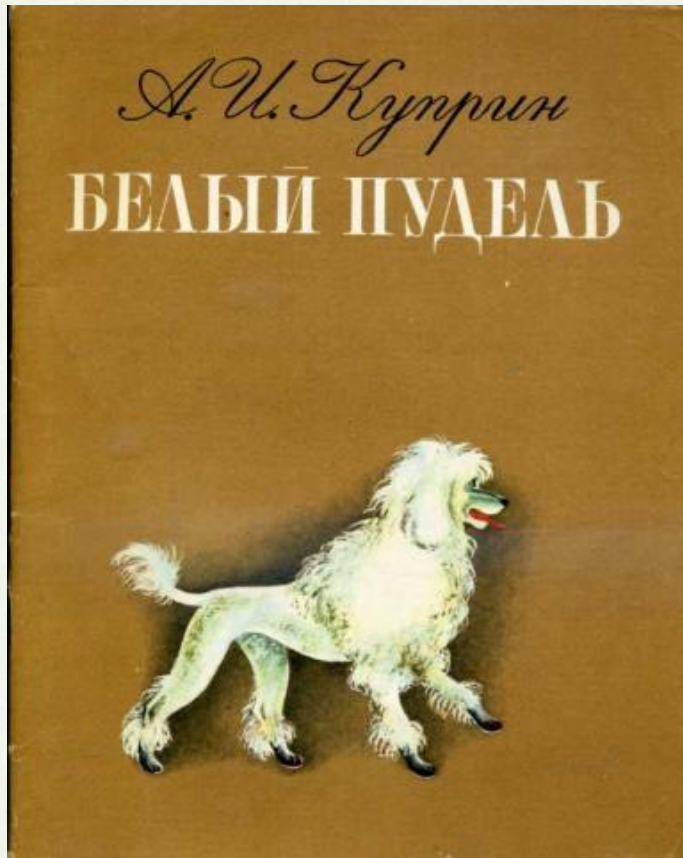


**«Не всё... продаётся, что покупается»
(По рассказу А.И. Куприна «Белый
пудель»)**

**Подготовила:
Абанькина Кристина Евгеньевна
Учитель русского языка и
литературы
МБОУ Одинцовского лицея № 2**



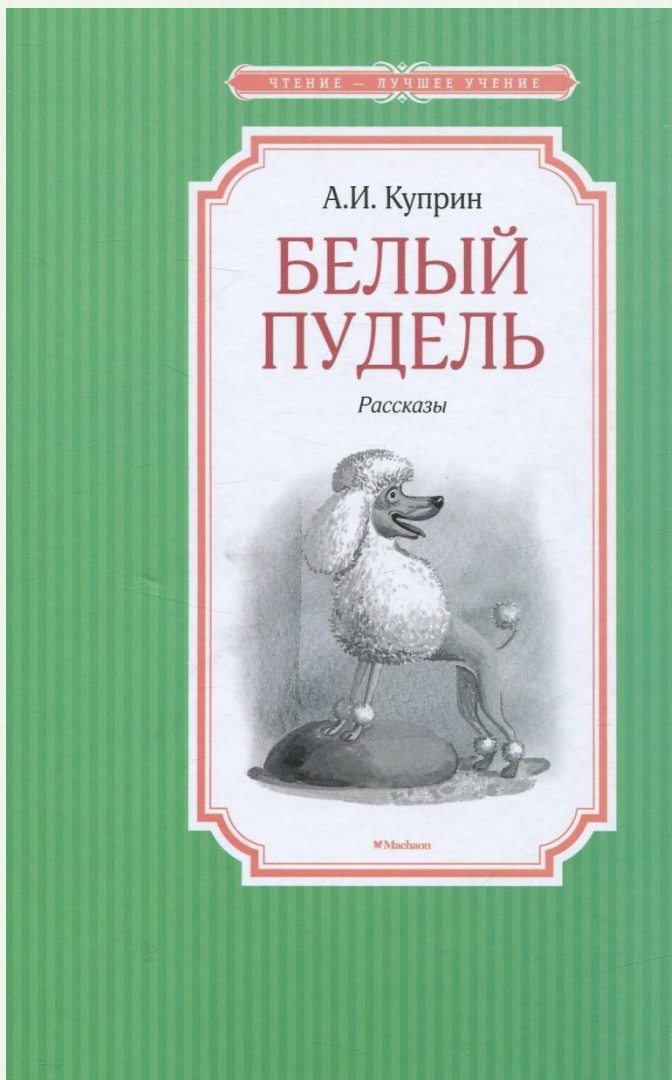


А.И. Куприн «Белый пудель», 1903 г.

