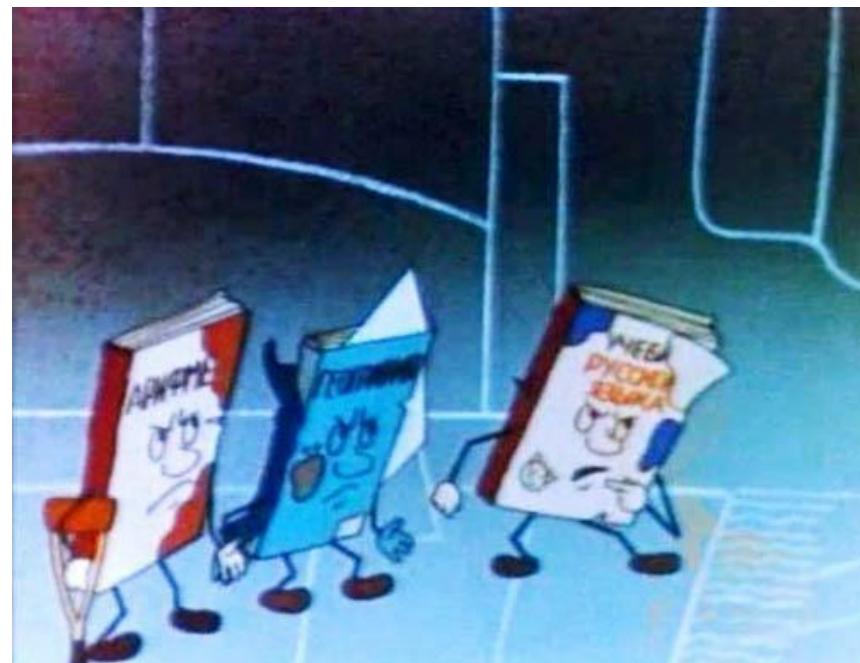
- \* Суть идеи: создание банка заданий по пунктуации силами учащихся.
- \* Целевая аудитория: учащиеся 5-9 классов.
- \* Цель: развитие пунктуационной грамотности, развитие речи учащихся и пунктуационной зоркости.



# Актуальность идеи.

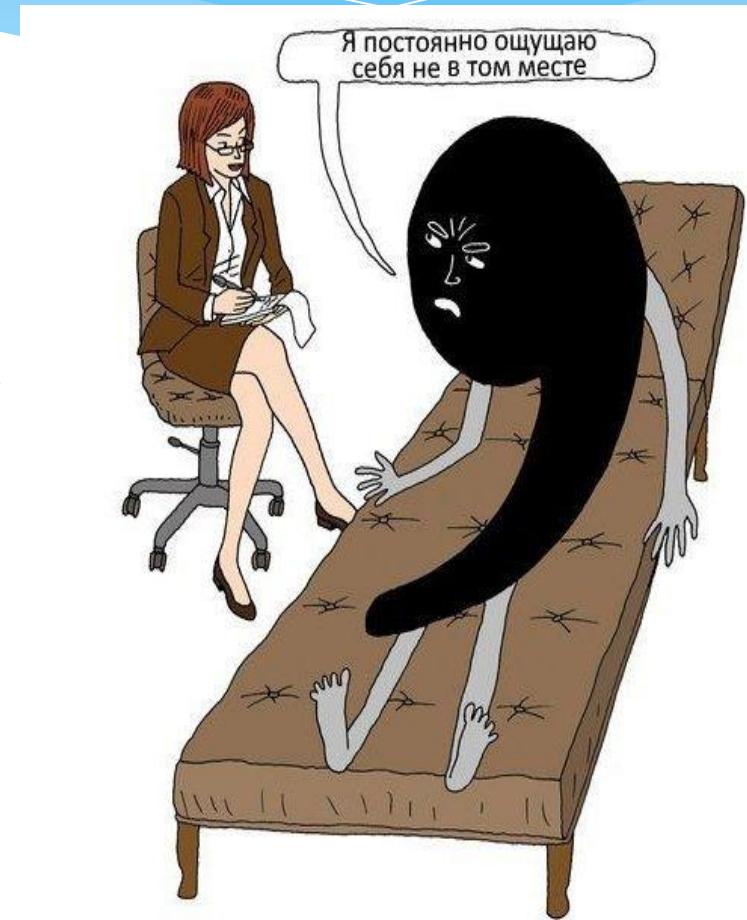
ГДЕ ПРИГОДИТСЯ ЗНАНИЕ ПУНКТУАЦИИ:

- 1) ГИА: 9 баллов из 39 можно получить при условии отличного знания пунктуационных правил и синтаксиса предложений.
- 2) ЕГЭ: 5 заданий из 26 проверяют знание пунктуации и синтаксиса.
- 3) ВПР (5 класс).
- 4) Итоговое сочинение.



