

**Союзы** — мира  
воплощения  
Соединить готовы всё и  
вся.  
Без них простое  
предложение  
Стать сможет сложным  
не всегда.

# Союз как часть речи. Правописание СОЮЗОВ





**ПРЕДЛОГИ:**

ИЗ-ПОД  
ЗА, НА, В ТЕЧЕНИЕ, ИЗ-ЗА

- **ИЗ-ПОД**
- **И, ЕСЛИ, ЗА, НА, НО, КОГДА,**
- **В ТЕЧЕНИЕ, ПОТОМУ ЧТО, ИЗ-ЗА**

**СОЮЗЫ:**

И, ЕСЛИ,  
НО,  
КОГДА,  
ПОТОМУ ЧТО



с

о

ю

з

- Служебная часть речи
- Нельзя задать вопрос
- Связывает однородные члены предложения
- Связывает простые предложения в составе сложного
- Бывают простые и составные
- Сочинительные и подчинительные

**Союзы – служебная часть  
речи,  
которая служит для связи  
однородных  
членов предложения и  
частей сложного  
предложения**



# Союз как часть речи

**Запомни!**  
будто  
как будто  
потому что  
оттого что  
так как  
то есть

## По составу

**Простые:** *и, а, но, да, или, чтобы*

**Составные:** *как будто, потому что*

**Двойные:** *как...так и, если...то, Чем...тем и др.*

**Повторяющиеся:** *то...то, не то... не то и др.*



## По значению

### Сочинительные

*Разделительные  
Соединительные  
противительные*

### Подчинительные

*Причины  
Времени  
Условия  
Образа действия  
Места  
Цели  
Степени  
Сравнения  
Уступки  
Следствия  
Присоединения*

# •Сочинительные союзы

•**Соединительные:** и, да = и, ни - ни, не только - но и, как -так и, тоже, также.

•**Противительные:** а, но, зато, да( = но), однако(= но) и др.

•**Разделительные:** или, либо, то - то, не то - не то, или - или и др.



ТЕ

ЛЬ

НЫ

## РАЗРЯДЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНЫХ СОЮЗОВ

**Временные** – указывают на время: *когда, пока, едва, лишь, лишь только, как только и др.*

**Причинные** – указывают на причину: *потому что, оттого что, так как, ибо и др.*

**Целевые** – указывают на цель: *чтобы, чтоб, для того чтобы, с тем чтобы и др.*

**Условные** – указывают на условие: *если, раз и др.*

**Уступительные** – указывают на противоречие одного события другому: *хотя, несмотря на то что, пускай и др.*

**Сравнительные** – указывают на сравнение: *как, будто, как будто, словно, точно, что(= как), что( = будто) и др.*

**Следственные** – указывают на следствие: *так что.*

**Изъяснительные** – указывают на то, о чем говорят: *что, будто, чтобы и др.*

# Игра «Собери пословицу».

1. <i>Чтобы</i>	<i>Надо сильным, смелым быть</i>	<i>напишешь пером</i>
2. <i>Что</i>	<i>Не вырубишь топором</i>	<i>Родине служить.</i>
3. <i>Когда</i>	<i>Цену вещи узнаешь</i>	<i>с полки не достанешь.</i>
4. <i>Так и</i>	<i>Руки не протянешь</i>	<i>потеряешь.</i>
5. <i>Что</i>	<i>Смелый находит то</i>	<i>ворон считает.</i>
6. <i>Потому что</i>	<i>Рассеянный ничего не знает</i>	<i>робкий теряет.</i>
7. <i>Где</i>	<i>Там и счастье</i>	<i>много знать.</i>
8. <i>Чтобы</i>	<i>Надо любить книгу</i>	<i>труд.</i>
9. <i>Что</i>	<i>Ласковое слово</i>	<i>дерево без корней.</i>
10. <i>Что</i>	<i>Калач тем и хороши</i>	<i>весенний день.</i>
11. <i>Что</i>	<i>Человек без друзей</i>	<i>горяч.</i>



## *Ответы*

Надо сильным, смелым быть, **чтобы** Родине служить.

**Что** напишешь пером, не вырубишь топором.

Цену вещи узнаешь, **когда** потеряешь.

Руки не протянешь, **так** и с полки не достанешь.

Смелый находит то, **что** робкий теряет.

Рассеянный ничего не знает, **потому что** ворон считает.

**Где** труд, там и счастье.

**Чтобы** много знать, надо любить книгу.

Ласковое слово, **что** весенний день.

Калач тем и хорош, **что** горяч.

## Заполните пропуски союзами

Наш класс отправился на лыжную прогулку в лес. Мы весело шагали ... рассказывали разные истории. Солнце спряталось за тучи, ...настроение всё равно было бодрое. ... мы вышли на лесную тропинку, ветер утих. По пути нам попадались пышные ели ... стройные сосны. С огромным удовольствием скользили мы по удобной лыжне. Прогулка удалась.