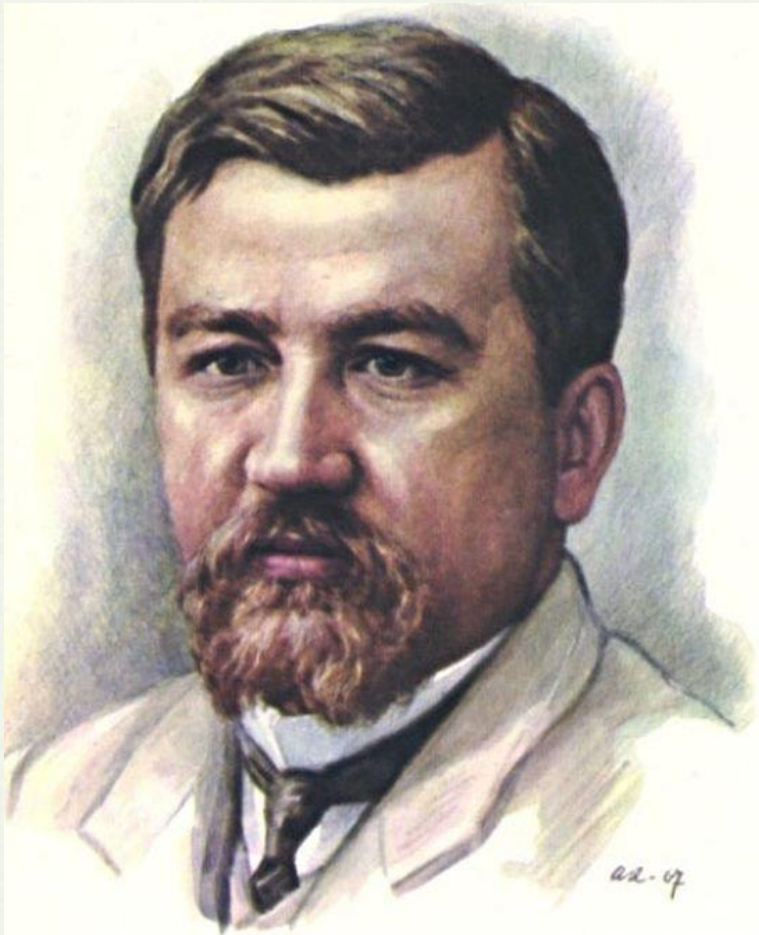
...День выдался для них неудачный. Из одних мест их прогоняли, едва завидев издали, в других, при первых же хриплых и гнусавых звуках шарманки, досадливо и нетерпеливо махали на них с балконов руками, в третьих прислуга заявляла, что "господа еще не приехавши". На двух дачах им, правда, заплатили за представление, но очень мало. Впрочем, дедушка никакой низкой платой не гнушался...



«Не всё... продаётся, что
покупается»



А.И.Куприн (1870-1938)



Белый пудель



1. Узнали ли вы героев рассказа на картинке?
2. Как их зовут?
3. Из скольких частей состоит рассказ?
4. Как вы озаглавили каждую часть?
5. Где происходят события рассказа?



Белый пудель

- **1 группа:**

(вопросы к 1-2 главам)

- Найдите в тексте слова, рисующие, как выглядела труппа бродячих артистов?
- Почему писатель говорит о дедушке «плёлся»? Какое значение имеет эта художественная деталь?
- Что заставляло старого шарманщика и Серёжу бродить по «горным тропинкам от одного дачного посёлка до другого»?
- Какие отношения сложились между ними? Почему?
- Оформите свой ответ: «Бродячая труппа артистов...»