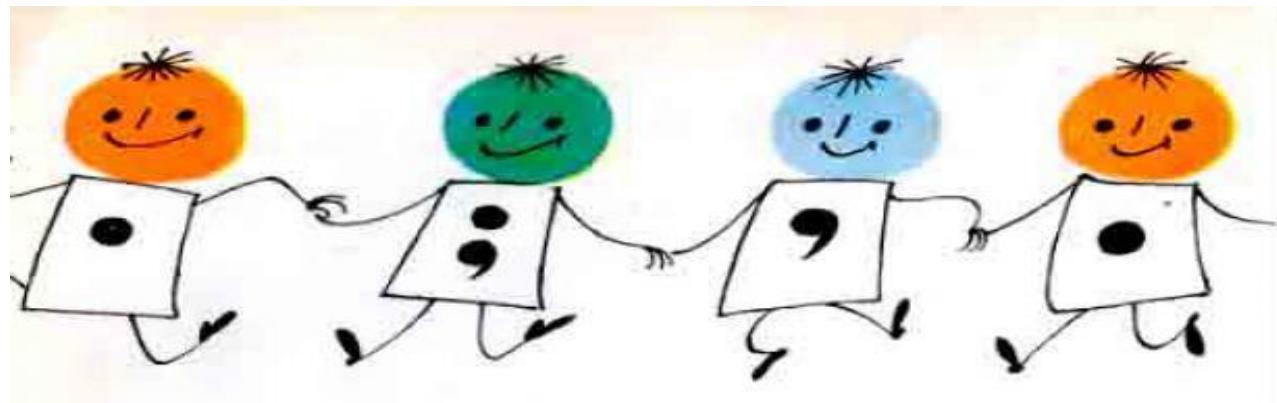
# Описание идеи.

- 1) Задание - написать небольшой текст из 4 предложений.
- 2) Каждое из 4 предложений должно заключать в себе определенную изученную пунктуацию.
- 3) На оборотной стороне карточки написаны правила пунктуации (для слабых учащихся).
- 4) Тексты распечатываются и используются в качестве контрольно-измерительных материалов при повторении и закреплении темы.



# Группировка пунктоограмм.

1. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.
2. Обособленные и уточняющие члены предложения: определения, приложения, обстоятельства, дополнения.
3. Однородные члены, обобщающее слово до и после однородных членов.
4. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении, в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.
5. Знаки препинания в предложениях с прямой речью, косвенной речью, при диалоге.
6. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными конструкциями, междометиями, утвердительными, отрицательными словами.



# Правила составления карточки:

- \* Три предложения с тире, одно – без тире.
- \* По одному предложению с обособленным определением, приложением, дополнением (или уточняющим членом предложения) и обстоятельством.
- \* Предложение с повторяющимися союзами, предложение с одиночными союзами, предложение с обобщающим словом до и после однородных членов.
- \* По одному БСП, ССП, по два СПП.
- \* По одному предложению с прямой и косвенной речью, диалог, состоящий из 2 реплик.
- \* По одному предложению с вводными словами и междометиями, по два с обращениями (распространенными и нераспространенными).



# Пример формулировки задания

Составьте текст из 4 предложений на тему «Моя будущая профессия» по разделу «Тире между подлежащим и сказуемым».



# Варианты усложненных заданий.

\* Усложненные задания используются в работе с одаренными детьми.

- 1) В карточках можно оставить проблемы для тренировки орфографических навыков.
- 2) Задания могут быть интегрированными.
- 3) Кодификатор и спецификацию ОГЭ по русскому языку можно использовать, чтобы добавлять задания (средства выразительности, правописание приставок и суффиксов, типы связи в словосочетании, выписать грамматическую основу, указать тип сложного предложения и т.п. )



# Алгоритм создания карточки (для учащихся).

- \* Самостоятельное повторение изученной темы.
- \* Выбор информации и оформление в виде схемы или таблицы пунктуационного правила (для оборотной стороны карточки).
- \* Составление небольшого текста с учетом указанных требований.
- \* Составление схем предложений, синтаксический разбор в случае, если это требуется.



# Результаты реализации идеи:

- \* Повышается уровень теоретической подготовки.
- \* Повышается пунктуационная зоркость.
- \* Повышается самооценка и уверенность в успешной сдаче экзамена.



# Спасибо за внимание!

- \* Буду рада ответить на вопросы и поделиться материалами.
- \* Моя почта: [abaeva\\_lena@mail.ru](mailto:abaeva_lena@mail.ru)