Наш класс отправился на лыжную прогулку в лес. Мы весело шагали **и** рассказывали разные истории. Солнце спряталось за тучи, **но** настроение всё равно было бодрое. **Когда** мы вышли на лесную тропинку, ветер утих. По пути нам попадались пышные ели **и** стройные сосны. С огромным удовольствием скользили мы по удобной лыжне. Прогулка удалась.



Спишите предложения, соединяя однородные члены подходящими по смыслу сочинительными союзами. Графически покажите, какими членами предложения являются однородные члены.

- 1) Он сеётся ... плачет.
- 2) Куртка дорогая .. некрасивая.
- 3) Он красив... умён.
- 4) Он красив... неумён.
- 5) Он умён ... хитёр.
- 6) Он глуп...хитёр.
- 7) Река широкая ... неглубокая.
- 8) Река неглубокая ...широкая.
- 9) Река не глубокая ... мелкая.

- 1) Он сеётся и плачет.
- 2) Куртка дорогая, но некрасивая.
- 3) Он красив и умён.
- 4) Он красив, но неумён.
- 5) Он умён и хитёр.
- 6) Он глуп, но хитёр.
- 7) Река широкая, но неглубокая.
- 8) Река неглубокая, но широкая.
- 9) Река не глубокая, а мелкая.



## Раскройте скобки, выбрав правильные варианты написания слов

- 1) Он не возражал, мы **так(же)** были согласны. — Земля была **так(же)** прекрасна, как и все вокруг.
- 2) Все утверждали **то(же)** самое. — Я пришел **то(же)**.
- 3) **(И)так**, все решено. — **(И)так** будет всегда.
- 4) Он учится и **(при)том** работает. — **(При)том** положении дел это будет сложно.
- 5) Нет ничего в мире, **что(бы)** могло восполнить эту утрату. — Она сжала губы, **что(бы)** они не дрожали.

- 1) Он не возражал, мы **также** были согласны. — Земля была **так же** прекрасна, как и все вокруг.
- 2) Все утверждали **то же** самое. — Я пришел **тоже**.
- 3) **Итак**, все решено. — **И так** будет всегда.
- 4) Он учится и **при том** работает. — **При том** положении дел это будет сложно.
- 5) Нет ничего в мире, **что бы** могло восполнить эту утрату. — Она сжала губы, **чтобы** они не дрожали.



Со  
зд  
ит  
ед  
в  
ые

# Разделите сочинительные союзы по группам:

Противительные

Разделительные



**а**

**НО**

**тоже**

**И**

**ИЛИ**

**также**

**зато**

**Ни-ни**

**То-то**

**Не то- не то**

**однако**



1. Две ноты, союз  
Все вместе игра  
В которую любит  
играть детвора

(ДО-МИ-НО)

2. Мой первый слог – на дереве  
Второй мой слог – союз  
А в целом я материя  
И на костюме гожусь.

(СУК-НО)

3. Союз, предлог и падежная форма  
Личного местоимения  
Дают нам вкусный плод  
Южноамериканского растения.

(А-НА-НАС)



**Задание:** Выпишите в 1 колонку номера предложений с сочинительными союзами, а во 2 колонку — с подчинительными союзами и союзными словами.

1. Грачи

2. Хотели

облака

не только

деревья

лучи солнца

рыхлым, пористым, будто вата. 5. Солнца нет, в воздухе пахнет весной.

весны.

белые

ждали

ся за

Робкие

п

Сочинительные СОЮЗЫ	Подчинительные СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА
1 И	2 ХОТЯ
3 НЕ ТОЛЬКО..., НО И	3 ЧТО
5 ОДНАКО	4 БУДТО



1. Укажите пример с сочинительным союзом.

а) Вода играет и дышит.

б) Сад полыхает, как в мае заря.

в) Лица не было видно, потому что было темно.

1. Укажите пример с сочинительным союзом.

а) Вода играет и дышит.

б) Сад полыхает, как в мае заря.



в) Лица не было видно, потому что было темно.

2. Укажите примеры с подчинительными союзами.

а) Шли дни, а погода не улучшалась.

б) Он сказал, что болен.

в) То тут, то там вспыхивал огонек.

г) На него все обращают внимание, потому что он высок, красив, умен.

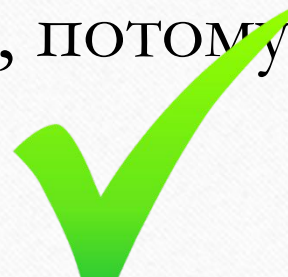
2. Укажите примеры с подчинительными союзами.

а) Шли дни, а погода не улучшалась.

б) Он сказал, что болен.

в) То тут, то там вспыхивал огонек.

г) На него все обращают внимание, потому что он высок, красив, умен.





“



”

3

СОЮЗ

4

1

”

T



””””



---

и

**Подчинительный**



У



👉 + В

Ы И Е

**Условные**

•Спасибо за внимание