- **2 группа:**

(вопросы по 2-3 главам)

- Какое «неожиданное и странное зрелище привлекло внимание» артистов на даче?
- Найдите в тексте слова, характеризующие поведение мальчика Трилли? Почему он так себя ведёт?
- Как отнеслись взрослые к его поведению?
- Что общего между обитателями дачи?
- Оформите свой ответ: «Обитатели дачи «Дружба»



Белый пудель



- 1) **Оправдывают ли обитатели дачи название, данное автором «Дружба»?**
- 2) **Почему Куприн называет дачу именно так?**
- 3) **Какое предложение сделала красивая дама дедушке Лодыжкину?**
- 4) **Права ли она, говоря, что «нет вещи, которая бы не продавалась»?**
- 5) **Как меняется тон дедушки Лодыжкина во время разговора с барыней?**
- 6) **Почему дедушка отказался продать Арто? Кем была собака для дедушки и Серёжи?**
- 7) **Ребята, можем ли мы сказать, в чем заключается конфликт в рассказе?**
- 8) **Какое мнение было у обитателей дачи? А какое - у артистов?**
- 9) **Как вы думаете, в жизни все можно приобрести за деньги?**

Конфликт рассказа:

- Обитатели дачи ХОТЯТ КУПИТЬ собаку.

Живут по принципу: **«Нет вещи, которая бы ни продавалась»**

- Бродячие артисты не выполняют прихоть барыни.
- Живут по принципу: **«Не все то продается, что покупается»**



Сравнительная характеристика героев

Предмет сравнения	Сергей	Трилли
Имя		
Внешность		
Сословия		
Поступки		
Характер		
ВЫВОД		



Предмет сравнения	Сергей	Трилли
Имя	В переводе с латинского означает «высокий», «знатный», «ясный».	Трилли – что-то шутовское, несерьёзное.
Внешность	12-летний мальчик, одет в старую куртку, трико с многочисленными заплатами, парусиновые панталоны, сшитые из мешка; тонкая, но сильная и гибкая фигура.	Белокурый мальчик лет 8 или 10-ти. Был в легком матросском костюмчике.
Сословия	Бедный мальчик «из низов», о семье ничего не известно. Речь его просторечна, например слово «глянь-кось» и т.д.	Представитель богатого сословия (барин) «- Хочу-у-а-а! Мне! Хочу! Собаку-у-у! Трилли хочет соба-а-аку-у...» - растянутые слова, мальчик отдаёт приказы.
Поступки	Сергей работал «чисто», хорошо. Сергей рано взрослеет, и в 12 лет уже берёт на себя заботу о дедушке и Арто. Серёжа ведёт себя как мужественный, решительный человек, командует дедушкой Лодыжкиным и помогает ему.	Кричит, отдаёт приказы, визжит, дрыгает руками, топчет ногами, пускает ртом и носом пузыри, валяется на полу в истерике.
Характер	Работающий, вежливый, преданный, верный друг. «наивная душа мальчика», Сергей впечатлительный, живой мальчик, наблюдательный. Храбрый.	Разбалованный, грубый (Дряни! Дураки! Дряни, черти, дураки!), нетерпеливый ребёнок.

