

«начинаетс  
Я»

«успех!  
»

«удач  
и»

«С  
»

«мало  
й»

«С малой удачи начинается  
успех!»



Солоухин Владимир  
Алексеевич (1924 -  
1997), поэт, прозаик.

## Слово о словах

Когда ты хоч..ш(?)  
молвить слово,  
Мой друг, подумай – (не) спеши.  
Оно быва..т то сурово,  
То рождено теплом души.  
Оно то жаворонком вьет(?)ся,  
То медью траурной поет.

Покуда слово сам не взвес..ш(?),  
(Не) выпускай его в полет.  
Им можно радости пр..бавить  
И радость людям отр..вить.  
Им можно лед зимой ра..плавить  
И камень в крошку раздр..бить.  
Оно одар..т иль ограб..т,  
Пусть ненароком, пусть шутя.  
Подумай, как бы им не ранить  
Того, кто слуша..т тебя.

**Глаголы  
повелительного  
наклонения**

**Дополните фразу:**

**На уроке я хотел бы**

**узнать....,**

**научиться....**





## **Записка**

**Пожалуйста, не трогать меня грязными руками: мне будет стыдно перед другими читателями за свой неопрятный внешний вид. Не разрисовывать меня ручкой или карандашом – это так некрасиво. Не забыть, что после вас мне придётся побывать у других читателей. Помочь оставаться мне чистой, а я помогу вам стать умнее.**

## **Записка**

**Пожалуйста, не трогать** меня грязными руками: мне будет стыдно перед другими читателями за свой неопрятный внешний вид. **Не разрисовывать** меня ручкой или карандашом – это так некрасиво. **Не забыть**, что после вас мне придётся побывать у других читателей. **Помочь** оставаться мне чистой, а я помогу вам **стать умнее.**



## **Книги просят...**

*Пожалуйста, не трогайте меня грязными руками: мне будет стыдно перед другими читателями за свой неопрятный внешний вид. Не разрисовывайте меня ручкой или карандашом – это так некрасиво. Не забывайте, что после вас мне придётся побывать у других читателей. Помогите оставаться мне чистой, а я помогу вам стать умнее.*

## Книги просят...

Пожалуйста, **не трогайте** меня грязными руками: мне будет стыдно перед другими читателями за свой неопрятный внешний вид. **Не разрисовывайте** меня ручкой или карандашом – это так некрасиво. **Не забывайте**, что после вас мне придётся побывать у других читателей. **Помогите** оставаться мне чистой, а я помогу вам стать умнее.

## Книги просят...

Пожалуйста, **не трогайте** меня грязными руками: мне будет стыдно перед другими читателями за свой неопрятный внешний вид. **Не разрисовывайте** меня ручкой или карандашом – это так некрасиво. **Не забывайте**, что после вас мне придётся побывать у других читателей. **Помогите** оставаться мне чистой, а я помогу вам стать умнее.

# Образование глагола в форме повелительного наклонения

Настоящее, будущее время глагола в изъявительном наклонении	Повелительное наклонение	
	единственное число	множественное число
уч[ат], науч[ат] спряч[ут]ся бросают (ю = <sup>^</sup> иу)	учи <sup>^</sup> [ ], научи <sup>^</sup> [ ] спрячь [ ]ся бросай [ ]	учи <sup>^</sup> [те], научи <sup>^</sup> [те] спрячь [те]сь бросай [те]

# Конкурс знатоков пословиц

**Меньше говори, да больше делай.  
Кто говорит без умолку, от того мало  
толку.**

# Физкультминутка

## Рецепт приготовления:

... какао-порошок с сахаром, ... горячим молоком и ... до тех пор, пока сахар не разойдется. ... через мясорубку ванильные сухари, ... их горячей молочной смесью, тщательно ... и ... .

... размягченного сливочного масла, хорошо ... до образования однородной массы.

... шарики и ... их в смеси из

измельченных грецких орехов, сахарной





**Прика**

**з**



## Рефлексия

1. Тема урока «...», и мне она показалась трудной, бесполезной // понятной, важной.
2. Своей работой на уроке я... и опишу так:
  - Шевелить мозгами;
  - Краем уха;
  - Хлопать ушами;
3. За урок я научился: **всему, что запланировал // есть пробелы, которые нужно восполнить.**

# Домашнее задание:

составить памятку-инструкцию для себя, для своих одноклассников о том, как нужно выполнять домашнее задание.

**Спасибо за  
внимание!**