ВЫВОД

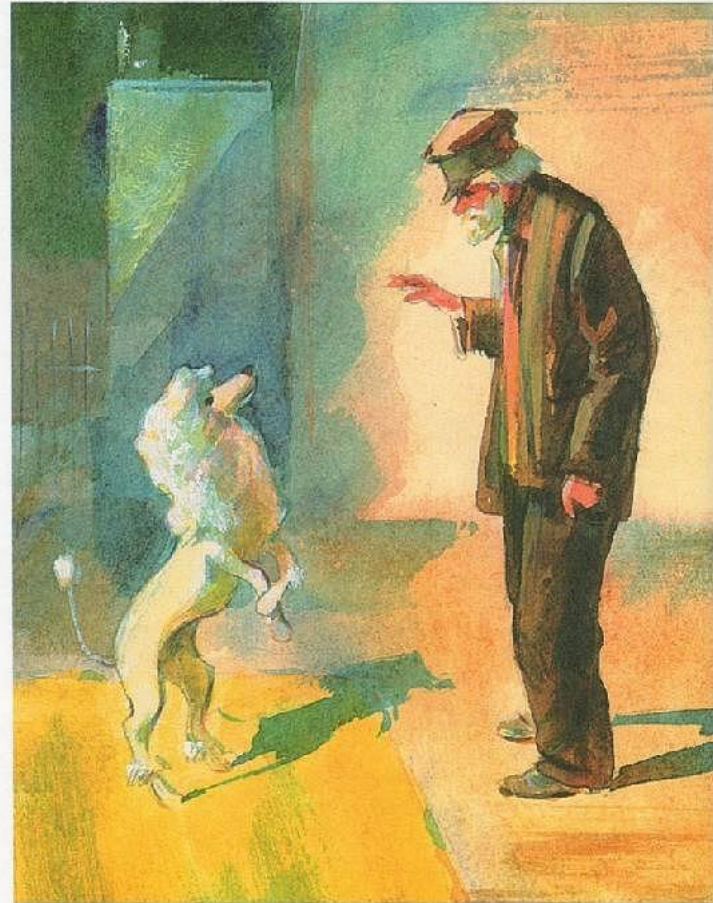
В рассказе Куприна образы мальчиков построены на контрасте. Трилли – антигерой. Ему противопоставлен Сергей, который рано научился зарабатывать, заботиться о ком-то. Сергей растёт смелым и благородным человеком. Он знает, что не все в этой жизни продается, и не все покупается. Например, дружбу, доброту и преданность не купить никакими деньгами.

Работа с заглавием

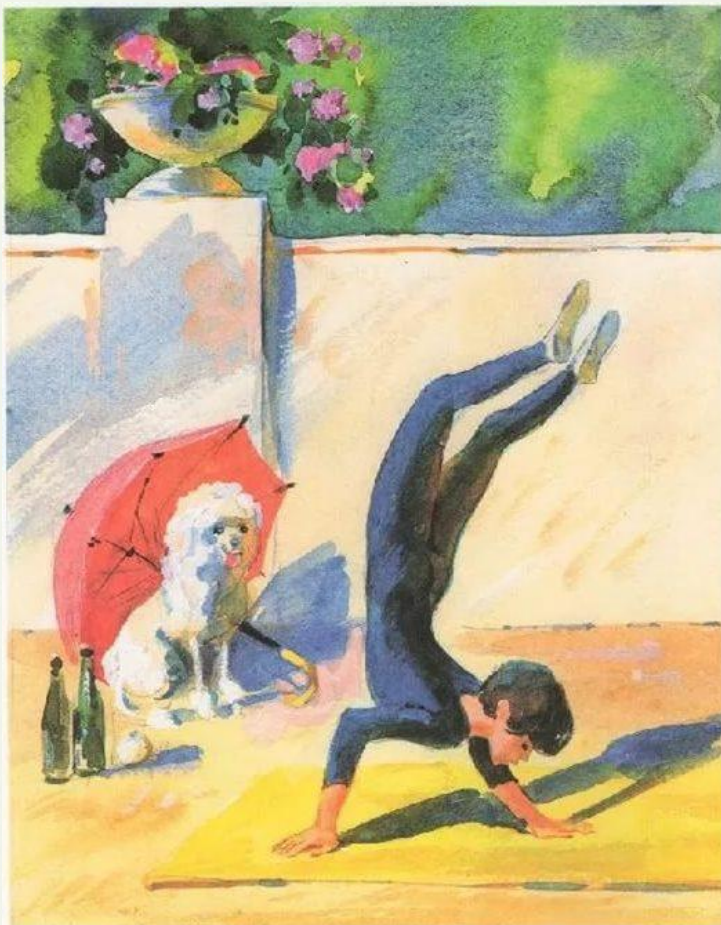
- Название «пудель» пошло от немецкого слова Pudel, что означает *«плескаться в воде»*.



- **Жизнь героев похожа на выживание во враждебной среде.**



Тест по рассказу Александра Куприна «Белый пудель».



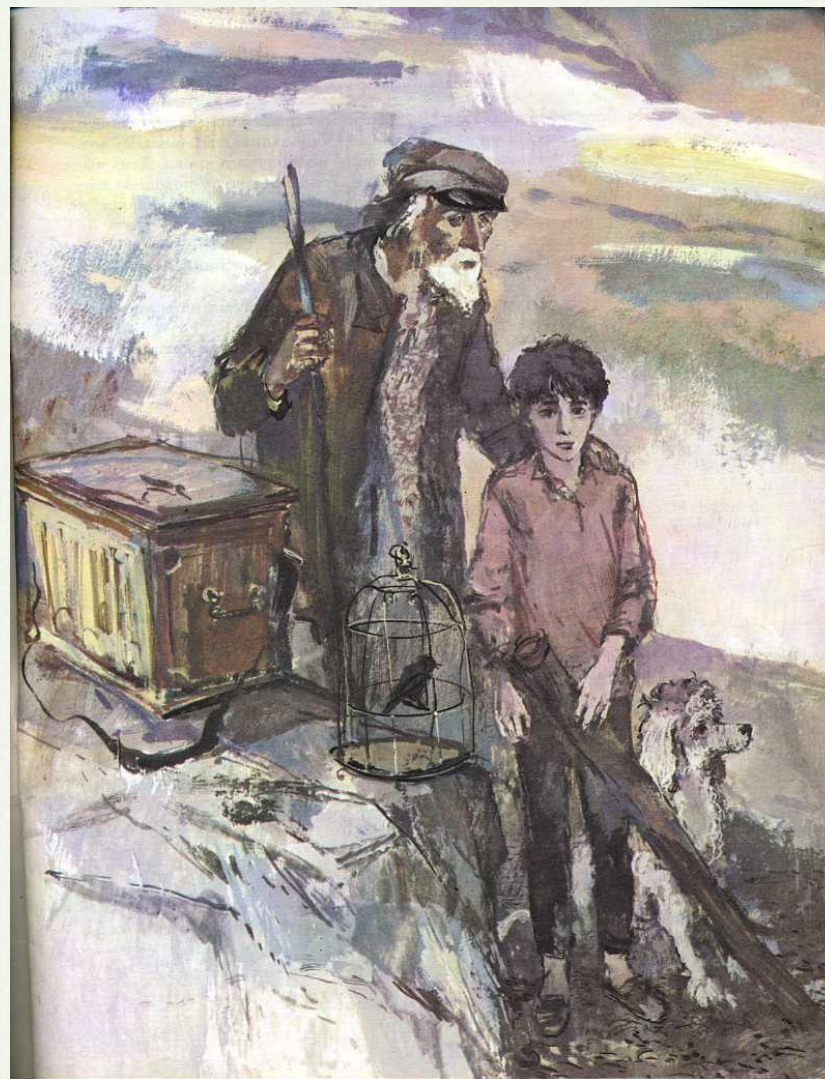
Ключ к тесту:

1. Б
2. В
3. Б
4. А
5. Г
6. А
7. Б
8. Г
9. Б
10. В

Без ошибок – «5»

Одна ошибка – «4»

Две ошибки» - «3»



Домашнее задание

Написать сочинение-миниатюру по данному началу:

«Рассказ А.И. Куприна учит читателя...»



Синквейн

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

Пример:

Владимир Дубровский (А.С. Пушкин “Дубровский”)

Храбрый, честный

Защищает, мстит, любит

Владимир никогда не сдается

Благородство



Дополните фразу:

- Сегодня я узнал...
- Меня удивило...
- Теперь я умею...
- У меня получилось...
- Что показалось трудным?
- Я почувствовал, что ...
- Я научился...
- Урок дал мне...
- Мне захотелось...
- Было интересно..?



Спасибо за
работу!

